

# X KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

WROCLAW 23-25 WRZEŚNIA 2015



## Zmiany w statutach szkół

Jacek Rudnik

[jacek.rudnik@oskko.edu.pl](mailto:jacek.rudnik@oskko.edu.pl)



## Wyroku Trybunału Konstytucyjnego z 24.09.2013 r. (sygn. K35/12)

Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 357) – przeniesienie na poziom ustawy zapisów dotyczących zasad oceniania i klasyfikowania oraz sprawdzianów i egzaminów w dwóch dodanych rozdziałach.

### Rozdział 3a

Ocenianie,  
klasyfikowanie  
i promowanie uczniów  
w szkołach publicznych  
(art. 44a – art. 44zr)

### Rozdział 3b

Sprawdzian, egzamin gimnazjalny  
i egzamin maturalny oraz egzamin  
potwierdzający kwalifikacje  
w zawodzie  
(art. 44zs – art. 44zzzx)

**W art. 32 ustawy zmieniającej uosób zapisano konieczność dostosowania statutów do wymogów nowych regulacji do 1 września 2015 r.**

Przywództwo  
edukacyjne  
- modele

Wybrane wyniki  
badań i raporty

Status  
dyrektora szkoły

Organizacja  
pracy szkoły

# Zarządzanie szkołą



Nadzór  
pedagogiczny

Samorząd  
terytorialny

Uczniowie  
i rodzice

Prawo

# Nowelizacja czy nowy statut?

## art. 58 ust. 6

Pierwszy statut nadaje organ lub osoba prowadząca szkołę.

## art. 42 ust. 1

Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły lub placówki albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły lub placówki.

## Art. 50 ust. 2 pkt 1

Rada szkoły lub placówki uchwała statut szkoły lub placówki.

## Art. 52 ust. 2

W szkołach lub placówkach, w których rada nie została powołana, zadania rady wykonuje rada pedagogiczna.

Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. Nr 100, poz. 908).

Nie jest obligatoryjne w tworzeniu prawa wewnątrzszkolnego ale...

*„Choć jest to akt prawny o podstawowej randze, zgodnie z prezentowanym w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego rozumieniem zasady demokratycznego państwa prawnego, wszystkie akty normatywne muszą odpowiadać pewnym wymogom technicznym, które są dorobkiem doktryny, a zostały jedynie wyrażone w wyżej wymienionym rozporządzeniu.”*

źródło: [https://pl.wikipedia.org/wiki/Zasady\\_tekniki\\_prawodawczej](https://pl.wikipedia.org/wiki/Zasady_tekniki_prawodawczej)

Zmiany dokonywane w statucie wprowadzamy uchwałą z wykorzystaniem zasad techniki prawodawczej. Nowelizując statut:

- uchylamy niektóre jego przepisy,
- zastępujemy niektóre przepisy przepisami o innej treści lub brzmieniu,
- dodajemy do niego nowe przepisy.

- nie zmienia się zasadniczej struktury statutu;
- zmiany ujmuje się w uchwale w jednym paragrafie;
- każdy znowelizowany paragraf statutu ujmuje się w odrębny punkt;
- jeżeli w jednym paragrafie będzie kilka zmian, to ujmuje się je w litery;
- dodając paragraf, między paragrafy, do dodanego paragrafu – zachowując numer poprzedzający – dodaje się literę [np.: § 2a, § 2b] i analogicznie postępuje się dla ustępów i punktów;
- dodanym paragrafom po ostatnim z dotychczasowych nadaje się kolejny numer;
- dodanie słowa lub zmiana słowa w jednostce redakcyjnej (paragraf, ustęp, punkt, litera, tiret) powoduje, że nadaje się tej jednostce redakcyjnej nowe brzmienie.

**Uchwała Nr 2/15/16**  
**Rady Pedagogicznej Gimnazjum w Pszczółkach**  
**z dnia 31 sierpnia 2015 r.**  
**w sprawie zmian w statucie gimnazjum**

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) rada pedagogiczna uchwala co następuje:

**§ 1.**

W statucie gimnazjum wprowadza się następujące zmiany:

- 1) § 10 otrzymuje brzmienie:  
*„§ 10. Klasyfikowanie śródroczne odbywa się raz w roku w drugim tygodniu stycznia”;*
- 2) w § 17 w ust. 6 uchyla się pkt 5;
- 3) w § 19 ust. 10 pkt 2 po słowach „zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne” dodaje się słowa:  
*„oraz pisemnej prośby o usprawiedliwienie nieobecności w ciągu tygodnia od powrotu dziecka do szkoły”;*
- 4) w § 20 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:  
*„6. W przypadku prowadzenia zajęć obowiązkowych w grupie lub klasie przez dwóch nauczycieli, ocenę śródroczną i roczną ustalają wspólnie, a wpisuje ją do dziennika nauczyciel wyznaczony przez dyrektora.”;*
- 5) po § 32 dodaje się § 32a w brzmieniu:  
*„32a. Gimnazjum ma obowiązek pisemnego informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.”;*
- 6) w § 56:
  - a) w ust. 1 na końcu zdania przed kropką dodaje się słowa:  
*„oraz § 51 ust. 8”;*
  - b) w ust. 2 na końcu zdania przed kropką dodaje się przecinek i słowa:  
*„z zastrzeżeniem § 51 ust. 8”.*

**§ 2.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.

Przewodniczący rady pedagogicznej  
Roman Pszczółkowski



# Statut – tekst jednolity a ujednolicony

- **Tekst jednolity** – jest zdefiniowany przepisami Działu III rozporządzenia w sprawie zasad technik prawodawczych i przewidziany w art. 16 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 197 poz. 1172)
- **Tekst ujednolicony** – nie jest zdefiniowany prawem i stanowi opracowanie aktu prawnego źródłowego najlepiej z zastosowaniem technik prawodawczych. Tekst ujednolicony **nie jest** aktem prawnym, co oznacza, iż przy stosowaniu aktu w praktyce powołujemy się zawsze na akt źródłowy i zmiany dokonane później lub tekst jednolity i zmiany dokonane później.

<b>tekst jednolity</b>	<b>tekst ujednolicony</b>
są podstawy prawne do stosowania i publikowania	nie ma określonych podstaw prawnych do stosowania i publikowania
określone są zasady redagowania (§ 106 rozporządzenia) oraz warunki opracowania (art. 16 ust. 1 ustawy)	może być opracowywany po każdej zmianie (nowelizacji) z zastosowaniem zasad przewidzianych dla tekstu jednolitego
ogłoszony jest w formie obwieszczenia w trybie uchwalania aktu normatywnego przez organ właściwy do wydania tego aktu; tekst jednolity jest załącznikiem do obwieszczenia	nie ma obowiązku publikowania oraz nie jest uchwalany w trybie przewidzianym dla aktu normatywnego, gdyż nie jest aktem normatywnym
sam tekst jednolity publikowany jest w załączniku do obwieszczenia czy też uchwały i nie jest podpisywany	nie jest załącznikiem, lecz odrębnie opracowanym tekstem
poprzedzony jest wykazem wszystkich nowelizacji od nadania aktu bądź jego ostatniego tekstu jednolitego	może być sporządzany na bieżąco po każdej nowelizacji; tekstem podstawowym jest zawsze akt nadany

# Nowelizacja czy nowy statut?

W przypadku braku rady szkoły podstawą prawną podjęcia uchwały w sprawie zmiany lub uchwalenia nowego statutu będzie:

*art. 50 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)*

Przy każdej zmianie „ingerującej” w prawa organów szkoły (RS, RR, SU, RP) należy spojrzeć czy regulaminy tych organów nie są sprzeczne z dotychczas obowiązującymi regulaminami.

**Dotyczy to również innych aktów wewnętrznych (regulaminy, zarządzenia).**

# Co zmieniać?

- **art. 39 ust. 1 pkt 10** – odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.
- **art. 64 ust. 1 pkt 2** – organizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
  - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt 1,
  - b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.

- **art. 22ab ust. 4** – opiniowanie zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej 3 lata szkolne oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.
- **art. 41 pkt 6** – ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki (**kompetencja stanowiąca**).

*„wnioski z nadzoru przełożyć na konkretne działania, najpierw je uchwalić, a później wykonać” (wpis z forum OSKKO)*

- **64 ust. 1b** – opiniowanie zajęć dodatkowych określonych w **64 ust. 1 pkt 2**, do których zalicza się:
  - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
  - b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.

- **art. 22ab ust. 4** – opiniowanie zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej 3 lata szkolne oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym,
- **art. 64 ust. 1b** – opiniowanie wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych określonych w art. 64 ust. 1 pkt 2, do których zalicza się:
  - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
  - b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.



- **art. 61 ust. 3b** – rada oddziałowa rodziców może wystąpić z wnioskiem do dyrektora o odstąpienie od podziału oddziału klas 1-3 w przypadku zwiększenia liczby uczniów o 1 lub 2 w trakcie roku szkolnego.

Przemyśleć w jaki sposób ten podział będzie dokonywany jeśli rada oddziałowa nie wystąpi w wnioskiem o odstąpienie.

**art. 5g** – Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i placówki informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, **nie mogą być pobierane od rodziców opłaty**, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

**art. 22ac** – Prawa uczniów szkół podstawowych i gimnazjów do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Zapis o możliwości niepromowania ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania został usunięty.

**art. 44b ust. 10.** Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

- **art. 44b ust. 5 pkt 2 i 3 oraz ust. 6 pkt 7** – dopisanie w ocenianiu wewnątrzszkolnym informacji dla ucznia, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, udzielenie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju oraz rodzicom o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

**Nauczyciel winien określić to w wymaganiach przedmiotowych**

**§ 14.** Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

- **art. 44e ust. 3** – sposób uzasadnienia ustalonej oceny przez nauczyciela.

należy w statucie opisać w jaki sposób to nastąpi np.:

*„Na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie poprzez wskazanie zalet i braków oraz form, sposobów i terminów poprawy.”*

- **art. 44e ust. 5** – udostępnianie uczniom lub rodzicom wglądu w dokumentację egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego, zastrzeżeń co do trybu wystawienia oceny.

*Sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom na ich wniosek do wglądu w terminie i miejscu określonym przez nauczyciela.*

*Podczas wglądu, prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania nie może być kopiowana lub powielana w jakiegokolwiek formie lub w jakikolwiek sposób.*

- **art. 44i ust. 4 i 5** – możliwość wprowadzenia oceny opisowej w ocenianiu bieżącym na każdym etapie kształcenia, jeśli tak stanowi statut (dotyczy również, śródrocznych i rocznych ocen z zajęć oraz oceny zachowania, jeśli szkoła skorzysta z takiej możliwości. Jednocześnie roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania muszą być ustalone również według skali określonej w rozporządzeniu w sprawie oceniania i klasyfikowania).

**Statut określa sposób ustalania tych ocen.**



- **art. 44n ust. 3** – zastrzeżenia do trybu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć lub rocznej oceny zachowania nie później niż 2 dni robocze (**było 7 dni**) od zakończenia zajęć rocznych.
- **art. 44n ust. 7** – w przypadku zastrzeżeń co do trybu ustalenia oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego zastrzeżenia wnosi się nie później niż 5 roboczych dni od terminu tego egzaminu.

Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843)

- **§3 pkt 5 i §5 ust. 1 i 2 oraz §11** – uczestnictwo ucznia w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych lub zwolnienie w przypadku braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wf. Uwzględnianie przy ustalaniu ocen z wf, także systematycznego udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej ucznia.

**Nauczyciel wychowania fizycznego winien dostosować zasady oceniania przedmiotowego.**

§ 8. 1. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:

- 1) wybór tematu projektu edukacyjnego;
- 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
- 3) wykonanie zaplanowanych działań;
- 4) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
- 5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.**

**Należy dostosować określone dotychczas w gimnazjum zasady realizacji projektów edukacyjnych o sposób w jaki będzie dokonywane podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym (§ 8 ust. 3 rozporządzenia)**

## **Art. 60 ust. 1 pkt 6 – dopisać do zadań zespołów**

Wybór podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej 3 lata oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym oddziale przez 1 rok szkolny.

W przypadku szkoły ponadgimnazjalnej (liceum i technikum) więcej niż jeden podręcznik można wybrać biorąc pod uwagę zakres rozszerzony, poziom nauczania języka obcego, podręczniki do kształcenia zawodowego, podręczniki dla uczniów niepełnosprawnych i uczniów objętych kształceniem w zakresie podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

# Biblioteka szkolna i zadania bibliotekarza

**Art. 22aj. 2.** Czynności związane z zakupem do biblioteki szkolnej podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i innych materiałów bibliotecznych oraz czynności związane z gospodarowaniem tymi podręcznikami i materiałami wykonuje dyrektor szkoły.

Szkoły podstawowe i gimnazja. Umieścić w np. w regulaminie biblioteki informacje związane z gromadzeniem, wypożyczaniem, udostępnianiem uczniom podręczników, materiałów edukacyjnych oraz przekazywaniem materiałów ćwiczeniowych.

**Ustawa z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2014 r. poz. 7)** w art. 1 pkt 12 uchyliła art. 60 ust. 1 pkt 6, który stanowił, że statut szkoły określa zasady rekrutacji uczniów.

Okres przejściowy (rok szkolny 2013/2014 i 2014/2015) w statucie szkoły podstawowej i gimnazjum należało określić zasady rekrutacji na podstawie art. 8 (szkoły podstawowe) i art. 9 (gimnazja) ww. ustawy.

Od bieżącego roku szkolnego statut nie powinien zawierać jakiegokolwiek informacji związanych z rekrutacją uczniów.

**Nie przedmioty, a zajęcia edukacyjne**

**Nie opiekunowie prawni, a rodzice**

art. 3 pkt 10 ustawy

10) rodzicach - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem

Oceny roczne (semestralne w szkole policealnej) oraz oceny końcowe ustala się w **stopniach**

**Bardzo dziękuję**



**OSKKO**