

Harmonogram XII Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Kraków, 16-18.09.2017 www.oskko.edu.pl/kongres/

Sobota, 16.09.2017 - I dzień Kongresu Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33, Kraków, CKP

Godz. 11:30 Rozpoczęcie rejestracji – Recepcja Kongresu

Godz. 14:00 Początek doby hotelowej w hotelach. W obiekcie kongresowym bagaże można zostawić w szatni.

Ramy czasowe obrad Kongresu: sobota, 16.09.2017: godz. 13.30 - 19.00, niedziela, 17.09.2017: godz. 9.00 - 19.00, poniedziałek, 18.09.2017: godz. 9.00 - 13.00.

Godz. 12:15-13:45 Obiad – poziom -1. Po obiedzie **Kawa i deser** – zapraszamy do Sali Wystawowej na 2. piętrze, część dostępna jest też na korytarzach wszystkich poziomów.

Aula duża A, 600 miejsc

Godz. 13:00

WYSTĄPIENIA PARTNERÓW KONGRESU.

Wystąpienia partnerów wspierających kongres, zaproszenia, konkursy.

Godz. 13:30

GŁÓWNE ROZPOCZĘCIE KONGRESU.

Wystąpienia organizatorów i partnerów merytorycznych, a także wspierających. Komunikaty.

PUNKT KONSULTACYJNY "WDRAŻAMY RODO W SZKOLE." Przy stoisku VULCAN specjaliści firmy będą służyć Uczestnikom radą i konsultacją z zakresu nowych przepisów unijnych w obszarze ochrony danych osobowych.

STOISKA PARTNERÓW: ZAPRASZAMY NA PRZERWACH KAWOWYCH NA WSZYSTKIE PIĘTRA ORAZ SALĘ WYSTAWOWĄ. WIZYTA STUDYJNA – KANGUROWE PRZEDSZKOLE. Kraków, ul. Podgórk Tynieckie 106. Odjazd autokaru z ul Krupniczej o godz. 14:15

Aula duża A, 600 miejsc.

Godz. 14:00-15:50

CO WARTO DIAGNOZOWAĆ W SZKOLE, PLACÓWCE?

Wykład. Prof. UAM dr hab. **Jacek Pyżalski**. Wykład będzie dotyczył tego czym i jak diagnozujemy różne zjawiska i problemy w szkole. W szczególności zastanowimy się nad obszarami wartymi diagnozy i możliwościami podejść diagnostycznych. Przyjrzymy się też wybranym narzędziom i błędom w ich konstruowaniu i stosowaniu. Diagnoza jest rzeczą potrzebną – przyjrzymy się temu. Jak sprawić by w szkole działały czynniki chroniące? Jak szkoła może uwzględnić „czynniki chroniące i czynniki ryzyka” opisane w rozporządzeniu dot. działalności profilaktyczno-wychowawczej z pożytkiem dla uczniów. Uczestnicy dowiedzą się „jak wyrugować ze szkoły rzeczy rytualne, robienie rzeczy wyłącznie dla rozliczania się z czegoś”, z myślą że „przeprowadzenie dobrej diagnozy kosztuje tyle samo pracy co zrobienie złej”.

Sala warsztatowa 3, CKP.50 miejsc.

Godz. 14:00-15:50

SYTUACJE KONFLIKTOWE W SZKOLE **Zapisy w recepcji**

Beata Kotlińska, Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU. Na warsztat zapraszamy osoby, które w swojej codziennej pracy stykają się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami po stronie nauczycieli jak i rodziców, i z racji swojej roli czują odpowiedzialność za zażegnanie konfliktu i zadbanie o dobro obu stron. Uczestnicy dowiedzą się jak zadbać o „wyjście z twarzą” obu stron konfliktu...

Godz. 15:50-16:15 Kawa.

Aula duża A, 600 miejsc.	Aula duża B, 600 miejsc.	Aula Średnia, 268 miejsc.	Aula Mała, 100 miejsc	Seminaryjna 80	Konferencyjna 60	Sala warsztatowa 1, CKP. 25 miejsc.	Sala warsztatowa 2, CKP. 25-30 miejsc.	Sala warsztatowa 3, CKP.50 miejsc.
<p>Godz. 16:25-16:55 "W TYM ROKU SZKOLNYM WCHODZI W ŻYCIE RODO. CO W PRAKTYCE MUSI ZROBIĆ SZKOŁA A CO SAMORZĄD?" Wykład VULCAN sp. z o.o. Podczas wystąpienia zostaną syntetycznie przedstawione kluczowe działania, które powinny zostać podjęte po stronie szkoły oraz po stronie samorządu, aby w maju 2018 roku przetwarzanie danych osobowych było w tych jednostkach legalne, a dyrektorzy nie byli narażeni na odpowiedzialność.</p>	<p>Godz. 16:25-17:40 TEORETYCZNE I PRAKTYCZNE PROBLEMY W EDUKACJI PRZEDMIOTÓW ŚCISŁYCH Z WYKORZYSTANIEM NOWYCH TECHNOLOGII. Prowadzi red. Jan Wróbel. Panel dyskusyjny wspierany przez</p>	<p>Godz. 16:25 WYKORZYSTANIE SYMULACJI BIZNESOWYCH W SZKOŁACH ŚREDNICH. Wojciech Pitura, Revas sp. z o.o. Wykład: W trakcie wykładu zostaną zaprezentowane branżowe symulacje biznesowe do nauczania na przedmiotach z szeroko rozumianej przedsiębiorczości w szkołach średnich. Zostaną przedstawione dobre praktyki związane z wykorzystaniem narzędzi</p>	<p>Godz. 16:25-17:25 OPERACJA INNOWACJA! Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych. Nowa podstawa programowa wskazuje, że uczniowie mają uczyć się kreatywności, a także postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym. Od września 2017 r. dyrektor ma za zadanie wykaże, że wykorzystuje w procesie kształcenia innowacyjne rozwiązania programowe,</p>	<p>Godz. 16:25-17:25 PROGRAMOWANIE OD NAJMLODSZYCH LAT! WPROWADZENIE I SPRAWDZENIE W PRAKTYCE SZKOLNEJ POWSZECHNEJ NAUKI PROGRAMOWANIA. Karol Znojek, Grupa MAC S.A. Wprowadzamy do oświaty jednego robota z polskim oprogramowaniem. Robot Photon wdrażany będzie wraz ze scenariuszami dostosowanymi do podstawy programowej. Pokażemy jak prowadzić zajęcia z programowania by lekcje były atrakcyjne i angażujące uczniów,</p>	<p>Godz. 16:25 JAK REALIZOWAĆ PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ ALE SIĘ NIĄ NIE OGRANICZAĆ - NA PRZYKŁADZIE PEDAGOGIKI F. FROEBLA I PROGRAMU DAR ZABAWY. Wykład z elementami warsztatu. Gabriela Fejkiel,</p>	<p>Godz. 16:25 Rezerwa</p>	<p>Godz. 16:25 ZROBIĘ! I WIEM! JAK ZACHĘCIĆ DZIECI DO POZNAWANIA ŚWIATA NAUKI? www.funiversity.pl Zrobię! – Dzieci same przeprowadzają doświadczenia naukowe rozwijając umiejętności manualne i poznawcze. Wiem! – Poszukując odpowiedzi na</p>	<p>Godz. 16:25 WNIOSKI Z METABADAŃ EDUKACYJNYCH PROF. JOHNA HATTIEGO JAKO INSPIRACJA DO ROZWOJU SZKOŁY. Warsztat, dr Bożena Turek, trenerka Szkoły Uczącej Sie, dyrektorka Gimnazjum w Białym Kościele. Jedną z najważniejszych pozycji, jakie pojawiły się ostatnio na polskim</p>

	<p>Casio. Czy realne oraz optycalne jest wyposażenie placówek oświatowych w kosztowne technologie, które w szybkim tempie ulegają dezaktualizacji? Czy komputer, kalkulator lub tablet uczyć czy wyręczają ucznia? Jakie kompetencje w zakresie użytkowania poszczególnych rozwiązań są potrzebne na kolejnych etapach edukacji i w którym momencie uczeń powinien je nabyć?</p>	<p>na lekcjach oraz wykorzystaniem symulacji do organizacji konkursów na przykładzie konkursu Wirtualny Menedżer. Planujemy zaprosić wicedyrektora Zespołu Szkół Samochodowych nr 2 w Krakowie, który korzysta z Branżowych Symulacji Biznesowych, a jego uczniowie zajęli III miejsce w konkursie Wirtualny Menedżer – konkurs z zarządzania firmą z wykorzystaniem branżowej symulacji biznesowej „Warsztat samochodowy”.</p>	<p>organizacyjne lub metodyczne. W tym działaniu aktywnie wspierają go podmioty zewnętrzne. Jak wspólnie z rada pedagogiczną wybrać, zaplanować i zrealizować wybraną innowację realizując przy okazji inne wymogi oświatowe? Podczas wykładu będą losowane nagrody</p>	<p>zaprezentujemy nowatorskie metody nauczania kodowania i logicznego myślenia przez zabawę a także przedstawimy scenariusze zajęć opracowane w oparciu o specjalnie zaprojektowaną grę, pełną wyzwań i interakcji z robotem Photonem.</p>	<p>dyrektor ds. pedagogicznych w przedszkolu, Edukator II st. Froebel.pl. Podczas spotkania poruszone zostaną najistotniejsze dla kadry kierowniczej treści związane z wymogami stawianymi przez nową podstawę programową. Prowadząca omówi jak odnaleźć się w zawitościach i jak pracować, by nowa podstawa była kierunkowskazem, a nie ograniczeniem.</p>	<p>stawiane pytania dzieci poszerzają swoją wiedzę dotyczącą otaczającego nas świata i rządzących nim praw przyrody. Jak zachęcić dzieci do poznawania świata nauki? Praca z zestawami naukowymi Zrobie! I Wiem! w przedszkolu i szkole podstawowej.</p>	<p>ryнку, dotycząca profesjonalizacji pracy nauczyciela i szkoły oraz podnosząca rangę uczenia się uczniów, ponieważ wykorzystuje ogromny materiał badawczy, a przedstawione tam wyniki badań mogą być wskazówkami dla dyrektorów podpowiadającymi kierunek wprowadzania zmian oraz argumentem dla rady pedagogicznej za ich wprowadzeniem.</p>
<p>[*Spotkanie z MEN o godz 17:00 - odwołane] Godz. 17:00-17:15 EDUKACJA DLA KOMPETENCJI CYFROWYCH. Robert Król, Dyrektor Departamentu Kompetencji Cyfrowych, Ministerstwo Cyfryzacji. Godz. 17:15-19:00 NAWIGACJA DYREKTORA NA NOWY ROK SZKOLNY. Wykład OSKKO. [Powtórzenie - w niedzielę] Punkt obowiązkowy. W wykładzie Ewa Halska, Izabela Leśniewska, Jacek Rudnik, doświadczeni edukatorzy z praktyką ogólnopolską omówią zmiany w prawie oświatowym w sposób przydatny praktykom. „Ustawa Prawo oświatowe, obok niej Ustawa o systemie oświaty, do tego kilkadziesiąt nowych i kilkanaście zmienionych aktów wykonawczych</p>	<p>Godz. 17:45-19:00 „ALTERNATYWY 4” LUB CZTERY SPOSOBY NA EFEKTYWNA KOMUNIKACJĘ Z POKOLENIEM X, Y, Z W SZKOLE. Wykład. Marek Lecko, Akademia Umiejętności Foucault. - w jaki sposób ludzie chcą się komunikować i co im przeszkadza, - rozpoznawanie osobistego stylu komunikacji w sytuacjach</p>	<p>17:30 TUTORING KARIERY, CZYLI O TYM, JAK UCZEŃ W SZKOLE MOŻNA ODKRYĆ ŚCIEŻKĘ ROZWOJOWĄ LUB ZAWODOWĄ. Dr Beata Master, Collegium Wratislaviense. Co zrobić, aby kontakt ucznia z nauczycielem danego przedmiotu stwarzał możliwość tworzenia ścieżki kariery ucznia w oparciu o jego mocne strony i wreszcie, jak to zrobić, aby nauczyciel inspirował uczniów do podejmowania decyzji i odpowiedzialności za nie. Jak skutecznie pomagać uczniom w tworzeniu ich ścieżek rozwoju.</p>	<p>Godz. 17:30 WDRÓŻENIE RODO W SZKOLE KROK PO KROKU. CO TRZEBA, A CZEGO NIE TRZEBA ROBIĆ? Warsztaty ekspertów VULCAN sp. z o.o. dla dyrektorów, poświęcone praktycznym aspektom przygotowania szkoły na nowe przepisy. Ze względu na dużą ilość informacji pojawiających się na rynku, w tym także nie do końca rzetelnych, warsztat zostanie zbudowany na dwóch fundamentach - zadań do wykonania krok po kroku oraz zagadnień, które nie muszą być realizowane przez szkoły, jako podmioty publiczne (nowe przepisy różnicują sytuację</p>	<p>Godz. 17:30 PROWADZENIE, MONITOROWANIE I RAPORTOWANIE KONTROLI ZARZĄDCZEJ W SZKOLE/PLACÓWCE OŚWIATOWEJ Z WYKORZYSTANIEM MOBILNEJ APLIKACJI DO AUDYTOWANIA AUDIT 24. „Unikatowe narzędzie, nie mające w Polsce żadnego odpowiednika”. „Nieoczekiwany obrót w pracach nad naszym produktem, przyniosło dotarcie do naszego zespołu byłego dyrektora liceum. Dostrzegł on możliwości w wykorzystaniu naszej aplikacji do prowadzenia, monitorowania i raportowania kontroli zarządczej w placówce oświatowej.</p>	<p>Godz. 17:30 SZCZEGÓŁOWE KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO – NOWELIZACJA USTAWY MEN Katarzyna Sobala, British Council. Uczestnicy zapoznają się ze zmianami jakie niesie ze sobą rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od</p>		

<p>do ustawowych uregulowań, to stan prawny, opisujący funkcjonujący od 1 września 2017 r. system oświaty. Działają w nim szkoły nowego i starego typu, które funkcjonują w ramach zarówno nowych jak i starych ale także zmodyfikowanych norm prawnych. Powołanie, w określonej sytuacji, obowiązującej aktualnie podstawy prawnej nie jest prostym zadaniem. Może wymagać przeglądu kilkuset stron przepisów. Celem wykładu jest usprawnienie poruszania się po przepisach oświatowych”.</p> <p>*Informacja z dn. 12 września: Minister Edukacji Narodowej informuje że podjęła decyzję o nieuczestniczeniu w Kongresie, oraz nie wydeleguje przedstawiciela.</p>	<p>trudnych i trudnych, - zmiany pokoleniowe i demograficzne i ich wpływ na narzędzia efektywnej komunikacji, - modele komunikowania się i błędy poznawcze w podejmowaniu dobrych decyzji.</p>		<p>podmiotów sektora publicznego i prywatnego).</p>		<p>nauczycieli nauczania języków obcych w przedszkolach i szkołach. Otrzymają pełną informację o certyfikatach którymi mogą posługiwać się nauczyciele uczący języka angielskiego.</p>			
---	--	--	---	--	--	--	--	--

Godz. 19:00 Kolacja w obiekcie kongresowym. Poziom -1.

Niedziela, 17.09.2017 - II dzień Kongresu Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33, Kraków

Aula Duża, 1200 miejsc. PODZIELONA na 2x600	Aula Średnia, 268 miejsc.	Aula Mała, 100 miejsc	Seminaryjna 80	Konferencyjna 60	Sala warsztatowa 1, CKP. 25 miejsc.	Sala warsztatowa 2, CKP. 25-30 miejsc.	Sala warsztatowa 3, CKP.50 miejsc.	
<p>Godz. 9:00 Aula cz. A STATUTY POŁĄCZONYCH SZKÓŁ. ZMIANY W STATUTACH SZKÓŁ. Wykład. Ewa Czechowicz, OSKKO. Punkt obowiązkowy. Prowadzi doświadczony edukator z praktyką ogólnopolską. Zgodnie z przepisami ustawy wprowadzającej przepisy Prawo oświatowe i ustawą Prawo oświatowe szkoły mają obowiązek nowelizacji statutu do 30 listopada br. Podczas wykładu przedstawimy propozycje zapisów, przykładowe rozwiązania i podpowiemy, jak je wprowadzić, kierując się zasadami techniki prawodawczej, aby szkolna „konstytucja” była zgodna z obowiązującymi przepisami prawa.</p>	<p>Godz. 9:00 Aula cz. B DEBATA. DYREKTOR ARCHITEKTEM SUKCESU UCZNIĄ. Marek Lecko (Akademia Umiejętności Foucault). Jak ważna jest rola Dyrektora szkoły w indywidualnym sukcesie ucznia? W debacie, z udziałem zaproszonych dyrektorów i edukatorów, poruszymy kwestie istotne z punktu zarządzania szkołą, które przekładają się bezpośrednio na sukces edukacyjny ucznia.</p>	<p>Godz. 9:00 TEORETYCZNE I PRAKTYCZNE PROBLEMY W EDUKACJI PRZEDMIOTÓW ŚCISŁYCH Z WYKORZYSTANIEM NOWYCH TECHNOLOGII. Debata. Czy realne oraz opłacalne jest wyposażanie placówek oświatowych w kosztowne technologie, które w szybkim tempie ulegają dezaktualizacji? Czy komputer, kalkulator lub tablet uczą czy wyręczają ucznia? Jakie kompetencje w zakresie użytkowania poszczególnych rozwiązań są potrzebne na kolejnych etapach edukacji.</p>	<p>Godz. 9:00 NAJWYŻSZY CZAS, ŻEBY MIEĆ CZAS – CZYLI RZECZ O PROFESJONALNYCH TECHNIKACH ZARZĄDZANIA. Wykład. Ewa Sitko, Centrum Kształcenia Nauczycieli Librus. Jak efektywnie zarządzać? Jak planować działania szkoły? Jak organizować pracę innych? I jak robić to wszystko, by znaleźć jeszcze czas na filiżankę kawy? Czy to w ogóle da się zrobić? Oczywiście, że tak! Ewa Sitko – nauczyciel, dyrektor, praktyk – opowie o technikach zarządzania, które pozwolą sprawniej organizować pracę, a tym samym oszczędzać czas. Omówi wybrane kompetencje na konkretnych przykładach, aby każdy</p>	<p>Godz. 9:00 KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ I INNE NOWE ROZPORZĄDZENIA – DLA DYREKTORÓW PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ Z ODDZIAŁAMI PRZEDSZKOLNYMI. Szkolenie OSKKO - niezbędny na nowy rok szkolny. Barbara Grzegorzczak, Anna Zabielska, Małgorzata Jas, Izabela Leśniewska. Zagadnienia: - nowelizacja statutu - pomoc psychologiczno – pedagogiczna i jej organizacja w przedszkolu - podstawa programowa i jej monitorowanie - propozycje konkretnych rozwiązań, dokumentów.</p>	<p>Godz. 9:00 PROGRAMOWA NIE? ZRÓB TO INACZEJ! Wykład. Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych. Jak w obecnym szumie informacyjnym dotyczącym nauki programowania, zacząć je wdrażać, pomóc odnaleźć się w świecie nowych technologii? [...] – ucz programowania tak, żeby nauka pozostała grą, czyli zabawą.</p>	<p>Godz. 9:00 INNOWACYJNA EDUKACJA MATEMATYCZNA Z DARAMI FROEBLA. Skuteczny sposób na wspomaganie dzieci w kształtowaniu i rozwijaniu potencjału matematycznego. Warsztaty. Gabriela Fejkiel (dyrektor ds. pedagogicznych w przedszkolu, Edukator II st. Froebel.pl). Liczba osób: ze względu na specyfikę zajęć oraz przygotowane materiały 40 osób.</p>	<p>Godz. 9:00 ROBOTY, A NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA – JAK UGRYŻĆ TEMAT. Warsztaty z wykorzystaniem najnowszych narzędzi przeznaczonych dla dzieci i młodzieży. Piotr Rek, www.multimediaszkole.pl, Little Bits i Jimu Robot wpisują się w teorię mówiącą, że najlepiej jest uczyć przez zabawę. Obie z wymienionych serii zyskały prestiżowy</p>	<p>Godz. 9:00 Zapisy w recepcji SYTUACJE KONFLIKTOWE W SZKOLE. Beata Kotlińska, Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU. Na warsztat zapraszamy osoby, które w swojej codziennej pracy stykają się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami po stronie nauczycieli jak i rodziców, i z racji swojej roli czują odpowiedzialność za zażegnanie konfliktu i zadbanie o dobro obu stron. Uczestnicy</p>

			uczestnik wykładu mógł je wykorzystać w swojej pracy a nawet życiu prywatnym. Bo najwyższy czas, żeby mieć czas!		Korzystaj z tradycyjnych metod nauczania a jednocześnie przekraczaj granice świata wirtualnego. Podczas wykładu będą losowane nagrody	„Prowadząca zaprezentuje najnowsze rozwiązania metodyczne w edukacji matematycznej dzieci. Przedstawi również jedyny na świecie sposób łączenia ponadczasowych Darów Froebela z fenomenem "Dziecięcej Matematyki". To przełom w edukacji matematycznej dzieci”.	tytuł „Zabawka roku 2017”. To dzięki nim, dzieci i młodzież mogą uczyć się w sposób praktyczny poznając znaczenie nauk ścisłych w codziennym życiu. Podczas warsztatów przedstawimy propozycje wykorzystania robotów do realizacji treści wynikających z nowej podstawy programowej.	dowiedzą się jak zadbać o "wyjście z twarzą" obu stron konfliktu...			
Godz. 10:20 Kawa											
Aula Duża, 1200 miejsc. PODZIELONA na 2x600		Aula Średnia, 268 miejsc.		Aula Mała, 100 miejsc		Seminaryjna 80		Konferencyjna 60	Sala warsztatowa 1, CKP. 25-30 miejsc.	Sala warsztatowa 2, CKP. 25-30 miejsc.	Sala warsztatowa 3, CKP.50 miejsc.
<p>Godz. 10:50 NOWE ROZWIĄZANIA W NADZORZE PEDAGOGICZNYM DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI PRZEDSZKOLNYMI. PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY W PRAKTYCE. Szkolenie OSKKO, Izabela Leśniewska. Niezbędnik na nowy rok szkolny.</p> <p>Nadzór pedagogiczny: dokumentowanie, obowiązujące formy nadzoru pedagogicznego, monitorowanie – nowy element nadzoru: ilościowe, jakościowe, organizacyjne, propozycje konkretnych rozwiązań i dokumentów. Program wychowawczo-profilaktyczny. Analiza przepisów, zapisy w programie wychowawczo-profilaktycznym. Pokazanie praktycznego podejścia do diagnozy w szkole na przykładzie szkoły podstawowej. Jak to</p>	<p>Godz. 10:50 KODOWANIE W LICEUM. Przykład praktyki V LO w Tarnowie, które pokaże jak połączyło kodowanie z projektem "Permeation". 20 minut.</p> <p>WPROWADZANIE PROGRAMOWANIA DO SZKÓŁ I PROGRAMOWANIE W SZKOLE/PRZEDSZKOLU SZANSĄ NA MĄDRĄ EDUKACJĘ CYFROWĄ. Wykład i warsztaty. Ogólnopolski program edukacyjny Mistrzowie Kodowania Programowanie w</p>	<p>Godz. 10:50 MENTORING W EDUKACJI. PRAKTYCZNIE. Piotr Jaworski, Collegium Wratislaviense. Dobrze wdrożony mentoring nie tylko usprawnia przekazywanie wiedzy, ale również wzbogaca relacje między pracownikami i stanowi bardzo skuteczne lekarstwo na problem wypalenia zawodowego. Jak zatem wdrożyć mentoring w edukacji? Jak uniknąć najczęstszych błędów jakie można popełnić wdrażając program mentoringowy?</p>	<p>Godz. 10:50 MOBBING W SZKOLE - JAK PRZECIWDZIAŁAĆ, JAK SIĘ UCHRONIĆ? Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych. [...] O co Ty, jako dyrektor możesz i powinieneś zadbać, żeby przeciwdziałać temu procederowi w swojej szkole? Bądź z nami i poznaj zaproponowane rozwiązania prawne i organizacyjne, żeby móc je zastosować w swojej szkole. Podczas wykładu będą losowane nagrody</p>	<p>Godz. 10:50 KOMPETENCJE KLUCZOWE – OD PRZEDSZKOŁA DO UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE. Przykłady współdziałania nauczyciela, dyrektora, rodzica, gminy, ngo. Edukacja w plenerze - jak wspierać rozwój dziecka poprzez samodzielną eksplorację przyrody i wielokierunkową aktywność - Justyna Lis , Kamila Kobryn – Jacak - Przedszkole Nr 8 w Staszowie - autorki i realizatorki programu „ Zachwyt w przedszkolu”, Barbara Zamożniewicz – matka przedszkolaka autorka bloga Wielki Zachwyt, promująca działania przedszkola, Alicja Misiak - dyrektor Przedszkola Nr 8 w Staszowie, dr Ewa Kondek – wiceburmistrz Staszowa. Dziecko w świecie wartości - rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich</p>	<p>Godz. 10:50 WOLONTARIAT W SZKOLE Warsztaty ekspertów VULCAN sp. z o.o. Rok 2017 został przez MEN ogłoszony rokiem wolontariatu. W nowych statutach szkolnych obowiązkowo powinny znaleźć się zapisy dotyczące zasad funkcjonowania i zakresu zadań wolontariatu w szkole. Dyrektor będzie zobowiązany do stworzenia warunków do organizacji</p>	<p>Godz. 10:50 PROGRAMOWANIE I ROBOTYKA. JAK ZREALIZOWAĆ NOWĄ PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ? PRAKTYCZNE PRZYKŁADY. Edu-Sense Sp. z o.o. www.edu-sense.com . Jak wykorzystać roboty do realizowania treści wynikających z podstawy programowej. Jak włączyć treści programistyczne w zajęcia dydaktyczne z zakresu różnych edukacji. Podczas zajęć z robotem edukacyjnym Ozobot</p>	<p>Godz. 10:50 FILM W PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY. Karolina Giedrys-Majkut, Fundacja Generator. http://projekcje.edu.pl „Filmowe lekcje wychowawcze”, Rodzinny Klub Filmowy. Autorzy przygotowali materiały filmowe do pracy z uczniami i rodzicami.</p>	<p>Godz. 10:50 CO Z DOROBKU I PRAKTYKI SZKOLEN Z PRZYWÓDZTWA EDUKACYJNEGO PRZYDAJE SIĘ W PRACY DYREKTORÓW, A CO JEST NIEPOTRZEBNE I CZEGO BRAKUJE? Dyskusja dyrektorów. Centrum Edukacji Obywatelskiej (CEO). Prowadzą: dr Jacek Strzemieczny, prezes, CEO i dr Jędrzej Witkowski, członek zarządu CEO, odpowiedzialny za program szkolenia dyrektorów. MEN w ramach programu POWER ogłosiło konkurs, który ma zaowocować w każdym województwie szeroką propozycją</p>			

<p>zrobić? Kto to robi? O co pytamy? Co obserwujemy? W jaki sposób można wykorzystać wyniki – na poziomie całej szkoły, na poziomie nauczyciela, wychowawcy? Przykłady dokumentów: program wychowawczo-profilaktyczny, roczna diagnoza uwzględniająca czynniki chroniące i czynniki ryzyka, praktyczne rozwiązania realizacji zapisu rozporządzenia „nauczyciel lub wychowawca w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki wybiera formę, w której realizuje działalność, o której mowa w §1 Rozporządzenia...</p>	<p>szkole/przedszkolu jako szansa na rozwój uczniów, nauczycieli i placówki. M. in. przykład programu skierowanego do przedszkoli - Mistrzowie Kodowania Junior. 1h.</p>			<p>przy wsparciu środowiska lokalnego. Anna Kaniszewska - Dyrektor Przedszkola Publicznego w Połańcu, Beata Miła - Wicedyrektor PP w Połańcu, Radosław Matusiewicz, Konstanty Michorowski - Towarzystwo Kościuszkowskie w Połańcu - Mariusz Zyngier - nauczyciel przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół w Połańcu, nominowany wśród 50 nauczycieli z całego świata do nagrody Global Teacher Prize.</p> <p>Rola aranżacji przestrzeni w edukacji. Nowoczesna przestrzeń edukacyjna inspiracją do codziennej pracy nauczyciela, dyrektora przedszkola. Barbara Giela, dyrektor Zespołu Przedszkoli nr 1 w Zabrze, Anna Przepióra, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego, nauczycielka Przedszkola nr 6 w Zabrze.</p>	<p>wolontariatu w swojej szkole/placówce . Omawiane zagadnienia podane zostały w programie Kongresu.</p>	<p>pokażemy, że programowanie w klasach 1-3 może być łatwe tak, jak rysowanie. Zrealizujemy kilka przykładowych scenariuszy zajęć. Ozobot sprawdza się doskonale w programowaniu wizualnym w klasach 4-8 (ozoblockly.pl). Na warsztatach każdy będzie mógł sprawdzić jak zakodować ruch i efekty świetlne OzoBot'a za pomocą tabletu – prosimy o przyniesienie tabletów.</p>		<p>szkoleń z przywództwa edukacyjnego dla dyrektorów szkół. W całej Polsce. Proponujemy dyskusję: Co w prowadzonych dotychczas szkoleniach z przywództwa edukacyjnego sprawdziło się w praktyce dyrektorskiej? Co było korzystne, a co było mało użyteczne? Czego brakowało?</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--

12:15 krótka przerwa techniczna na przejście do sal.

Aula Duża, 1200 miejsc. PODZIELONA na 2x600	Aula Średnia, 268 miejsc.	Aula Mała, 100 miejsc	Seminaryjna 80	Konferencyjna 60	Sala warsztatowa 1, CKP. 25-30 miejsc.	Sala warsztatowa 2, CKP. 25-30 miejsc.	Sala warsztatowa 3, CKP.50 miejsc.	
<p>Godz. 12:20 - 13:40 JAK DIAGNOZOWAĆ PRZYCZYNY BARDZO TRUDNYCH ZACHOWAŃ UCZNIÓW. JAK STWORZYĆ W SZKOLE WARUNKI DO ICH ZMINIMALIZOWANIA. Dr n.med. Tomasz Srebnicki. Wykładowca zaprezentuje, między innymi, skuteczne narzędzia do diagnozowania uczniów o zachowaniach opozycyjno-buntowniczych i do postępowania z nimi. Wpisuje się to w wymagania rozporządzenia MEN ws. zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i</p>	<p>Godz. 12:20 - 13:40 PROFILAKTYKA KONFLIKTU Z RODZICAMI – CZYLI JAK ZEJŚĆ Z DYWANIKA U RODZICÓW. Wykład. Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych. [...] Przyjdź na nasze spotkanie a dowiesz się jak skutecznie zarządzać radą pedagogiczną, żeby ograniczyć sytuacje konfliktowe, konfliktowe w swojej</p>	<p>Godz. 12:20 - 13:40 TRZY WYMIARY SUKCESU PODEJMOWANIA DOBRYCH DECYZJI. Marek Lecko (Akademia Umiejętności Foucault). - skąd mam pewność, że podejmuję dobre decyzje? - modele podejmowania dobrych decyzji - pułapki podejmowania dobrych decyzji - fakty i złudzenia - jak zarządzać i jak uczyć podejmowania dobrych decyzji</p>	<p>Godz. 12:20-13:40 NAJWYŻSZY CZAS, ŻEBY MIEĆ CZAS – CZYLI RZECZ O PROFESJONALNYCH TECHNIKACH ZARZĄDZANIA. Wykład. Ewa Sitko, Centrum Kształcenia Nauczycieli Librus. Jak efektywnie zarządzać? Jak planować działania szkoły? Jak organizować pracę innych? I jak robić to wszystko, by znaleźć jeszcze czas na filiżankę kawy? Czy to w ogóle da się zrobić? Oczywiście, że tak! Ewa Sitko – nauczyciel, dyrektor, praktyk – opowie o technikach zarządzania, które pozwolą sprawniej</p>	<p>Godz. 12:20-13:20 SESJA PLAKATOWA – PRZEDSZKOLA I ICH DOBRE PRAKTYKI.</p> <p>Godz. 13:20-13:40 METODY AKTYWIZUJĄCE Z METAFORĄ W TLE. Miniwykład. Dorota Kulesza, Polskie Stowarzyszenie Kreatywności.</p>	<p>Godz. 12:20-13:40 OPOWIEŚCI NAUCZYCIELSKI E. Uczestnicy kongresu zaproponowali byśmy przedstawili „opowieści nauczycielskie w kontekście refleksyjnej praktyki, nie w teorii, ale praktyce”. Zapraszamy takich nauczycieli.</p>	<p>Godz. 12:20-13:40 WYKORZYSTANIE SYMULACJI BIZNESOWYCH W SZKOŁACH ŚREDNICH. Zapisy w recepcji Uczestnicy spotkania proszeni są o przyniesienie laptopów. Warsztaty. Wojciech Pitura, Revas sp. z o.o. Uczestnicy wcielą się w rolę właścicieli wirtualnego przedsiębiorstwa –</p>	<p>Godz. 12:20-13:40 WPROWADZANIE PROGRAMOWANIA DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI. PROGRAMOWANIE W SZKOLE/PRZEDSZKOLU SZANSĄ NA MĄDRĄ EDUKACJĘ CYFROWĄ. Warsztaty dla dyrektorów szkół podstawowych i ponadpodstawowych h: Jak wprowadzić programowanie do szkół?</p>	<p>Godz. 12:20-13:40 WDROŻENIE RODO W SZKOLE KROK PO KROKU. CO TRZEBA, A CZEGO NIE TRZEBA ROBIĆ? Warsztaty ekspertów VULCAN sp. z o.o. dla dyrektorów, poświęcone praktycznym aspektom przygotowania szkoły na nowe przepisy. Ze względu na dużą ilość informacji pojawiających się na rynku, w tym także nie do końca rzetelnych, warsztat zostanie zbudowany na dwóch</p>

<p>profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii: „diagnozowanie czynników chroniących i czynników ryzyka”.</p>	<p>szkole. Podpowiemy Ci jak wspierać swoich nauczycieli w przeprowadzaniu konstruktywnych rozmów i spotkań z uczniami i ich rodzicami. Podczas wykładu będą losowane nagrody</p>		<p>organizować pracę, a tym samym oszczędzać czas. Omówi wybrane kompetencje na konkretnych przykładach, aby każdy uczestnik wykładu mógł je wykorzystać w swojej pracy a nawet życiu prywatnym. Bo najwyższy czas, żeby mieć czas!</p>		<p>Prosimy także uczestników tegorocznego spotkania o pomoc w odnalezieniu nauczycieli...</p>	<p>Biura podróży. W trakcie rozgrywki gracze będą podejmować realistyczne decyzje biznesowe związane z prowadzonym biznesem w tym m.in. organizacja stanowisk, zatrudnianie pracowników, zakup zasobów, reklama tradycyjna, reklama internetowa, cena itp. Uczestnicy otrzymają informacje dotyczące wyniku działalności wirtualnego przedsiębiorstwa, którym zarządzali i certyfikaty potwierdzające udział.</p>	<p>fundamentach - zadań do wykonania krok po kroku oraz zagadnień, które nie muszą być realizowane przez szkoły, jako podmioty publiczne (nowe przepisy różniące sytuację podmiotów sektora publicznego i prywatnego).</p>
--	--	--	---	--	---	---	--

Godz. 13:40 -15:10 Obiad w obiekcie kongresowym. Poziom -1. Po obiedzie **Kawa i deser** – zapraszamy do Sali Wystawowej na 2. piętrze, część dostępna jest też na korytarzach wszystkich poziomów.

Aula Duża, 1200 miejsc. PODZIELONA na 2x600	Aula Średnia, 268 miejsc.	Aula Mała, 100 miejsc	Seminaryjna 80	Konferencyjna 60	Sala warsztatowa 1, CKP. 25-30 miejsc.	Sala warsztatowa 2, CKP. 25-30 miejsc.	Sala warsztatowa 3, CKP.25-30 miejsc.	
<p>Godz. 15:10 NAWIGACJA DYREKTORA NA NOWY ROK SZKOLNY. Wykład OSKKO. Punkt obowiązkowy. W dwugodzinnym wykładzie Ewa Halska, Izabela Leśniewska, Jacek Rudnik, doświadczeni edukatorzy z praktyką ogólnopolską omówią zmiany w prawie oświatowym w sposób przydatny praktykom. „Ustawa Prawo oświatowe, obok niej Ustawa o systemie oświaty, do tego kilkadziesiąt nowych i kilkanaście</p>	<p>Godz. 15:10 WPROWADZENIE PRZEDMIOTÓW ŚCISŁYCH DO NAUCZANIA Z POMOCĄ TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH Wykład: Lech Wikaryjczyk, Ariel Wrona, Learnetic S.A. www.learnetic.com . „Matematyka i inne przedmioty ściste nie należą do najłatwiej</p>	<p>Godz. 15:10 TRUDNE SPRAWY – JAK WSPÓŁPRACOWAĆ Z RODZICAMI, JAK SIĘ BRONIĆ W OBLICZU KONFLIKTU, ROSZCZEŃ. JAK OCALIĆ AUTORYTETY. Dyskusja. Mamy obecnie do czynienia z licznymi przykładami braku zrozumienia między rodzicami, nauczycielami, urzędnikami. Dyrektorzy skarżą się na ciągłe ataki roszczeniowych rodziców,</p>	<p>Godz. 15:10 INSPEKTOR OCHRONY DANYCH - PROBLEM SZKOŁY, PIENIĄDZE SAMORZĄDU. JAK OPTYMALNIE ZORGANIZOWAĆ FUNKCJĘ INSPEKTORA OCHRONY DANYCH W SAMORZĄDOWYCH SZKOŁACH? Warsztaty VULCAN sp. z o.o. dla samorządowców. Od maja 2018 roku w każdej szkole i przedszkolu będzie musiał funkcjonować Inspektor ochrony danych. Podczas warsztatu dostarczymy jego uczestnikom wiedzy, w jaki</p>	<p>Godz. 15:10 WPROWADZANIE PROGRAMOWANIA DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI. PROGRAMOWANIE W SZKOLE/PRZEDSZKOLE SZANSĄ NA MĄDRĄ EDUKACJĘ CYFROWĄ. Warsztaty dla dyrektorów przedszkoli:</p>	<p>Godz. 15:10 ARANŻACJA PRZESTRZENI W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH. Monika Flaczyńska i Katarzyna Matyja, Grupa MAC S.A. Wdrażana reforma skłania dyrektorów placówek do modernizacji sal i ich wyposażenia. Zmiany dotyczą przestrzeni, w której przebywają dzieci przez większą część dnia. Sposób jej aranżacji w szkole i przedszkolu jest istotnym elementem</p>	<p>Godz. 15:10 PROWADZENIE, MONITOROWANIE I RAPORTOWANIE KONTROLI ZARZĄDCZEJ W SZKOLE/PLACÓWCE OŚWIATOWEJ Z WYKORZYSTANIEM MOBILNEJ APLIKACJI DO AUDYTOWANIA AUDIT 24. „Unikatowe narzędzie, nie mające w Polsce żadnego odpowiednika”. „Nieoczekiwany obrót w pracach nad naszym produktem, przyniosło</p>	<p>Godz. 15:10 ZROBIĘ! I WIEM! JAK ZACHĘCIĆ DZIECI DO POZNAWANIA ŚWIATA NAUKI? www.funiversity.pl – Warsztaty - zgodnie z pp. wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych. Zrobię! – Dzieci same przeprowadzają doświadczenia naukowe rozwijając umiejętności manualne i poznawcze. Wiem! – Poszukując</p>	<p>Godz. 15:10 Rezerwa</p>

<p>zmienionych aktów wykonawczych do ustawowych uregulowań, to stan prawny, opisujący funkcjonujący od 1 września 2017 r. system oświaty. Działają w nim szkoły nowego i starego typu, które funkcjonują w ramach zarówno nowych jak i starych ale także zmodyfikowanych norm prawnych. Powołanie, w określonej sytuacji, obowiązującej aktualnie podstawy prawnej nie jest prostym zadaniem. Może wymagać przeglądu kilkuset stron przepisów.</p> <p>Celem wykładu jest usprawnienie poruszania się po przepisach oświatowych”.</p>	<p>przyswajalnych przez rozpoczynające swoją przygodę z edukacją dzieci. Jak trafić do grupy, u której skupienie uwagi nigdy nie przychodziło łatwo, a w obecnej dobie multimediów wydaje się być jeszcze trudniejsze? Proponujemy przyjrzenie się kilku projektom, które umożliwiły efektywne nauczanie przedmiotów ścisłych zarówno na poziomie pojedynczych placówek edukacyjnych, jak i ogólnopolskich akcji edukacyjnych.</p>	<p>rozliczając postawę urzędów, brak wsparcia. Nauczycielom trudno jest pracować w złej atmosferze, pod presją. Również rodzice miewają swoje racje. Czy możemy wspólnie dążyć do poprawy tej sytuacji? Dyskusja z udziałem zaproszonych gości: naukowców, samorządowców, rodziców, nauczycieli i oczywiście, uczestników. OSKKO rozważa zabranie głosu w debacie publicznej w tej sprawie.</p>	<p>sposób określić w swoim samorządzie optymalny (zarówno w aspekcie merytorycznym, jak i budżetowym) sposób realizacji tej funkcji w jednostkach oświatowych. Ponadto omówione zostaną podstawowe dostępne modele ze wskazaniem zalet i wad każdego z nich.</p>	<p>Jak wprowadzić programowanie nie do przedszkoli?</p>	<p>planowania procesu kształcenia, zaś odpowiednia aranżacja wnętrza sprzyja nauczaniu. Nie powinna ona jednak dominować, lecz dawać poczucie bezpieczeństwa oraz warunki do ćwiczenia wyobraźni, wartości, samodzielności i estetyki. Dobrze, ergonomicznie zaprojektowane miejsce edukacji na każdym jej etapie, może stanowić zestaw pomocy dydaktycznych w średniej i dużej skali. Omówione zostaną obowiązujące normy i przepisy dotyczące aranżacji przestrzeni szkolno- przedszkolnych. Zaprezentowane zostaną wybrane aspekty atestów bezpieczeństwa, a także trendy w wyposażeniu szkół w meble i pomoce dydaktyczne.</p>	<p>dołączenie do naszego zespołu byłego dyrektora liceum. Dostrzegł on możliwości w wykorzystaniu naszej aplikacji do prowadzenie, monitorowania i raportowania kontroli zarządczej w placówce oświatowej.</p>	<p>odpowiedzi na stawiane pytania dzieci poszerzają swoją wiedzę dotyczącą otaczającego nas świata i rządzących nim praw przyrody. Jak zachęcić dzieci do poznawania świata nauki? Praca z zestawami naukowymi Zrobię! I Wiem! w przedszkolu i szkole podstawowej. Rozwijanie aktywności i samodzielności dzieci podczas zajęć edukacyjnych. Budowanie scenariuszy zajęć wokół wykonywania doświadczeń naukowych z dziećmi.</p>
--	--	---	--	---	--	--	---

Godz. 17:10 Przerwa kawowa (Centrum Kongresowe)

Aula Duża, 1200 miejsc. PODZIELONA na 2x600	Aula Średnia, 268 miejsc.	Aula Mała, 100 miejsc	Seminaryjna 80	Konferencyjna 60	Sala warsztatowa 1, CKP. 25-30 miejsc.	Sala warsztatowa 2, CKP. 25-30 miejsc.	Sala warsztatowa 3, CKP.25-30 miejsc.	
<p>Godz. 17:35 DYSKUSJA. STANOWISKO KONGRESU WS. ZMIAN SYSTEMOWYCH W OŚWIACIE. Po kongresie wystąpimy do resortu edukacji ze stanowiskiem podsumowującym głosy uczestników. W efekcie prac kongresu powstanie kolejna porcja praktycznych uwag i postulatów. Prosimy uczestników kongresu o przygotowanie swoich spostrzeżeń do dyskusji. Zapraszamy także do nadsyłania nam propozycji drogą elektroniczną.</p>	<p>Godz. 17:35 PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA EKSPERYMENTÓW W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH NA RÓŻNYCH POZIOMACH EDUKACJI SZKOLNEJ. Wykład wprowadzający Społecznego Towarzystwa Oświatowego (STO). Dyrektor Zespołu, Prezes STO, Zygmunt</p>	<p>Godz. 17:35 JEDEN ZA WSZYSTKICH CZY WSZYSCY NA JEDNEGO? DYREKTOR WOBEC ZESPOŁU. Beata Kotlińska, Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU. Zapraszamy na wykład tych z Państwa, którzy na co dzień mierzą się ze złożoną rzeczywistością swoich zespołów nauczycielskich; pojawienie się nowych osób w zespole, połączenie 2 zespołów czy obecność nieformalnych liderów</p>	<p>Godz. 17:35 Rezerwa</p>	<p>Godz. 17:35 WOLONTARIAT W SZKOLE Warsztaty ekspertów VULCAN sp. z o.o. Rok 2017 został przez MEN ogłoszony rokiem wolontariatu. W nowych statutach szkolnych obowiązkowo powinny</p>	<p>Godz. 17:35 PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA EKSPERYMENTÓW W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH NA RÓŻNYCH POZIOMACH EDUKACJI SZKOLNEJ. Przykłady praktyki Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Juliusza Słowackiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Krakowie. http://www.sto64.krakow.pl/. Dyrektor Szkół, Iwona Wroński.</p>	<p>Godz. 17:35 PROGRAMOWANIE ROBOTYKA. JAK ZREALIZOWAĆ NOWĄ PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ? PRAKTYCZNE PRZYKŁADY. Edu-Sense Sp. z o.o. www.edu-sense.com. Jak wykorzystać roboty do realizowania treści wynikających z podstawy programowej. Jak włączyć treści programistyczne w zajęcia dydaktyczne z zakresu różnych edukacji. Podczas zajęć z robotem</p>	<p>Godz. 17:35 EDUKACJA FILMOWA WOBEC ZMIAN W SYSTEMIE OŚWIATY. SZANSY CZY ZAGROŻENIE? Anna Równy, koordynator merytoryczny Nowych Horyzontów Edukacji Filmowej Porozmawiamy o wpływie reformy edukacji i zmianach w podstawie programowej na przyszły kształt edukacji</p>	<p>Godz. 17:35 JAK ORGANIZOWAĆ EDUKACJĘ W SPOSÓB SPERSONALIZOWANY? Seminarium Instytutu Dobrej Edukacji, dr Anna Florek. Celem spotkania jest podzielenie się doświadczeniem organizowania edukacji w sposób spersonalizowany, czyli obejmujący</p>

	<p>Puchalski. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego Szkoła Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Warszawie http://zsosto.pl/ przedstawi: „Minilaby”, czyli uczniowskie laboratorium, jako forma uczenia się przedmiotów przyrodniczych.</p> <p>Joanna Trzeciakowska, Anna Szczypkowska i Zygmunt Puchalski. - Uczenie poprzez działanie, czyli uczniowskie wynalazki i projekty edukacyjne inspirowane fizyką.</p> <p>Agnieszka Chudek i Zygmunt Puchalski.</p>	<p>wpływających negatywnie na innych.</p> <p>Jak radzić sobie z biernością lub nadaktywnością grupy? Jak reagować na „atak na lidera” i wyjść zwycięsko z sytuacji, które nas zaskakują lub stawiają pod ścianą? Czy stając wobec rad pedagogicznych zdarza się, że czujecie się niezrozumiani? Czy mierzycie się z rozstrzeżeniami, niekończącym się marudzeniem i atakami ze strony członków zespołu?</p>		<p>znaleźć się zapisy dotyczące zasad funkcjonowania i zakresu zadań wolontariatu w szkole. Dyrektor będzie zobowiązany do stworzenia warunków do organizacji wolontariatu w swojej szkole/placówce. Omawiane zagadnienia podane zostały w programie Kongresu.</p>	<p>- Przedmiot „Eksperymenty” dla uczniów klasy 3 SP – doświadczenie SSP nr 4 z wdrożenia – Dorota Zatorska.</p> <p>- „Interblok” szansą na wzmocnienie edukacji przyrodniczej w klasach 6-8 SP – Władysława Sikora.</p> <p>- „Smartfon”, „You Tub” i eksperyment nowoczesnym narzędziem pracy nauczyciel LO – Iwo Wroński.</p> <p>- Czujniki firmy PASCO i interfejsy GPS w praktyce szkolnej - Michał Lech.</p> <p>- Nauka Przyrody w terenie „Program Nielepice” dla uczniów klas 1-5 SP – Marta Wrońska i Maria Kaczmarz.</p> <p>- Niekonwencjonalne Ekspertem w praktyce szkolnej – Marcin Stobiński i Iwo Wroński – warsztaty na wzór dawnego programu Sonda.</p>	<p>edukacyjnym Ozobot pokażemy, że programowanie w klasach 1-3 może być łatwe tak, jak rysowanie. Zrealizujemy kilka przykładowych scenariuszy zajęć. Ozobot sprawdza się doskonale w programowaniu wizualnym w klasach 4-8 (ozoblockly.pl). Na warsztatach każdy będzie mógł sprawdzić jak zakodować ruch i efekty świetlne OzoBot'a za pomocą tabletu – prosimy o przyniesienie tabletów.</p>	<p>filmowej w Polsce. Spróbujemy odpowiedzieć na pytanie, co jest dydaktycznie wartościowsze: edukacja filmowa czy edukacja z filmem? Określimy najważniejsze priorytety dotyczące wykorzystania filmu w szkole. Spójrzmy na film jako narzędzie rozwijające wiele kompetencji uczniów i pokażemy, że nie zawsze musi być podmiotem rozważań, ale również może być kontekstem do podejmowanych w procesie dydaktycznym.</p>	<p>trzy wymiary funkcjonowania innowacyjnych przedsięwzięć edukacyjnych: edukacja metodami nie-klasowo-lekcyjnymi (między innymi domowa, demokratyczna, korepetycyjna, bez tradycyjnego oceniania stopniami); towarzyszenie w rozwoju (poprzez tutoring, mentoring lub doradztwo edukacyjne); praca z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach (jak wybitne zdolności, niepełnosprawność, nietypowe zainteresowania, predyspozycje).</p>
<p>Godz. 19:00 Kolacja. Kolacja będzie wydawana także o 20 minut wcześniej.</p>								

Poniedziałek, 18.09.2017 - III dzień Kongresu Kino Kijów.Centrum, al. Krasińskiego 34, Kraków

Uwaga. Tego dnia, przed zajęciami, prosimy o wcześniejsze wymeldowanie się z hoteli. W szatni kina Kijów można przechować bagaże.

Sala kinowa 850 miejsc	Hall kina Kijów	Sala dydaktyczna CKP przy ul Krupniczej, 25 miejsc	Sala dydaktyczna CKP ul. Krupnicza, 30 miejsc
<p>Godz. 9:00 – 10:20 JAK ZAPEWNIĆ TRWAŁOŚĆ ROZWOJU KADRY. Michael Bottery, University of Hull, Hull - Centre for Educational Studies http://www.bloomsbury.com/uk/educational-leadership-for-a-more-sustainable-world-9781472568274/ Wykład prelegenta partnerskiej konferencji międzynarodowej E.N.I.R.D.E.L.M. Ang. (tłumaczenie konsekutywne).</p>	<p>Godz. 9:30 – 12:00 Stoliki eksperckie w hallu - górny poziom. Zapraszamy do stolików z poradami prawnymi OSKKO, eksperta ds. ochrony danych. Zbieramy także dalsze głosy ws. stanowiska kongresu. Dyrektorzy przedszkoli – prosimy o zgłaszanie postulatów. Więcej informacji – wkrótce.</p>	<p>Godz. 9:00 rezerwa</p>	<p>Godz. 9:00 rezerwa</p>
<p>Godz. 10:30 ADAPTACYJNE PRZYWÓDZTWO W CZASACH GLOBALNEGO KRYZYSU. Dr David Oldroyd, P. Kojs. „Problem ugotowanej żywcem żaby”. Wykład prelegentów partnerskiej konferencji międzynarodowej E.N.I.R.D.E.L.M.</p>		<p>Godz. 10:30 rezerwa</p>	<p>Godz. 10:30 rezerwa</p>
<p>Godz:12:00, drugie śniadanie, kawa – w hallu kina.</p>			
<p>Sala kina Kijów, 850 miejsc.</p>			
<p>Godz. 12:35 – 13:10 ZAKOŃCZENIE KONGRESU. Podsumowanie, zakończenie Kongresu.</p>			

Kontakt ws. programu i harmonogramu: tel. 513 057 830/20, email: oskko@oskko.edu.pl Szef Kongresu: marek.plesniar@oskko.edu.pl
Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty (OSKKO), ul. Żniwna 58, 10-811 Olsztyn, www.oskko.edu.pl