

Program Nauki Zachowania (PNZ)

Katarzyna Salamon-Bobińska
Norbert Karaszewski

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli SOPHIA

NODN



Nasze cele:

- zapoznanie uczestników z podstawowymi elementami programu,
- podzielenie się doświadczeniami swoimi i szkół z realizacji programu.

Wymagania państwa, które pomagają realizować program PNZ

Wymaganie 1: Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów

Wymaganie 5: Respektowane są normy społeczne

Wymaganie 6: Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Wymaganie 9: Rodzice są partnerami szkoły lub placówki

Co zyskują uczniowie na wprowadzeniu PNZ?

- ZWIĘKSZENIE ILOŚCI POZYTYWNYCH KOMUNIKATÓW
- PODNIESIENIE SAMOCENY
- POPRAWIA RELACJE (z dostępnymi, nośnikami)
- ŚWIADOMOŚĆ SPRAWSTWA
- SUKCES!
- PODNOSI POZYCJĘ W KLASIE
- PRZEŁOŻENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA NAUKĘ I ZACHOWANIE (ROZWOJ) NA UCZNIĄ
- WSPARCIE W TRUDNYCH SYTUACJACH ŻYCIOWYCH
- czas i uwaga poświęcone indywidualnemu uczniowi

Jakie korzyści z programu mają (będą mieli) nauczyciele?

- STWORZĄ SPÓJNĄ GRUPĘ, BĘDĄ WSPÓŁDZIAKAĆ, WSPIERAĆ SIĘ, MOTYWUJAĆ,
- BĘDĄ MIEĆ UCZNIĄ ZMOTYWOWANEGO DO POPRAWY ZACHOWANIA, UCZNIĄ, KTÓRY DOKONUJE SAMOCENY,
- BĘDĄ MIELI NARZĘDZIA DO PRACY,
- MNIEJ PROBLEMÓW NA LEKCJI, LEPSZA ATMOSFERA DO PRACY,
- LEPSZY KONTAKT Z UCZNIEM, ZMIENIA PERSPEKTYWĘ SPOJRZENIA NA UCZNIĄ,
- LEPSZA WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI,
- DOSKONAŁĄ WNIĘTYNOŚĆ BODOWANIA POZYTYWNYCH KOMUNIKATÓW,
- BĘDĄ MIEĆ WIĘKSZE POCUCIE BEZPIECZEŃSTWA,
- WZROST POCUCIA/KOMPETENCJI,
- LEPSZE EFEKTY PRACY WYCHOWAWCZEJ,
- WZROST POCUCIA SKUTECZNOŚCI,
- ODPowiedzialność ZA ROZUÓJ PRZEMODZI NA UCZNIĄ.



Wprowadziłam dla uczniów z trudnościami zachowania:

- spotkania motywujące dla ucznia,
- wstępne spotkanie z udziałem rodzica i późniejsze, wspierające spotkania z rodzicem,
- zebranie zespołu nauczycieli pracujących z danym uczniem

Dla ucznia przygotowywałam codzienne tabele z systemem punktowym lub piktogramami – zależnie od wieku i stopnia niepełnosprawności intelektualnej. W niektórych przypadkach po wdrożeniu wychowawcy to on koordynował program. Zdarzyło się również, że przygotowywałam dla jednego ucznia tabele do domu w celu wsparcia procesu wychowawczego rodzica.

PNZ zazwyczaj przynosił oczekiwaną zmianę zachowania. Nauczyciele podchodzili z entuzjazmem do programu.

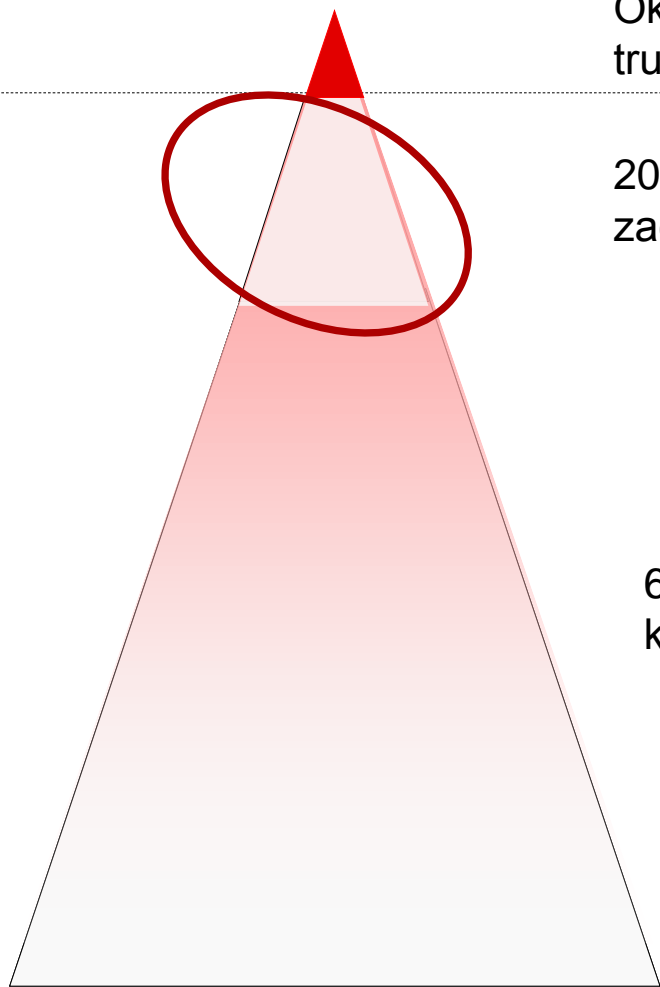
Zespół Szkół Specjalnych w Raciborzu

Udało mi się zaszczerpić ideę wśród grona. Nie wdrożyliśmy jeszcze pełnego systemu, ale stosujemy zasady motywowania uczniów, "łapiemy" ich na dobrych uczynkach, prowadzimy rozmowy wspierające.

Gimnazjum w Wierzchosławicach

Stworzyliśmy system wzorowany na PZN, ale z pewnymi modyfikacjami. Modyfikacja polegała na dostosowaniu kryteriów w raporcie dziennym do konkretnego ucznia. Na początek objęliśmy nim 3 uczniów klasy piątej szkoły podstawowej oraz 3 z klasy pierwszej gimnazjum. Zdecydowanie wyższe rezultaty udało się uzyskać w szkole podstawowej niż w gimnazjum. W bieżącym roku – podobnie uczestniczy kilku uczniów klasy piątej.

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce



Ok. 5% grupa uczniów przejawiających skrajnie trudne zachowania wymagająca działań specjalnych

20% - 30% grupa uczniów przejawiających trudne zachowania wymagająca szczególnej uwagi

65% - 75% grupa uczniów dążących do konstruktywnych zachowań i współpracy

Dla
kogo?

UCZNIOWIE W MOJEJ KLASIE/ SZKOLE

KRYTERIA DOBORU UCZNIÓW DO PROGRAMU PNZ

- ▶ Uczeń przejawia nieodpowiednie zachowanie:
 - Cyklicznie (powtarzające się)
 - W różnych sytuacjach (okolicznościach)
 - W obecności więcej niż jednego nauczyciela/pracownika szkoły
 - Zachowanie ma tendencję pogłębiania się
- ▶ Negatywne konsekwencje:
 - Społeczne dla ucznia, rówieśników lub dorosłych
 - Zaburza tok nauki swój lub innych uczniów
 - Zachowanie problemowe nie stwarza niebezpieczeństwa dla samego ucznia lub innych osób



Elementy PNZ

1. Wprowadzenie ucznia do programu.
2. Dzień ucznia w programie.
3. Spotkanie raz w tygodniu zespołu koordynującego PNZ.
4. Kwartalna analiza realizacji programu.

Wprowadzenie ucznia do programu

1. Poddanie refleksji, czy uczeń kwalifikuje się do programu i wszystkie działania na poziomie klasy zostały wyczerpane – formularz zgłoszenia ucznia do program.
2. Zaproszenie ucznia do programu – rozmowa motywująca.
3. Ustalenie wraz z uczniem celu pracy.
4. Rozmowa z rodzicem – wprowadzenie rodzica w działanie szkoły.

Wprowadzenie rodzica w działanie szkoły – rozmowa z rodzicem

Materiał filmowy dostępny na:

www.programnaukizachowania.pl

Dzień ucznia w programie

1. Spotkanie z osobą koordynującą program.
2. Krótka rozmowa z nauczycielem przed lekcją.
3. Po każdej lekcji nauczyciel udziela uczniowi **informacji zwrotnej** dotyczącej realizacji celu.
4. Spotkanie na zakończenie dnia – rozmowa podsumowująca dzień w szkole.

Udzielanie uczniowi informacji zwrotnej dotyczącej realizacji celu

Materiał filmowy dostępny na:

www.programnaukizachowania.pl

Rozmowa podsumowująca dzień

Materiał filmowy dostępny na:

www.programnaukizachowania.pl

Spotkanie raz w tygodniu zespołu koordynującego PNZ

1. Omówienie realizacji celów poszczególnych uczniów.
2. Przydzielenie elementów wsparcia dla uczniów.
3. Omówienie potencjalnych nowych kandydatów.

Kwartalna analiza realizacji programu

1. Omówienie efektów oddziaływania programu.
 - *Co działa, a co nie działa?*
2. Przekazanie społeczności szkolnej informacji na temat skuteczności oddziaływania programu na:
 - *pojedynczych uczniów i całą społeczność uczniowską,*
 - *ogólną atmosferę w szkole.*
3. Omówienie możliwości rozwoju szkoły i pracy w kontekście PNZ.

Kluczowe elementy programu

Rozmowa motywująca z uczniem (nauczyciel zapraszający)

Rozmowa z rodzicem – wprowadzenie rodzica w działania szkoły (uczeń i nauczyciel)

Rozmowa poranna (koordynator/ nauczyciel)

Rozmowa przed lekcją (nauczyciel przedmiotu)

Informacja zwrotna po lekcji (nauczyciel przedmiotu)

Rozmowa na koniec dnia (koordynator/ nauczyciel)

www.programnaukizachowania.pl

www.nodnsophia.pl

Katarzyna Salamon-Bobińska - tel. 514 511 636

katarzyna.bobinska@nodnsopia.pl

Norbert Karaszewski - tel. 664 725 499

norbert.karaszewski@nodnsophia.pl

