

Harmonogram XIII Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Toruń, 24-26.09.2018 www.oskko.edu.pl/kongres/

Poniedziałek, 24.09.2018 - I dzień Kongresu Aula UMK, ul. Jurija Gagarina 11, Toruń

Godz. 11:00 Rozpoczęcie rejestracji – Recepcja Kongresu

Godz. 14:00 Początek doby hotelowej w hotelach. W obiekcie kongresowym bagaże można zostawić w szatni.

Godz. 12:15-13:45 Powitalna przerwa kawowa (przekąski, kawa).

Aula UMK, 900 miejsc

Godz. 13:15

WYSTĄPIENIA PARTNERÓW KONGRESU.

Wystąpienia partnerów wspierających kongres, zaproszenia, konkursy.

Godz. 13:30

GŁÓWNE ROZPOCZĘCIE KONGRESU.

Wystąpienia organizatorów i partnerów merytorycznych, a także wspierających. Komunikaty. O godz.

13:50 wystąpi Prezes VULCAN Sp. z o.o.

Godz. 14:00-14:45

KONCERT CHOPINOWSKI. Uwaga – prosimy nie wchodzić do auli w czasie koncertu.

Godz. 14:45-15:30 Przerwa i niespodzianka Partnera Głównego Kongresu – w hallu Auli UMK.

Uwagi:

To jest harmonogram w wersji, którą otrzymują dziś, 24 września 2018 r., uczestnicy w recepcji Kongresu.

Oznaczenie obiektów: **Aula UMK** (Aula Główna ul. Gagarina 1) **WPiA** – Wydział Prawa i Administracji – przejście 500m **SPNJO** – Studium Prakt. Nauki J. Obcych – w rektoracie obok Auli – 40m

Aula UMK , 900 miejsc	WPiA Auditorium A 280 miejsc	WPiA Auditorium B 280 miejsc	WPiA Auditorium C 280 miejsc	WPiA Auditorium D 280 miejsc	SPNJO Sala warsztatowa 1	SPNJO Sala warsztatowa 2	SPNJO Sala warsztatowa 3	WPiA s101 Sala warsztatowa
<p>Godz. 15:30 TACKLING FIRM CRITICISM Jak wypracować nową umowę społeczną dla szkoły? Dr Herman Siebens, Antwerpia, Belgia. Ciąg dalszy dyskusji pt. „trudne sprawy – jak współpracować z rodzicami, jak się bronić w obliczu konfliktu, rozszczeń. Dyrektorzcy skarżą się na ciągłe ataki rozszczeniowych rodziców, rozliczającą postawę urzędów, brak wsparcia. Nauczycielom trudno jest pracować w złej atmosferze, pod presją. Również rodzice miewają swoje racje. Czy możemy wspólnie dążyć do poprawy tej sytuacji?”</p>	<p>Godz. 15:45 SZKOŁA W CHMURZE MICROSOFT, CZYLI JAK ROZWIJAĆ KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI W SZKOLE Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII. Wykład (we wtorek dwukrotnie odbędzie się warsztat). Agata Kapica, Artur Rudnicki, Microsoft dla Edukacji, Microsoft Poland. „W Microsoft wierzymy, że technologia jako taka nie jest w stanie rozwijać w uczniach kompetencji przyszłości. Technologia jest niewątpliwie motorem transformacji, ale bez zaangażowanych szkół i nauczycieli nie umożliwi zmian w edukacji. Zapraszamy do poznania szkół oraz</p>	<p>Godz. 15:45 MONITORING W SZKOLE – CO WPROWADZAJĄ NOWE PRZEPISY I JAK SIĘ W TYM ODNALÉŻĆ? Seminarium VULCAN. Od 25 maja 2018 r. obowiązują nowe przepisy dotyczące zasad i sposobu prowadzenia monitoringu wizyjnego w szkołach. Podczas tego spotkania omówimy szczegółowo te regulacje oraz przedstawimy co i jak szkoła powinna zrobić, aby legalnie</p>	<p>Godz. 15:45 CO KAŻDY DYREKTOR WIEDZIEĆ POWINIEN? OGRANICZENIA W TWORZENIU WSKAŹNIKÓW OCENY PRACY NAUCZYCIELA I PRZYKŁADY RADZENIA SOBIE Z NIMI. Wykład. Ewa Sitko, Centrum Kształcenia Nauczycieli Librus / Centrum Doskonalenia Nauczycieli PCG Edukacja. „Zagadnienia dotyczące kryteriów oceny pracy nauczyciela (zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składy i sposobu</p>	<p>Godz. 15:45 OTWARCIE BLOKU PRZEDSZKOLNEGO Anna Zabielska, zarząd OSKKO. MODELE WYCHOWANIA DZIECKA - ANALIZA PORÓWNAWCZA Z PERSPEKTYWY NAUCZYCIELA. Wykład, dr Elżbieta Wieczór, UMK. Godz. 16:15 DZIAŁALNOŚĆ TORUŃSKIEGO STOWARZYSZENIA EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ. Małgorzata Koc, Prezes TSEP.</p>	<p>Godz. 15:45 CO ZROBIĆ, ABY CHCIAŁO NAM SIĘ CHCIEĆ? CZYLI RZECZ O MOTYWACJI. WARSZTAT. Michał Wroński, Collegium Wratislaviense. Termin: 24 września, grupa do 50 osób. „Dla kogo: wszyscy, którzy zastanawiają się, jakie metody motywowania siebie i innych są skuteczne. Opis warsztatu : Co nas dzisiaj motywuje do pracy, skąd</p>	<p>Godz. 15:45 PROJEKTOWANIE INNOWACJI W EDUKACJI ZA POMOCĄ METODYKI DESIGN THINKING ORAZ ANALIZY FORESIGHTÓW, CZYLI SCENARIUSZY PRZYSZŁOŚCI. Warsztat. Agnieszka Pasek, Collegium Wratislaviense. Podczas tego warsztatu zastanowimy się nad rolą oraz kondycją innowacyjności i kreatywności w naszych środowiskach pracy. Za pomocą sprawdzonych narzędzi,</p>	<p>Godz. 15:45 W JAKI SPOSÓB MODELOWAĆ UŻYWANIE SMARTFONÓW W SZKOLE? Warsztat. 60 min. Dr Maciej Dębski, FUNDACJA DBAM O MÓJ Z@SIĘG. Jak modelować pozytywne postawy w zakresie codziennego używania cyfrowych urządzeń mobilnych, jak również w jaki sposób ustalać zasady dotyczące obecności technologii informacyjno-komunikacyjnych szkole. Każdy</p>	<p>Godz. 15:45 NARZĘDZIA TWORZENIA WIZJI I WYZNACZANIA CELÓW NA LINII CZASU. Warsztat, 50 osób. Lilianna Kupaj, Szkoła Coachingu Lilianna Kupaj. Uczestnicy opracują długookresowy plan swojego rozwoju. Zostanie wykorzystane narzędzie tworzenia wizji i wyznaczania celów na linii czasu z wykorzystaniem wizualizacji, przestrzeni</p>

	edukatorów w Polsce, korzystających z najnowszych rozwiązań Microsoft dla rynku edukacyjnego, którzy w mądry i angażujący sposób wdrażają technologie w swoich szkołach.	stosować monitoring wizyjny. W szczególności zwrócimy tu uwagę sytuację i zadania szkół, w których monitoring już funkcjonuje.	powoływania zespołu oceniającego). Przykładowe wskaźniki, sposoby oceny pracy nauczycieli.		bierzemy siłę i energię do działania? Co to znaczy być „proaktywnym” ? Dlaczego „autonomia” jest składnikiem większości „nowych” systemów motywacyjnych ?	zaczerniętych z metodyki Design Thinking oraz analizy foresightów, czyli scenariuszy przyszłości, wspólnie przebiegniemy pierwszy sprint, będący przygotowaniem do czekających nas maratonów codzienności.”	uczestnik warsztatów wyposażony zostanie w specjalne druki dotyczące kodeksu odpowiedzialnego używania mediów cyfrowych w domu, które będzie mógł rozdać nauczycielom oraz uczniom w swojej szkole.	mentalnych, pracy z metaforą oraz formularzy do tworzenia wizji. Dodatkowo do tworzenia wizji zostaną wykorzystane karty wartości SENS na każdym etapie tworzenia wizji.
Godz. 16:50 Przerwa na przejście do sal Moduł przedszkolny - WYJŚCIE NA WIZYTYĘ STUDYJNĄ: PRZEDSZKOLE NR 17. (50 osób, zapisy w recepcji).								
Aula UMK , 900 miejsc	WPIA Auditorium A 280 miejsc	WPIA Auditorium B 280 miejsc	WPIA Auditorium C 280 miejsc	WPIA Auditorium D 280 miejsc	SPNJO Sala warsztatowa 2, 20 msc.	SPNJO Sala warsztatowa 3, 20 msc.	WPIA s101 Sala warsztatowa, 40 msc.	WPIA s102 Sala warsztatowa, 50 msc
Godz. 17:15 DYSKUSJA. STANOWISKO KONGRESU WS. ZMIAN SYSTEMOWYCH W OŚWIACIE. Po kongresie wystąpimy do resortu edukacji ze stanowiskiem podsumowującym głosy uczestników. W efekcie prac kongresu powstanie kolejna porcja praktycznych uwag i postulatów. Prosimy uczestników kongresu o przygotowanie swoich spostrzeżeń do dyskusji. Zapraszamy także do nadsyłania nam propozycji drogą elektroniczną.	Godz. 17:15 RODZIC W SZKOLE. JAK BUDOWAĆ POZYTYWNE RELACJE KOMUNIKACYJNE? Wykład, Marek Lecko (Akademia Umiejętności Foucault). Rodzic w szkole – charakterystyka postaci. Wróble i Jastrzębie - co wiemy o uczniu, co wie rodzic i co z tego wynika? Rodzice i ich strategie komunikacyjne (świadome i nieświadome). „Typologia” rodziców i efektywne sposoby komunikowania się z nimi. - Jak praktycznie wykorzystywać modele komunikacji oraz budować relacje komunikacyjne? - Co robić z trudnymi emocjami?	Godz. 17:15 EKSPERYMENTY Z EINSTEINEM™ - CYFROWE LABORATORIA SZKOLNE. Portal edukacyjny www.multimedia.wszkole.pl Laboratorium Einstein™ z wbudowanymi czujnikami na tablicie to pomoc dydaktyczna, która usprawni realizację treści nauczania zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla SP. Umożliwi pozyskanie niezbędnych informacji, wykonanie obliczeń i interpretowanie wyników.	Godz. 17:15 -	Godz. 17:15 NAŁOGOWE KORZYSTANIE ZE SMARTFONÓW. SYMPTOMY, SKALA ZJAWISKA, SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA Wykład. 60 min. Dr Maciej Dębski , FUNDACJA DBAM O MÓJ Z@SIĘG. Wyniki badań prowadzone w latach 2015-16 na próbie 22 000 uczniów w wieku 12 – 18 lat, jak również po raz pierwszy światło dzienne ujrzą wyniki pochodzące z nowej edycji badań odnoszące się nie tylko do wzorów używania mediów cyfrowych, ale również oceny swojego dobrostanu psychicznego, jak również oceny relacji panujących w domu. Najważniejsze negatywne skutki nadużywania mediów cyfrowych, jak również określone zostaną sposoby codziennego radzenia z problemem e-uzależnienia.	Godz. 17:15 ROZWÓJ PLACÓWKI POPRZEZ WDROŻENIE METODY SUPERWIZJI Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej. Koncepcja superwizji w edukacji jako narzędzia rozwoju pracowników placówek edukacyjnych i wychowawczych. Narzędzia do pracy superwizyjnej.	Godz. 17:15 PLASTIKOWA LEGITYMACJA SZKOLNA „E-LEGITYMACJA” W PRAKTYCE. Warsztaty partnera technologicznego Kongresu. Mariusz Kocięda , Grupa Loca, www.loca.pl Omówienie rozporządzenia wprowadzającego „e-legitymacje”; Jak wygląda i co zawiera nowa plastikowa legitymacja; Hologramy zamiast pieczętek; Praktyczne aspekty E-legitymacji, wykorzystanie w kontroli dostępu, stołówce, świetlicy, bibliotece, komunikacji miejskiej; Samodzielne centrum personalizacji – prezentacja działania drukarki.	Godz. 17:15 JAK SPRAWDZIĆ, CZY SZKOŁA JEST PRZYGOTOWANA NA RODO? Warsztaty VULCAN (Warsztat praktyczny, w grupie do maksymalnie 40 osób) Większość szkół podjęła już jakieś działania przygotowujące je do RODO. Ale czy są one wystarczające? A może nadmiarowe? Jak sprawdzić – nie zlecając kosztownego zewnętrznego audytu – czy działamy już w zgodzie z aktualnymi regulacjami?	Godz. 17:15 TRUDNE ROZMOWY Z RODZICAMI - SYTUACJE KONFLIKTOWE W PLACÓWCE. Zapisy w recepcji kongresu. Warsztat: Beata Kotlińska, Bolesław Kotliński , STREFA POTENCJAŁU. Zapraszamy osoby, które w swojej codziennej pracy stykają się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami po stronie nauczycieli jak i rodziców, i z racji swojej roli czują odpowiedzialność za zażegnanie konfliktu. Uczestnicy dowiedzą się jak zadbać o wyjście z twarzą stron.

Godz. 19:00 Kolacja w obiekcie kongresowym (namiot przy Auli UMK).**Wtorek, 25.09.2018 - II dzień Kongresu****Godz. 8:45** Powrót na kongres – ok godz. 11: 15 Grupa do **15 osób. Zapisy w poniedziałek do godz. 19:00.** Możliwe powiększenie grupy do **23 max.**

Wyjazd na: WIZYTĘ W ZESPOLE SZKÓŁ, CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W GRONOWIE. Zbigniew Piotrowski – Dyrektor Szkoły. OP szkoły Powiat Toruński. Poznamy: LO o ukierunkowaniu: paramilitarnym, psychoedukacyjnym i kosmetycznym (innowacje); Technikum (technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki), technik pojazdów samochodowych, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik informatyk, technik logistyk i in.); Branżowa Szkoła I Stopnia prowadząca odd. ZSZ kształcąca w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, kucharz oraz w klasach wielozawodowych: ślusarz, fryzjer, cukiernik i in.; LO dla Dorosłych; Szkoła Policealna dla Dorosłych kształcąca w zawodach m.in.: technik administracji, technik BHP, technik turystyki wiejskiej, opiekun w domu pomocy społecznej i in. Zwiedzimy pracownie- opis w programie. **Powrót do 12:15**

Aula UMK, 900 miejsc	WPiA Audytorium A 280 miejsc	WPiA Audytorium B, 280 miejsc	WPiA Audytorium C 280 miejsc	WPiA Audytorium D 280 miejsc	SPNJO Sala warsztat owa 1	SPNJO Sala warsztatowa 2	SPNJO Sala warsztatowa 3, 20 miejsc	SPNJO Sala warsztatowa 4, 20 miejsc	WPiA s102 Sala warsztatowa, 40 miejsc
<p>Godz. 9:00 Aula OCENA PRACY NAUCZYCIELA – PRAWO I PRAKTYKA Szkolenie OSKKO, Izabela Leśniewska. Ocena pracy nauczyciela w prawie – zadania dyrektora krok po kroku; Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli – przykładowy dokument, analiza zapisów w kontekście budowania oceny pracy, ustalania poziomu spełniania poszczególnych kryteriów; Karta oceny pracy – uwzględnianie zadań dotyczących awansu zawodowego, przykładowe uzasadnienia; Sposoby dokumentowania; Odwołanie od oceny pracy - terminy, zadania dyrektora, dokumentacja. W materiałach kongresowych - przykładowy regulamin oceny pracy nauczycieli oraz karta oceny pracy nauczyciela.</p>	<p>Godz. 9:00 TEMATYKA E-UZALEŻNIEŃ I NADMIERNEGO KORZYSTANIA Z TECHNOLOGII JAKO WYZWANIE DLA SZKÓŁY. Wykład. Iwona Brzózka-Złotnicka, Mistrzowie Kodowania. Coraz częściej słyszymy zdania typu: "Moje dziecko jest uzależnione od Internetu, od smartfona..." Ale co to tak naprawdę znaczy? Jak wygląda skala problemu? Jaki wpływ na rozwój młodego człowieka mają nowe technologie? Czy obszar e-uzależnień to w ogóle wyzwanie dla szkoły? Jeśli tak, to jak zmierzyć się z tym wyzwaniem?</p>	<p>Godz. 9:00 NIEOCENIONE MOŻLIWOŚCI UCZNIA - O OCENIANIU, MOŻLIWOŚCIACH I MOTYWACJI. Marek Lecko (Akademia Umiejętności Foucault). Zagadnienia: w jaki sposób ocenianie zmusza do gorszego uczenia?; jak ocenić szkolne kłamstwa oceniania?; po czym poznać, że wiemy co robimy?; jak zamienić ocenianie na efektywne nauczanie i wyniki?</p>	<p>Godz. 9:00 MODUŁ SAMORZĄDOWY. ROZPOCZĘCIE MODUŁU. OSKKO i przedstawiciele UM Torunia. STRATEGICZNE ZARZĄDZANIE TORUŃSKĄ OŚWIATĄ. Referat, Anna Łukaszewska, Dyrektor Wydziału Edukacji UM Torunia. NADZÓR ADMINISTRACYJNY NAD DZIAŁALNOŚCIĄ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH. Szkolenie dla samorządów. Ewa Czechowicz, OSKKO. Zagadnienia: Zadania organu prowadzącego; Audyty oświatowy w szkołach prowadzonych przez JST; Zakres wpływu organu; prowadzącego na zawartość i kształt arkusza org. – weryfikacja i zatwierdzenie; Zadania organu dotującego szkoły publiczne i niepubliczne; Nadzór nad szkołami i placówkami, którym przysługuje dotacja; kontrola prawidł. naliczania i wykorzyst. dotacji.</p>	<p>Godz. 9:00 DOBRE ZDEFINIOWANY PROBLEM TO PROBLEM W POŁOWIE ROZWIĄZANY. Anna Zabielska OSKKO, Beata Gutowska, Patrycja Brożek-Urban – liderki ewaluacji. Trudności wychowawcze w przedszkolu – wyniki badania przeprowadzonego w ramach ewaluacji wew. Zastosowano ciekawą metodę RCA - pozyskania informacji zwrotnej od rodziców i nli. Użyteczne materiały. Godz. 9:45 JAK SPRAWDZIĆ, CZY PRZEDSZKOLE JEST PRZYGOTOWANE NA RODO? VULCAN. Jak sprawdzić, bez kosztownego zewnętrznego audytu, czy działamy w zgodzie z prawem?</p>	<p>Godz. 9:00 9:00 EDUKACJA. NOWOCESNA PLATFORMA ONLINE WSPIERAJĄCA ROZWÓJ NAUCZYCIELI. Piotr Sobolewski, EduAkcja. Jak wyglądać będzie edukacja przyszłości? W jaki sposób kształcenie na odległość zwiększy prestiż przedszkola?</p>	<p>Godz. 9:30 W KRAINIE FONOLANDII: szanse i zagrożenia związane z używaniem mediów cyfrowych przez przedszkolaków w i uczniów klas 1-3 szkół podstawowych - część I. Warsztat. 60 min. Dr Maciej Dębski, FUNDACJA DBAM O MÓJ Z@SIĘG.</p>	<p>Godz. 9:00 JAK W SZKOLE PO REFORMIE DYREKTOR UTRZYMUJE OKEJOWĄ KULTURĘ PRACY SZKÓŁY? Warsztat, 20 osób. Dyrektorzy związani z programem Szkoły Uczącej się podzielią się swoimi doświadczeniami związanymi ze stosowaniem oceniania kształtującego w szkole, w której zmienia się skład kadrowy można stosować z powodzeniem OK?</p>	<p>Godz. 9:00 MOTYWACJA ZESPOŁU, CZYLI PIENIĄDZE TO NIE WSZYSTKO. Warsztat. Aleksandra Szymczak, Froebel.pl, dyrektor Przedszkola nr 20 w Łodzi. Przeprowadzę dla Was niezwykle skuteczne warsztaty, które pomogą Wam w skutecznej organizacji pracy z Waszym zespołem. Przećwiczymy : zachowania przełożonego pozytywnie wpływające na budowanie zespołu, wypowiedzi przełożonego pozytywnie wpływające na budowanie osobistego autorytetu, czynniki motywujące pracowników, jak skutecznie zaangażować pracowników do pracy...</p>	<p>Godz. 9:00 SZKOŁA W CHMURZE MICROSOFT, CZYLI JAK ROZWIJAĆ KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI W SZKOLE Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII. Warsztat. Agata Kapica, Artur Rudnicki, Microsoft dla Edukacji, Microsoft Poland. „W Microsoft wierzymy, że technologia jako taka nie jest w stanie rozwijać w uczniach kompetencji przyszłości.</p>

Godz. 10:30 Kawa									
Aula UMK, 900 miejsc	WPIA Audytoryum A 280 miejsc	WPIA Audytoryum B 280 miejsc	WPIA Audytoryum C 280 miejsc	WPIA Audytoryum D 280 miejsc	SPNJO Sala warsztatowa 1	SPNJO Sala warsztatowa 2	SPNJO Sala warsztatowa 3	WPIA s101 Sala warsztatowa	WPIA s102 Sala warsztatowa
<p>Godz. 10:50 PLANETARIUM. http://www.planetarium.torun.pl/ Wykład astronoma - Jerzego Rafalskiego. KLASY AKTYWNOŚCI TWÓRCZEJ. Jak stworzyć sytuację przeżycia, dojść do dialogu wokół najważniejszych tematów. Katarzyna Michalska, twórczyni autorskiego przedmiotu Wychowanie do Twórczości.</p> <p>FALOCHRON DLA MŁODZIEŻY TORUNIA. Program wczesnej profilaktyki zachowań ryzykownych młodzieży szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. CO OZNACZA – „BYĆ DOBRYM WYCHOWAWCĄ” I CZY MOŻNA SIĘ TEGO NAUCZYĆ? Jarosław Szulski. WARTOŚCI FUNDACJI INNOPOLIS. LIDERZY MŁODZIEŻOWI. Tomasz Bilicki, prezes Zarządu Fundacji Innopolis. „Naszą specjalnością jest wsparcie młodzieży oraz ich rodziców i nauczycieli. Pracujemy z utalentowanymi nastolatkami, jak i z młodzieżą doświadczającą różnych problemów”.</p>	<p>Godz. 11:00 INSPEKTOR OCHRONY DANYCH – SPOJRZENIE Z PUNKTU WIDZENIA DYREKTORA. Zgodnie z nowymi regulacjami w każdej szkole powinien być Inspektor Ochrony Danych. Niektórzy mają własnych ludzi, inni korzystają z usług firm, jeszcze inni otrzymali taką usługę ze strony samorządu. Jak się odnaleźć w każdej z tych sytuacji? Jest konflikt interesów, czy go nie ma? Jak ustawić relacje dyrektor-IOD? Czego dyrektor powinien oczekiwać i wymagać od IOD? Zapraszamy na wykład i dyskusję na te tematy.</p>	<p>Godz. 11:00 CO KAŻDY DYREKTOR WIEDZIEĆ POWINIEN? OGRANICZENIA W TWORZENIU WSKAŹNIKÓW OCENY PRACY NAUCZYCIELA I PRZYKŁADY RADZENIA SOBIE Z NIMI. Wykład. Ewa Sitko, Centrum Kształcenia Nauczycieli Librus / Centrum Doskonalenia Nauczycieli PCG Edukacja . „Zagadnienia dotyczące kryteriów oceny pracy nauczyciela (zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składy i sposobu powoływania zespołu oceniającego). Przykładowe wskaźniki, sposoby oceny pracy nauczycieli.</p>	<p>Godz. 11:00 MODUŁ SAMORZĄDOWY. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH. Szkolenie dla samorządów. Ewa Czechowicz, OSKKO. Zagadnienia: Część oświatowa subwencji ogólnej, dotacje oświatowe – sposób naliczania oraz ramy wydatkowania przez JST. Wydatki oświatowe – planowanie, realizacja, sprawozdania finansowe. Kontrola zarządcza jako instrument zarządzania JST w odniesieniu do oświaty. Kontrola wykorzystania dotacji oświatowej jako część kontroli zarządczej JST. Ocena systemu kontroli zarządczej – zadania audytu wewnętrznego. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jako część sprawozdania z wykonywanej kontroli zarządczej.</p>	<p>Godz. 11:00 GEN LICZBY. JAK DZIECI PRZEDSZKOLNE UCZĄ SIĘ MATEMATYKI. Małgorzata Skura, Michał Lisicki. Autorzy książki pod ww. tytułem, „pomagają zrozumieć, jak rozwija się myślenie matematyczne i jak codzienna aktywność przyczynia się do rozwoju intelektualnego. Pokazują szereg praktycznych zadań i zabaw, które sprawia, że dziecko pokocha matematykę. Kiedy małe dziecko rozumie, że „cztery” to nie to samo co „czwarty”? I co możemy zrobić, żeby dziecko polubiło matematykę?</p>	<p>Godz. 11:00 PRZESTRZEŃ ODKRYWCY W PRZEDSKOLU – DOŚWIADCZENIA I EKSPERYMENTY JAKO NARZĘDZIA UWALNIĄCE NATURALNĄ CIEKAWOŚĆ DZIECI Justyna Karpińska, Warsztat. EduAkcja. Jak uwalniać i wspierać naturalną ciekawość dziecka? Jak wspierać je w samodzielnym poznawaniu świata?</p>	<p>Godz. 11:00 ROZMOWY WSPIERAJĄCE I MOTYWUJĄCE Warsztat. Jerzy Rządki, Stanisław Bobuła, Era Edukacji, www.eraedukacji.pl Jak prowadzić rozmowę, w której chcemy wesprzeć zmianę zachowania (ucznia, podwładnego, współpracownika). Treści: Wstęp o motywacji i empatii. Pytania i techniki wspierające rozmowę i budujące relację. Rozmowa wspierająca: pokaz omówienie, zasady, ćwiczenie</p>	<p>Godz. 11:00 TEMATYKA E-UZALEŻNIEŃ I NADMIERNEGO KORZYSTANIA Z TECHNOLOGII JAKO WYZWANIE DLA SZKOŁY. PRAKTYCZNE UJĘCIE TEMATU. Warsztaty. Iwona Brzózka-Złotnicka, Mistrzowie Kodowania. Jakie aktywności z wykorzystaniem urządzeń cyfrowych i Internetu są „mądre”, a które nie spełniają tego kryterium? Czy „nadmierne korzystanie” dla wszystkich oznacza to samo? Jak zmierzyć jakość wykorzystywania technologii?</p>	<p>Godz. 11:00 SYMULACJA COACHINGOWEJ LEKCJI WYCHOWAWCZEJ PT. ODKRYJ SVOJE TALENTY. Liczba miejsc na warsztacie 50. Lilianna Kupaj, Szkoła Coachingu Lilianna Kupaj. Warsztat rozwijający kompetencje społeczne ucznia, w oparciu o program wychowawczy: „Jak pomóc młodym ludziom wejść w dorosłość</p>	<p>Godz. 11:00 SZKOŁA W CHMURZE MICROSOFT, CZYLI JAK ROZWIJAĆ KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI W SZKOLE Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII. Warsztat. Agata Kapica, Artur Rudnicki, Microsoft dla Edukacji, Microsoft Poland. „W Microsoft wierzymy, że technologia jako taka nie jest w stanie rozwijać w uczniach kompetencji przyszłości.</p>
12:00 przerwa na przejście do sal									

Aula UMK, 900 miejsc	WPiA Audytorium A 280 miejsc	WPiA Audytorium B 280 miejsc	WPiA Audytorium C 280 miejsc	WPiA Audytorium D 280 miejsc	SPNJO Sala warsztatowa 1	SPNJO Sala warsztatowa 2	SPNJO Sala warsztatowa 3	SPNJO Sala warsztatowa 4	WPiA s101 Sala warsztatowa
<p>Godz. 12:30 TRUDNE SPRAWY – EUDAJMONIA I HEDONIA. CZY MYŚLIMY W SZKOLE O WSKAZYWANIU DRÓG DO SZCZĘŚCIA I DRÓG DO PEŁNEGO ROZKWITU CZŁOWIEKA? Dyskusja OSKKO. Mamy dziś do czynienia z licznymi przykładami braku poczucia głębi i znaczenia egzystencji ludzi. Współczesność daje młodym ludziom wiele dróg do łatwego, krótkotrwałego szczęścia. Trudniej o odnalezienie celu życia, o bycie potrzebnym. Dzieci i młodzież wpadają w pułapki łatwego odnalezienia celu i przynależności w organizacjach skrajnych, a jednocześnie mówi się o niemożności zainteresowania młodych pokoleń udzielaniem się społecznie. Pyta się coraz częściej, czy indywidualizm – to zysk czy koszt zmian społecznych? Młodzież o sensie życia rozmawia z nauczycielami jako... ostatnimi. Po rówieśnikach, rodzicach, księżkach. Nauczycielom trudno jest się w takich sytuacjach odnaleźć. Działamy intuicyjnie, lecz bez głębszych przemyśleń, nie potrafimy o tym rozmawiać. Czy możemy dążyć do poprawy tej sytuacji? Jak to robić gdy brak autorytetów? Gdy je tak często niszczy?</p>	<p>Godz. 12:30 AKTUALIZACJA PRAWA - NIEZBĘDNIK DYREKTORA NA NOWY ROK SZKOLNY. Wykład OSKKO. W obszernym wykładzie Ewa Halska, prezes OSKKO, doświadczony edukator z praktyką ogólnopolską, omówi zmiany w prawie oświatowym w sposób przydatny praktykom. Poruszone zostaną zmiany w ocenie pracy nauczycieli, awansie zawodowym, aktualności sierpniowe i wrześniowe, zmiany dotyczące szkół ponadpodstawowych. Celem wykładu jest usprawnienie poruszania się po przepisach oświatowych.</p>	<p>Godz. 12:30 DLACZEGO W ŚWIECIE CYFROWYM TAK WAŻNE SĄ RELACJE BEZPOŚREDNIE Wykład. 60 min. Dr Maciej Dębski, FUNDACJA DBAM O MÓJ Z@SIĘG. Wykład dotyczyć będzie ważności relacji bezpośrednich między ludźmi w świecie cyfrowym. Zaprezentowane zostaną najważniejsze wyniki dotyczące wzorów używania mediów cyfrowych przez młodzież w Polsce, jak również wyniki eksperymentu społecznego Pt. „poza siecią”.</p>	<p>Godz. 12:30 MODUŁ SAMORZĄDOWY. WPŁYW ORGANU PROWADZĄCEGO NA POLITYKĘ KADROWĄ DYREKTORA. Szkolenie dla samorządów. Ewa Czechowicz, OSKKO. Zagadnienia: Uchwały organu prowadzącego dotyczące czasu pracy nauczycieli (art. 42 KN). Zasady wynagradzania nauczycieli jako element polityki kadrowej. Dodatek motywacyjny i funkcyjny dyrektora a ocena jego pracy. Uzupełnianie etatu oraz wpływ na przenoszenie nauczycieli. Struktura organizacyjna oświaty a utrzymywanie średnich wynagrodzeń nauczycieli.</p>	<p>Godz. 12:30 KODOWANIE NA DYWANIE. Anna Świć. Nauka kodowania już w wieku przedszkolnym pozytywnie wpływa na rozwój logicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, szukania różnych dróg, różnych możliwości. Poprzez doświadczanie i zabawę dzieci oswajają się z podstawami programowania i nowoczesnymi technologiami. Pracując w zespołach rozwijają kompetencje społeczne, uczą się współpracy, uwzględniania stanowiska innych, ale również argumentowania i bronięcia swoich poglądów i pomysłów.</p>	<p>Godz. 12:30 O ZNACZENIU WYOBRAŻNI TWÓRCZEJ W ROZWOJU DZIECI. Warsztat . Monika Just, EduAkcja. Etapy rozwoju zdolności wyobraźniowych, przejawy oraz sprawdzenie metody wspierania tego rozwoju. Umiejętności niezbędne do przygotowania własnego programu rozwijającego zdolności wyobraźniowych.</p>	<p>Godz. 12:30</p>	<p>Godz. 12:30 WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH. DEFINICJE A CODZIENNOŚĆ I DOBRE PRAKTYKI. Warsztat 90 minut, 20 osób, (min 6). Monika Zielińska-Miętkiewicz, wykładowca UG, logopeda, twórczyni takiego oprogramowania jak m.in. eduSensus Logopedia, Dysgrafia itd. Obszary: - ogólne założenia ws. i przykłady dobrych praktyk; - przykłady mówiące o tym, w jaki sposób podjęte działania w ramach ws. mają wpływ na karierę edukacyjną dziecka; - przykłady skutecznych metod - rola nauczyciela, opiekuna dziecka (rodzina) i ucznia - indywidualizacja jako jeden z kluczy działania w zakresie ws. Temat Learnetic S.A.</p>	<p>Godz. 12:30 MYŚLĘ POZYTYWNE-NOWOCZESNE NARZĘDZIA PROFILAKTYCZNE I WYCHOWAWCZE DLA SZKÓŁ. Warsztat. Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej. Metody i narzędzia diagnozy szkoły; sposoby budowania koalicji wychowawczej i profilaktycznej; nowoczesne narzędzia profilaktyki zdrowia psychicznego do wykorzystania w pracy placówki; narzędzia ewaluacji i monitoringu działań wychowawczo-profilaktycznych. Uczestnicy warsztatu otrzymają pakiet materiałów.</p>	<p>Godz. 12:30 TRUDNE ROZMOWY Z RODZICAMI - SYTUACJE KONFLIKTOWE W PLACÓWCE. Zapisy w recepcji kongresu. Warsztat: Beata Kotlińska, Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU. Na warsztat zapraszamy osoby, które w swojej codziennej pracy stykają się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami po stronie nauczycieli jak i rodziców, i z racji swojej roli czują odpowiedzialność za zażegnanie konfliktu i zadbanie o dobro obu stron. Uczestnicy dowiedzą się jak zadbać O "wyjście z twarzą" obu stron konfliktu, jak zmierzyć się otwarcie z lękami i frustracjami rodziców.</p>

Godz. 14:00 -15:35 Lunch w obiekcie kongresowym (namiot). Uwaga: posiłek będzie wydawany także od 15 min. wcześniej.

Aula UMK, 900 miejsc	WPiA Audytorium A 280 miejsc	WPiA Audytorium B 280 miejsc	WPiA Audytorium C 280 miejsc	WPiA Audytorium D 280 miejsc	SPNJO Sala warsztatowa 1	SPNJO Sala warsztatowa 2	SPNJO Sala warsztatowa 3	SPNJO Sala warsztatowa 4	WPiA S101 Sala warsztatowa
<p>Godz. 15:35 NEUROBIOLOGIA MOTYWACJI. O ASYMETRYCZNEJ NATURZE KAR I NAGRÓD. Dr Marek Kaczmarzyk, UŚ. Opis wykładu: Układ nagrody i układ kary to w naszych mózgach niezależne systemy. Nie są ze sobą związane bezpośrednio więc ich aktywności nie mogą się uzupełniać. Stopień zaangażowania obu w aktywność poznawczą wpływa jednak znacząco na jakość kompetencji. Zrozumienie tych zależności pozwala lepiej rozumieć zjawiska takie jak fobie szkolne, leki i nagłe zaniki pamięci widoczne u naszych uczniów w czasie szkolnych odpowiedzi.</p>	<p>Godz. 15:35 #RODOBZDURA – OBALAMY SZERZONE ABSURDY ZWIĄZANE Z RODO. Podczas spotkania obalimy (zawsze klarownie to uzasadniając) szereg nieprawdziwych twierzeń i rzekomych informacji dotyczących pracy szkoły w kontekście RODO. Spotkanie będzie także okazją do zweryfikowania wątpliwości uczestników, co do informacji, które z różnych źródeł do nich docierały. Jeżeli mają Państwo propozycje zagadnień do omówienia w trakcie tego spotkania (w szczególności takie, które wydają się Wam absurdalne lub dziwne), to prosimy o przesłanie ich mailem na adres rodo@vulcan.edu.pl wpisując w temacie „Kongres OSKKO”.</p>	<p>Godz. 15:30 NAUCZANIE HYBRYDOWE. GDZIE LEŻY ZDROWY ŚRODEK MIĘDZY POMOCAMI TRADYCYJNYMI, A WIRTUALNYMI? Miniwykład, Waldemar Kucharski, Learnetic S.A. - twórca pierwszych portali internetowych z materiałami dla nauczycieli, "ojciec" eduROM'ów pokaże jak łączyć wirtualny świat z rzeczywistością. JAK ZAPROGRAMOWA Ć UCZNIÓW NA RYWALIZACJĘ, CZYLI KONIEC Z TRADYCYJNYMI KONKURSAMI PRZEDMIOTOWYM I. Miniwykład, Lech Wikaryjczyk, Learnetic S.A. O swoich doświadczeniach opowie marketing manager w Learnetic SA, wykładowca PJATK. Prowadzący od 3 lat jest zaangażowany w promowanie największego w Polsce konkursu informatycznego.</p>	<p>Godz. 15:30 STYMULACJA FUNKCJI POZNAWCZYCH METODĄ SKAKANKA DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM Wykład, dr n. med. Katarzyna Iwanicka, Skakanka. Metoda wsparcia rozwoju dzieci Skakanka. Podstawowe zagadnienia budowy i funkcjonowania mózgu dzieci w wieku przedszkolnym; metodami właściwego stymulowania rozwoju funkcji takich jak: pamięć, uwaga czy koncentracja; schematem pracy metodą Skakanka oraz technikami wyciszającymi układ nerwowy”.</p>	<p>Godz. 15:30</p>	<p>Godz. 15:30 PRZESTRZEŃ ODKRYW CY W PRZEDSZ KOLU – DOŚWIA DCZENIA I EKSPERY MENTY JAKO NARZĘDZ IA UWALNI AJĄCE NATURA LNĄ CIEKAW OŚĆ DZIECI Justyna Karpińska, Warsztat. EduAkcja. Jak uwalniać i wspierać naturalną ciekawość dziecka?</p>	<p>Godz. 15:30 PROSTA, EFEKTYWNA, SYSTEMATYCZNA PRACA ZESPOŁOWA NAUCZYCIELI - SCRUM W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W PRAKTYCE. Warsztat. Justyna Cholewińska - Inachis Centrum Inicjatyw Edukacyjnych. Przykłady pracy przedszkoli, które wdrożyły Scrum IEL. Dobre praktyki, rozwiązania wprowadzone i sprawdzone w placówkach. Główne elementy metody organizującej pracę nauczycieli w sposób systematyczny. Nietypowe narzędzia usprawniające pracę zespołową, tablice wizualizujące pracę nad realizacją zadań. Jak budować zespół oparty na wartościach.</p>	<p>Godz. 15:30 NOWE TECHNOLOGIE KLUCZEM DO KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH. Warsztat. Agnieszka Przybyszewska, Sławomir Żebrowski – Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu. Warsztaty pokazujące w jaki sposób połączyć wykorzystywanie nowych technologii do rozwoju własnego i innych osób, od efektywnej komunikacji poprzez wykorzystanie narzędzi, sieci Internet, kreatywności i sposobu myślenia. Przykłady inspirujących rozwiązań.</p>	<p>Godz. 15:30 FILM W PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY. Jarosław Basaj, FilMOTEKA Szkolna. Warsztaty – „filmowe lekcje wychowawcze”.</p>	

Godz. 17:00 Kolacja w obiekcie kongresowym (namiot)

Uwaga – po kolacji osoby (zapisane wcześniej w recepcji) na spektakle i pokazy w teatrze Baj i Planetarium kończą zajęcia. Teatr i Planetarium zapraszają na godz. 19:00. Uczestnicy dotrą do ww. obiektów we **własnym zakresie.**

Po kolacji: uczestnicy wracają do hoteli i we własnym zakresie udają się do teatru lub planetarium – **według zapisów w recepcji** a zainteresowani zostają w obiekcie aby skorzystać z porad przy stolikach eksperckich

Aula UMK	Teatr Baj Pomorski, na Starym Mieście przy ul. Piernikarskiej 9].	PLANETARIUM – TORUŃ ul. Franciszkańska 15 – 21		
<p>Godz. 18:00-19:00 STOLIKI EKSPERCKIE OSKKO I PARTNERÓW KONFERENCJI. Zapraszamy do stolików z poradami prawnymi OSKKO, eksperta ds. ochrony danych i inn. Przy stolikach eksperci - praktycy zarządzania oświatą pomogą zainteresowanym uczestnikom rozwiązać problemy z ich szkół/placówek. Tematyka stolików: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Edukacja włączająca, IPET, organizacja kształcenia specjalnego, pomoc psychologiczno- pedagogiczna. Wychowanie przedszkolne. Statut, plan nadzoru, ewaluacja wewnętrzna, zatrudnianie, wycieczki przedszkolne po nowemu, plac zabaw, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, zajęcia programowe a zajęcia dodatkowe i inn. Ocena pracy nauczycieli. Zmiany w prawie oświatowym. Prawo pracy, ruch kadrowy. Awans zawodowy nauczycieli. Inne tematy związane z zarządzaniem oświatą.</p>	<p>Godz. 19:00 SPEKTAKL TEATRALNY [300 miejsc], Zapisy w recepcji kongresu. Teatr Baj Pomorski w Toruniu jest partnerem merytorycznym Kongresu. Wystawi on spektakl pt. " Zagryziakowie". Uczestnicy wezmą również udział w prezentacji dotyczącej historii Teatru „Baj Pomorski” oraz technik lalkarskich, a także w zwiedzaniu teatru.</p>	<p>Godz. 19:00 SEANS W PLANETARIUM – 189 MIEJSC. Zapisy w recepcji kongresu. „Makrokosmos”. Wirtualna podróż do granic Wszechświata. Niezwykłe animacje ukazują Ziemię jako drobinę zawieszoną w wielowymiarowej przestrzeni. Startując z powierzchni Ziemi, napotykamy kolejno sztuczne satelity, planety, gwiazdy i galaktyki, by w końcu ogarnąć Wszechświat w największej skali.</p>	<p>Godz. 19:00 INTERAKTYWNE WYSTAWY W PLANETARIUM: GEODIUM [30 miejsc, 40 minut] Zapisy w recepcji kongresu. Wystawa Geodium poświęcona jest Ziemi jako planecie. Jej centralnym elementem jest obracający się i odpowiednio oświetlony model kuli ziemskiej o średnicy 2,15 m. Dzięki grze świateł w łatwy sposób można przekonać się, dlaczego mamy cztery pory roku, a po dniu następuje noc.</p>	<p>Godz. 19:00 BAZA MARS#17 [30 miejsc, 40 minut]. Zapisy w recepcji kongresu. Baza MARS#17 to interaktywna przestrzeń zaaranżowana w formie bazy kosmicznej, gdzie odwiedzający niczym członkowie załogi będą mieli do wykonania określone czynności, niezbędne do tego, by przeżyć poza Ziemią i wykonać powierzone im zadania. Baza MARS#17 to nowoczesna i multimedialna przestrzeń, która nie tylko uczy, inspirowa, rozwija umiejętności i pobudza kreatywność, ale też zapewnia dobrą zabawę!</p>

Środa 26.09.2018 - III dzień Kongresu Aula UMK, al. Jurija Gagarina 11, Toruń
Uwaga. Tego dnia, przed zajęciami, prosimy o wcześniejsze wymeldowanie się z hoteli.

WIZYTY STUDYJNE – uczestnicy docierają na miejsce we własnym zakresie

Godz. 9:00 NAUCZANIE PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH Z WYKORZYSTANIEM PRACOWNI MOBILNYCH PASCO.

Zapisy w recepcji. 30 osób. Wizyta studyjna w KPCEM przy ul. Sienkiewicza 36. Dr Krzysztof Rochowicz, Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu. Warsztaty, na których poznamy możliwości wzbogacenia procesu nauczania w szkołach o wykorzystanie nowoczesnych rozwiązań dydaktycznych, jakimi są zestawy czujników pomiarowych firmy Pasco. Prezentacja pracowni, która umożliwi przeprowadzenie szeregu doświadczeń wraz z precyzyjną rejestracją pomiarów oraz analizą uzyskanych danych.

okazję wysłuchać m.in. informacji o tym, w jaki sposób realizuje się zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu naukowego. **Zapisy w recepcji.** Uczestnicy docierają do CNMW samodzielnie.

Godz. 9:00-10:50 MODUŁ SAMORZĄDOWY Wizyta studyjna 34 miejsca CENTRUM NOWOCZESNOŚCI MŁYN WIEDZY. Ul. Władysława Łokietka 5. Uczestnicy Kongresu zapoznają się z edukacyjnymi propozycjami CNMW. Zobaczą interaktywne wystawy, pracownie biologiczną, fizyczną i multimedialną.

Godz. 11:00-12:00 MODUŁ SAMORZĄDOWY Wizyta studyjna 34 miejsca W MIĘDZYNARODOWYM CENTRUM SPOTKAŃ MŁODZIEŻY W TORUNIU Uczestnicy zapoznają się z działalnością Centrum i znajdą się czas na kawę, rozmowę z przedstawicielami Urzędu Miasta Torunia.

Aula UMK, 900 miejsc	WPiA Auditorium A 280 miejsc	WPiA Auditorium B 280 miejsc	Hall auli UMK	SPNJO Sala warsztatowa 1	SPNJO Sala warsztatowa 2	SPNJO Sala warsztatowa 3	SPNJO Sala warsztatowa 4
<p>Godz. 9:00 POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKOLE W UJĘCIU PRAKTYCZNYM. Szkolenie partnerów merytorycznych kongresu. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Toruniu. Prezentacja praktycznych rozwiązań, konkretnych dokumentów na przykładzie doświadczeń dwóch różnych szkół podstawowych. Zagadnienia: Orzeczenie, opinia – zadania dyrektora, nauczycieli krok po kroku; Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, IPET – przykłady dokumentów, przykłady zapisów uzasadniających m.in. zajęcia indywidualne dla ucznia, zatrudnienie nauczyciela wspomagającego/specjalisty, zakupy rzeczowe „dedykowane” dla konkretnego dziecka, rezygnację z form pomocy wskazanych w orzeczeniu, opinii; Komunikacja z rodzicami – co wymagane,</p>	<p>Godz. 9:00 OCENA PRACY NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA [Temat także dla szkół] Szkolenie OSKKO, Izabela Leśniewska, Anna Zabielska. Ocena pracy n-la w prawie – zadania dyrektora krok po kroku; Regulamin określający wskaźniki oceny pracy n-li – przykładowy dokument, analiza zapisów w kontekście budowania oceny pracy, ustalania poziomu spełnienia poszczególnych kryteriów; Karta oceny pracy – uwzględnianie zadań dotyczących awansu zawodowego. Sposoby dokumentowania; Odwołanie od oceny pracy - terminy, zadania dyrektora, dokumentacja. Przykładowe wskaźniki dla przedszkoli. Przykładowy regulamin.</p>	<p>Godz. 9:00 WYKŁAD PARTNERA KONGRESU Temat pojawi się 21/22.09. DYREKTOR WOBEC ZESPOŁU Wykład. Beata i Bolesław Kotlińscy, Strefa Potencjału. Wykład dla osób zarządzających z serii strefa szefa.</p>	<p>Godz. 9:00 STOLIKI EKSPERCKIE OSKKO I PARTNERÓW KONFERENCJI. Przy stolikach eksperci - praktycy zarządzania oświatą pomogą zainteresowanym uczestnikom rozwiązać problemy z ich szkół/placówek. Tematyka stolików: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Edukacja włączająca, IPET, organizacja kształcenia specjalnego, pomoc psychologiczno- pedagogiczna. Wychowanie przedszkolne. Statut, plan nadzoru, ewaluacja wewnętrzna, zatrudnianie, wycieczki przedszkolne po nowemu, plac zabaw, zajęcia programowe a zajęcia dodatkowe. Ocena pracy nauczycieli.</p>	<p>Godz. 9:00 WARSZTATY „PRZYJAZNA SZKOŁA”. Zapisy w recepcji. L. 8, maksymalnie 20. Czas trwania: 90 min. Joanna Gus i Sylwia Antonowicz, Fundacja Emic. „Podczas warsztatów dowiesz się: • Co robić kiedy w szkole pojawiają się uczniowie i uczennice zróżnicowani pod względem pochodzenia? • Jakimi metodami pracować w klasie, w której są dzieci cudzoziemskie?</p>	<p>Godz. 9:00 STYMULACJA FUNKCJI POZNAWCZYCH METODĄ SKAKANKA DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM Warsztat, dr n. med. Katarzyna Iwanicka, Skakanka. Metoda wsparcia rozwoju dzieci Skakanka. Podstawowe zagadnienia budowy i funkcjonowania mózgu dzieci w wieku przedszkolnym; metodami właściwego stymulowania rozwoju funkcji takich jak: pamięć, uwaga czy koncentracja;</p>	<p>Godz. 9:00 W JAKI SPOSÓB KSZTAŁTOWAĆ PROFILAKTYKĘ E-UZALEŻNIEŃ W SZKOLE? Warsztat. Dr Maciej Dębski, FUNDACJA DBAM O MÓJ Z@SIĘG. Podczas warsztatu uczestnik dowie się, w jaki sposób kształtować profesjonalną profilaktykę e-uzależnieniu w szkole w oparciu o rzetelne badania, oraz odpowiednio wdrożony katalog usług możliwy do zastosowania wśród uczniów.</p>	

a co požądane;						
Godz. 10:30 Przerwa techniczna						
Aula UMK, 900 miejsc	Hall auli UMK	WPIA Auditorium A 280 miejsc	WPIA Auditorium B 280 miejsc	SPNJO Sala warsztatowa 1	SPNJO Sala warsztatowa 2	SPNJO Sala warsztatowa 3
<p>Godz. 11:00 - 12:30 PIP W SZKOLE - REGULAMIN PRACY. Seminarium prowadzone przez doświadczonego inspektora PIP. Podczas spotkania omówione zostaną, na bazie obowiązującego prawa, obowiązkowe i opcjonalne elementy regulaminów pracy, rodzaje załączników, praktyki związane z aktualizacją. Prowadzący pokaże także przykładowe błędy dotyczące regulaminów pracy i ewentualne skutki tych błędów. W omawianych zagadnieniach pojawi się także refleksja na temat uregulowań dotyczących m.in. mobbingu, dyskryminacji.</p>	<p>Godz. 11:00-12:30 ciąg dalszy: STOLIKI EKSPERCKIE OSKKO I PARTNERÓW KONFERENCJI. Przy stolikach eksperci - praktycy zarządzania oświatą pomogą zainteresowanym uczestnikom rozwiązać problemy z ich szkół/placówek. Tematyka stolików: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Edukacja włączająca, IPET, organizacja kształcenia specjalnego, pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wychowanie przedszkolne. Statut, plan nadzoru, ewaluacja wewnętrzna, zatrudnianie, wycieczki przedszkolne po nowemu, plac zabaw, zajęcia programowe a zajęcia dodatkowe. Ocena pracy nauczycieli.</p>	<p>Godz. 11:00 – 12:30 GEN LICZBY. JAK DZIECI SZKOLNE UCZĄ SIĘ MATEMATYKI. Małgorzata Skura, Michał Lisicki. Autorzy książki pod ww. tytułem, „pomagają szkół/placówek. Tematyka stolików: myślenie matematyczne i jak codzienna aktywność przyczynia się do rozwoju intelektualnego. Pokazują szereg praktycznych zadań i zabaw, które sprawiają, że dziecko pokocha matematykę. Kiedy małe dziecko rozumie, że „cztery” to nie to samo co „czwarty”? I co możemy zrobić, żeby dziecko polubiło matematykę?</p>	<p>Godz. 11:00 – 12:30 AKTUALIZACJA PRAWA - NIEZBĘDNIK DYREKTORA NA NOWY ROK SZKOLNY. Wykład OSKKO. W obszernym wykładzie Ewa Halska, prezes OSKKO, doświadczony edukator z praktyką ogólnopolską, omówi zmiany w prawie oświatowym w sposób przydatny praktykom. Poruszone zostaną zmiany w ocenie pracy nauczycieli, awansie zawodowym, aktualności sierpniowe i wrześniowe, zmiany dotyczące szkół ponadpodstawowych</p>	<p>Godz. 11:00-12:30 ROZMOWY WSPIERAJĄCE I MOTYWUJĄCE. Warsztat. Jerzy Rządcki, Stanisław Bobuła, Era Edukacji, www.eraedukacji.pl Jak prowadzić rozmowę, w której chcemy wesprzeć zmianę zachowania (ucznia, podwładnego, współpracownika). Treści: Wstęp o motywacji i empatii. Pytania i techniki wspierające rozmowę i budujące relację. Rozmowa wspierająca: pokaz omówienie, zasady, ćwiczenie z arkuszem napisanym pod nauczyciela lub dyrektora. Rozmowa motywująca pokaz omówienie, zasady, ćwiczenie z arkuszem napisanym pod nauczyciela lub dyrektora.</p>	<p>Godz. 11:00-12:30 „MAGICZNY DYWAN” W EDUKACJI, czyli jak rozwijać kompetencje matematyczne, społeczne i inne za pomocą rąk, nóg i nie tylko. Warsztat: Andrzej Peć, Piotr Kaja, Funtronic. Edukacja poprzez ruch, czyli o rozwijaniu kompetencji prostych i złożonych (z wykorzystaniem wybranych gier i zabaw).</p>	-
Godz:12:30 przerwa . Brunch, kawa – w obiekcie kongresowym (namiot).						
Aula UMK, 900 miejsc Godz. 13:00 – 13:30 ZAKOŃCZENIE KONGRESU. Podsumowanie, wnioski, zakończenie Kongresu.						

Kontakt ws. programu i harmonogramu: tel. 513 057 830, marek.plesniar@oskko.edu.pl

Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty (OSKKO), ul. Żniwna 58, 10-811 Olsztyn, www.oskko.edu.pl email: oskko@oskko.edu.pl