

## Harmonogram XVII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 28.02-1.03.2020, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/)

**Piątek, 28.02.2020 r., I dzień Konferencji, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4.**

Godz. 11:15 Początek pracy recepcji: rejestracja w miejscu obrad, wydawanie zaświadczeń (sobota), delegacji (recepja będzie kontynuować te czynności także w następnych dniach).

**Uwaga: dodatkowy wykład przed rozpoczęciem:**

Ze względu na dużą liczbę uczestników oraz zainteresowanie wykładem prof. Jacka Pyżalskiego o godz. 15:10, zgodził się on wystąpić przed rozpoczęciem oficjalnym Konferencji i **wyłosić ten sam wykład wcześniej**, o godz. 12:15. **Zachęcamy Uczestników, którzy będą wcześniej na miejscu, do wzięcia udziału**, ponieważ o godz. 15:00 spodziewamy się pełnej auli.

Godz. 12:15 – 13:45 Aula 0.103 [285 miejsc] Uwaga: **ten wykład zostanie powtórzony o godz. 15:05, po oficjalnym rozpoczęciu konferencji.**

**JEST PROBLEM CZY GO NIE MA? - POLSKA MŁODZIEŻ NA TLE EUROPEJSKIEJ W BADANIACH EU KIDS ONLINE.**

**Wykład.** Prof. UAM dr hab. **Jacek Pyżalski**. Wyniki jednego z ważniejszych badań europejskich dot. czynników związanych ze zdrowiem psychicznym oraz używaniem Internetu przez młodzież z 18 krajów w tym Polski. Sytuacja emocjonalna naszych dzieci jest... najgorsza w Europie. Nie mniej alarmujące są także inne wyniki oraz ich interpretacja, której dokonuje Autor wykładu.

Godz. 13:30-14:30 Kawa, poczęstunek w miejscu obrad.

Godz. 14:00 Początek doby hotelowej - zakwaterowanie w przydzielonych Uczestnikom miejscach noclegu.

Godz. 14:30 Aula 0.103 [285 miejsc]. **Rozpoczęcie oficjalne: Zaproszenia na warsztaty, przekaz Partnerów.** Godz. 14:50 **Otwarcie obrad. Powitanie gości.**

Godz. 15:00 Po rozpoczęciu – 10 minut na przejście do wybranych sal na zajęcia. Godz. 15:10 **Część merytoryczna – wykłady, warsztaty, dyskusje:**

Przypominamy, że **liczba miejsc w salach jest ograniczona**, decyduje kolejność przyścia na zajęcia. Liczby miejsc są podane w nagłówkach tabel harmonogramu.

Aula 0.103 [285 miejsc]	Aula 0.102 [240 miejsc]	Aula 0.101 [120]	Aula 0.104 [120]	Aula 0.105 [120]	1.111 [60]	1.113 [60]	1.112 [60]	1.201	0.305 [30os.]	1.119 [30os.]	1.120 [30os.]	0.307 [71]	0.323 [30os.]
<u>Godz. 15:05</u> <b>JEST PROBLEM CZY GO NIE MA? - POLSKA MŁODZIEŻ NA TLE EUROPEJSKIEJ W BADANIACH EU KIDS ONLINE.</b> Wykład. [Wykład zostanie też	<u>Godz. 15:10</u> <b>AKTUALIZACJA PRAWA. ZADANIA DYREKTORÓW SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI, PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.</b> Wykład [Będzie powtórzony w sobotę]. Ewa Halska, Prezes OSKKO. Stały punkt spotkań konferencji OSKKO - Wokół prawa	<u>Godz. 15:10</u> <b>SAMOOCENA UCZNIÓW - PERSPEKTYWA NAUCZYCIELA I TERAPEUTY. CO ROBIMY DOBRZE, A JAK PSUJEMY POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI UCZNIÓW?</b> [Wykład	<u>Godz. 15:20</u> <b>SZKOŁA BEZ NILU (NUDY I LĘKU), CZYLI JAK KSZTAŁTOWAĆ OPTYMALNĄ PRZESTRZEŃ ROZWOJOWĄ UCZNIÓW.</b> Wykład, dr Adriana Kłoskowska. Człowiek jest istotą stworzoną do samorozwoju, a ludzki mózg wciąż się uczy, bo to potrafi najlepiej. Co zatem robić, by nie przycinać dzieciom skrzydeł? By ci młodzi ludzie, którzy w wieku kilku lat mają głowy pełne pomysłów, są ciekawi	<u>Godz. 15:10</u> <b>ΛΕΓΩ-ΛΟΓΩΣ (lego-logos): UCZNIOWIE JAKO POGROMCY WILKÓW. PROGRAM FILOZOFOWANIA I ROZWIJANIA KREATYWNOŚCI.</b> Jarosław Marek Spychała, Uniwersytet w Konstancji. (Niemcy).	<u>Godz. 15:10</u> <b>MŁODZI CYFROWI – KOGO TAK NAPRAWDĘ PRZYSZŁO NAM UCZYĆ? WYNIKI OGÓLNOPOLSKIEGO BADANIA UCZNIÓW ORAZ PŁYNĄCE Z NIEGO REKOMENDACJE DLA SZKÓŁ I NAUCZYCIELI.</b> Wykład. Magdalena	<u>Godz. 15:10</u> <b>SEKRETARIA T SZKOŁY I PLACÓWKI W PIGUŁCE. CZY TWÓJ SEKRETARIA T DZIAŁA PRAWIDŁO WO? Joanna Jasiak, OSKKO. Szkolenie kierowane jest do referentów, sekretarzy szkoły,</b>	<u>Godz. 15:10</u> <b>LOWE – LOKALNE OŚRODKI WIEDZY I EDUKACJI W SZKOLE JAKO NARZĘDZIE INTEGRACJI I SPOŁECZNEJ.</b> Jacek Kwiatkowski, Fundacja Małopolska Izba Samorządow a. Pojawiły się ogłoszenia o	<u>Godz. 15:10</u> <b>Z PRAKTYKI DYREKTORA PRZEDSZKOLA - DOKUMENTACJA NIEZBĘDNA ORAZ [ ] PRZYDATNA.</b> Seminarium. Anna Zabielska, OSKKO. Repetytorium z dokumentacji przedszkolnej. Nadzór pedagogiczny - arkusze kontroli. Rekrutacja. Ocena pracy. Monitorowanie podstawy	<u>Godz. 15:10</u> <b>CLASSVR - NOWY WYMIAR EDUKACJI W PRACOWNIACH PRZEDMIOTOWYCH. 20 uczestników.</b> Mgr inż. Arkadiusz Trzebiński. Warsztat Partnera Głównego www.aktin.pl Class VR to nowatorskie	<u>Godz. 15:10</u> <b>MATEMATYCZNE INSPIRACJE. JAK ROZWIJAĆ KOMPETENCJE MATEMATYCZNE UCZNIÓW?</b> Warsztat, Małgorzata Rabenda. Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów? Jak	<u>Godz. 15:10</u> <b>MODUŁOWE PRACOWNIE PRZYRODNICZE-MODUŁ WODA, MODUŁ POWIETRZE</b> Warsztat: wykładowcy Centrum Nauki Kopernik dla nauczycieli biologii, chemii, fizyki, przyrody i geografii. Uczestnicy wykonują samodzielnie dwa	<u>Godz. 15:10</u> <b>KODOWANIE I PROGRAMOWANIE - ScottieGo!</b> Warsztat Marcin Paksa. Warsztat Moje Bambino. Warsztat w oparciu o wdrożenia gier z serii ScottieGo! Edu i zestawów BECREO kit w Polsce i na	<u>Godz. 15:10</u>

**UWAGA.** Planujemy aktualizację harmonogramu. Aktualny egzemplarz Uczestnik otrzyma w recepcji konferencji. Plik PDF: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/harmonogram.pdf>

**Harmonogram XVII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 28.02-1.03.2020, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/)**

wyłoszon wcześniej, w piątek o godz. 12:15]	oświatowego, czyli jak się odnaleźć w gąszczu przepisów prawa obowiązującego w oświacie. Na podstawie zaktualizowane na dzień 1 stycznia 2020 r. Nawigacji oświatowej wskazane zostaną kwestie, - w tym ruch kadrowy - które skutkują, dla dyrektora szkoły i placówki nowymi/zmieni onymi zadaniami, obowiązkami i kompetencjami wynikającymi zarówno z przepisów oświatowego, jak i przepisów stosowanych we wszystkich obszarach organizacji i funkcjonowania jednostek.	powtórzymy w sobotę]	świata, pełni entuzjazmu i radości życia, pozostali tacy na zawsze? Żeby szkoła nie była dla nich miejszem nudy i lęku?	Metoda wspomagająca nauczanie na lekcjach etyki i filozofii, języka polskiego i języków obcych, przedsiębiorczo ści, zajęciach plastycznych oraz wszędzie tam, gdzie elementem składowym jest kreatywność i myślenie abstrakcyjne. Zastosowanie metody Lego Logos pomaga przeprowadzić ciekawe, inspirujące i angażujące zajęcia.	<b>Bigaj, dr Maciej Dębski</b> – Fundacja Dbam o Mój Z@sięg. W ogólnopolskim badaniu „Młodzi Cyfrowi” wzięło udział ponad 60 tysięcy uczniów w wieku 12-19 lat. Słuchacze wykładu poznają nie tylko wyniki badania, ale także płynące z nich rekomendacje dla kadry kierowniczej oświaty.	specjalistów do spraw administracyj nych, pracowników sekretariatu na innych stanowiskach , także dla dyrektorów i wicedyrektor ów szkół i placówek oświatowych . Podczas szkolenia poruszane będą zagadnienia podstawowy ch przepisów prawnych dotyczących pracy sekretariatu (KP, KPA, ustawa o pracownikac h samorządow ych, ustawa o dostępie do informacji publicznej) oraz oświatowych (Prawo Oświatowe, Karta Nauczyciela). Uczestnicy zapoznani zostaną z praktyczną	otwartym naborze zgłoszeń organów prowadzący h szkoły w konkursie grantowym na organizację Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji dla dorosłych przy szkołach działających lokalnie. W ramach realizacji projektu LOWE2 20 szkół z terenu kraju otrzyma wsparcie merytoryczne (dla kadry) i finansowe (do 250 tys. zł) na uruchomienie i prowadzenie przez ok. 15 miesięcy Warsztaty/dy skusja panelowa.	programowej. Ewaluacja wewnętrzna - propozycje. Współpraca z rodzicami - od czego zacząć?	podejście do nauczania z wykorzystanie m wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości. Każdy uczestnik warsztatów będzie miał okazję założyć okulary 3D i sprawdzić jak np. bez opuszczania sali przejść od dna oceanu na szczyty górskie, czy od kodu DNA do cebulek włosów.	wykorzystać zasoby cyfrowe w rozwijaniu kompetencji matematycz nych? Czy rozwijając k. cyfrowe, możemy jednocześnie kształcić k. matematycz ne? Sprawdzone rozwiązania na uatrakcyjnie nie lekcji matematyki	doświadczenia.	świecie, przedstawia jący ich praktyczne zastosowani e.	
--	---	-------------------------	---	--	--	---	--	---	---	---	----------------	--	--

**UWAGA.** Planujemy aktualizację harmonogramu. Aktualny egzemplarz Uczestnik otrzyma w recepcji konferencji. Plik PDF: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/harmonogram.pdf>

Harmonogram XVII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 28.02-1.03.2020, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/)

		która buduje adekwatne poczucie własnej wartości u WSZYSTKICH uczniów, nie tylko tych wzorowych?				stroną RODO w szkole. Poznają zagadnienia związane z dokumentacją przebiegu nauczania, obiegiem dokumentów, ich archiwizacją sposobem redagowania pism						
Godz. 17:00	Godz. 17:00	Godz. 17:00	Godz. 17:00	Godz. 17:00	Godz. 17:00	Godz. 17:00	Godz. 17:00	Godz. 17:00	Godz. 17:00	Godz. 17:00	Godz. 17:00	Godz. 17:00
POLSKA - NA 2. MIEJSCU W EUROPIE POD WZGLĘDEM SAMOBÓJSTWA NIELETNICZYCH. JAK WSPIERAĆ POLSKICH UCZNIÓW?	CRACKING THE MYTHS OF HOMEWORK? HEADTEACHERS' THOUGHTS AND EXPERIENCE ON HOW AND WHY THEY SET OUT HOMEWORK POLICY: PRZEŁAMYWANIE MITÓW PRACY DOMOWEJ? - Myślenie na rzecz stanowiska. Udział: prof. Jacek Pyżalski (UAM), Tomasz Bilicki (Fundacja Innopolis), Lucyna Kicińska (Fundacja	DYREKTOR WOBEC ZESPOŁU. Beata i Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU. Wykład dla tych, którzy na co dzień mierzą się ze złożoną rzeczywistością swoich zespołów nauczycielskich. Pojawienie się nowych osób w zespole, połączenie zespołów, obecność nieformalnych liderów wpływających na	SZKOLNY SYNDROM KOPCIUSZKA CZYLI 8 STRATEGII WYTRWANIA/PRZETRWA NIA/BYCIA Wykład. Marek Lecko, AU Foucault. „Ten wykład jest wyjątkowy – przeznaczony jedynie dla dyrektorów i nauczycieli. Żadnych metod, technik i narzędzi nauczania, motywowania, kreatywności i kompetencji kluczowych ucznia w nim nie będzie. Skupię się tylko i wyłącznie na nauczycielu i jego stanie psychofizycznym oraz strategiiach poprawy osobistego postrzegania siebie jako profesjonalisty. Pokażę proste sposoby pracy nad zmianą nawyków, komunikowania się ze sobą i z innymi oraz bycia uważnym. Będzie trochę baśniowo i emocjonująco oraz konkretnie i	ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPE W SZKOLE OGÓLNODOSTĘPNEJ. ILE, CZEGO I DLACZEGO? Seminarium dla samorządowców w i dyrektorów. Ewa Czechowicz, Zarząd OSKKO. 1. Kto i w jakim zakresie odpowiada za realizację orzeczeń i opinii wydawanych uczniom ze SPE? 2. Jakie są zadania i obowiązki dyrektora szkoły w tym zakresie, a do czego jest	SZKOŁA ODPOWIEDZIALNA CYFROWO - O MODELU SKUTECZNEJ ODPOWIEDZI SZKÓŁ NA WYZWANIA TECHNOLOGII Magdalena Bigaj, dr Maciej Dębski – Fund. Dbam o Mój Z@sięg. Jak ustalać szkolne zasady i modelować właściwe postawy uczniów, rodziców i nauczycieli. Autorski model Szkoły Odpowiedzialnej Cyfrowo,	OENIANIE. OD PRZEPISÓW DO SZTUKI. Konwersatorium, dr Gabriela Olszowska, OSKKO. Analiza przepisów od strony koncepcji oceniania. Język oceniania i nieuprawnion e praktyki. Kazusy. Korekta zapisów w dokumentach. Rozwiązania praktyczne w dzienniku elektronicznym. Uczestnik: rozumie koncepcję oceniania	JAK SKUTECZNIE I EFEKTYWNE ZARZĄDZAĆ RADĄ PEDAGOGICZNĄ W OPARCIU O MODEL INSIGHTS DISCOVERY. Warsztat, Anna Ryszka, IN Lektikon. Co zmienić w funkcjonowaniu Rady Pedagogicznej, dlaczego Twoje rozwiązania nie zawsze są skuteczne, a efektywność zespołu pozostawia wiele do życzenia, a może chcesz wzbogacić zespół o nowe	DORADZTWO ZAWODOWE - JAK ZREALIZOWAĆ ZADANIA W ŚWIETLE PRZEPISÓW PRAWY – PRZEPISY PRAWA ORAZ POMOCE DO REALIZACJI DORADZTWA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PONADPODSTAWOWYCH. Wykład Partnera - PROGRA. Podstawy prawne. Obszary realizacji doradztwa zawodowego w szkołach - jakich narzędzi użyć w szkole ponadpodstawowej. Osoby uczestniczące otrzymają płytę z próbną wersją	CLASSVR - NOWY WYMIAR EDUKACJI W PRACOWNIACH PRZEDMIOTOWYCH. 20 uczestników. Mgr inż. Arkadiusz Trzebiński. Warsztat Partnera Głównego www.aktin.pl Class VR to nowatorskie podejście do nauczania z wykorzystaniem wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości. Każdy uczestnik warsztatów	EFEKT KRUGERA VS PRAWO GODWINA, CZYLI JAK ROZMAWIAĆ Z UCZNIAMI O INTERNECIE I NIE USŁYSZEĆ „OK BOOMER”? Wykład, Lech Wikaryjczyk, Learnetic. Masz wrażenie, że Twoi uczniowie mówią innym językiem? Uczestniczysz w dyskusjach internetowych i słyszysz „Ok boomer”?	MODUŁOWE PRACOWNIE PRZYRODNICZE - MODUŁ WODA, MODUŁ POWIETRZE Warsztat: wykładowcy Centrum Nauki Kopernik. Odbiorcy – nauczyciele/edukatorzy biologii, chemii, fizyki, przyrody i geografii. Uczestnicy wykonają samodzielnie dwa doświadczenia.	KODOWANIE I PROGRAMOWANIE - ScottieGo! Warsztat Moje Bambino. Warsztat w oparciu o wdrożenia gier z serii Scottie Go! Edu i zestawów BECREO kit w Polsce i na świecie, przedstawiający ich praktyczne zastosowanie.

UWAGA. Planujemy aktualizację harmonogramu. Aktualny egzemplarz Uczestnik otrzyma w recepcji konferencji. Plik PDF: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/harmonogram.pdf>

**Harmonogram XVII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 28.02-1.03.2020, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/)**

Dajemy Dzieciom (Się) Magdalena Budna (kurator S. Rejonowej), Izabela Podsiadło-Dacewicz (nauczyciele WCIES), dr Adriana Kłoskowska, dr Marcin Bednarczyk (seksuolog, były także biegły sądowy).	College. "Szkoly mające świadomość pracy domowej są ważne dla dobrej jakości życia. Od 2012 roku badam dlaczego i jak nauczyciele stosują pracę domową w szkole podstawowej. W projekt zaangażowani byli także uczniowie szkół pedagogicznych, szkół szkoleniowych i koledzy z nauczyciele akademicy	innych. Jak radzić sobie z biernością lub nadaktywnością grupy podczas zebrań. Czym jest atak na lidera i jak z niego wyjść zwycięsko? Czy mierzy się z rozszczeniami, niekończącym się marudzeniem...	rzeczowo. Mogą jednak pojawić się nieczuralne słowa".	zobowiązany organ prowadzący? 3. Ile godzin i dla czego musi/może być przeznaczone na realizację orzeczeń i opinii wydawanych uczniom ze SPE? 4. Czym jest "indywidualizowana ścieżka kształcenia" i jak należy ją realizować? Co w przypadku uczniów mających orzeczenie do KS?...?	który może być pomocny dla kadry kierowniczej oświaty we wdrażaniu skutecznych rozwiązań w swoich szkołach.	wpisaną w przepisy, potrafi skonstruować poprawnie wymagania edukacyjne, rozróżnia wymagania od kryterium, wymagania nieedukacyjne od programowych..	doświadczenia? Skąd powstają nieporozumienia i konflikty, co jest przyczyną braku efektywności zespołu? Warsztat przyniesie wiele odpowiedzi i pokaże efektywne rozwiązania.	narzędzia do diagnozy uczniów.	będzie miał okazję założyć okulary 3D i sprawdzić jak np. bez opuszczania sali przejść od dna oceanu na szczyty górskie, czy od kodu DNA do cebulek włośń.	Współczesnego Internetu nie należy się bać, można uczynić z niego sprzymierzeńca.			
Godz. 19:00 <b>Kolacja</b> w miejscu obrad ( <b>uwaga:</b> kolacja będzie podawana wcześniej - od ok. godz. 18:30 – prosimy o spożycie jej przez grupy kończące wcześniej).													
Godz. 19:45 <b>Odjazdy autokarów</b> – dla chcących skorzystać z naszego transportu.													

**Sobota, 29.02.2020 r. II dzień Konferencji. Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4.**

7:00-8:30 Śniadanie w hotelach. 8:35-8:50 Odjazd autokarów z wyznaczonych miejsc - dla uczestników chcących skorzystać z naszego transportu.

Aula 0.103 [285 miejsc]	Aula 0.102 [240 os]	Aula 0.101 [120 os]	Aula 0.104 [120 os]	Aula 0.105 [120 os]	1.111 [60]	0.311 [40 os]	0.304 wykładowa [60]	1.113 [60 os]	1.118 [30os.]	1.119 [30os.]	1.120 [30os.]	2.122 [60]	0.323 [30os.]
Godz. 9:30 <b>RODZIC W SZKOLE, CZYLI 3 MOŻLIWOŚCI ZBUDOWANIA POZYTYWNYCH RELACJI.</b> Wykład. Marek Lecko, Akademia	Godz. 9:30 <b>OD OBAW I BEZRADNOŚCI DO SKUTECZNOŚCI, CZYLI JAK DOBRAĆ DOBRZE PRAKTYKI I STOSOWAĆ W PRACY ZAWODOWEJ PRZEPISY I PROCEDURY NA LINII PLACÓWKA OŚWIATOWA</b>	Godz. 9:30 <b>CREATIVE PROBLEM SOLVING – WZMACNIANI I KREATYWNOŚĆ I SAMODZIELNOŚĆ</b>	Godz. 9:30 <b>ΛΕΓΟ-ΛΟΓΟΣ (lego-logos): UCZNIOWIE JAKO POGROMCY WILKÓW. PROGRAM FILOZOFOW</b>	Godz. 9:30 <b>A CO JEŚLI MÓZG UCZNIOWIE PRACUJE, INACZEJ, CZYLI KSZTAŁTOWANIE ŚRODOWISKA</b>	Godz. 9:30 <b>WARTOŚCI W PRZYWÓDZT WIE</b> Seminarium, Krzysztof Durnaś, fundacja Innpolis. Czy	Godz. 9:30	Godz. 9:30 <b>BO WE MNIE JEST MOC! – WSPARCIE DZIECI I MŁODZIEŻY W TERAPII SKONCENTROWANEJ NA ROZWIĄZANIACH</b>	Godz. 9:30 <b>JAK ROZWIJAĆ MOWĘ I SPRAWNOŚĆ MANUALNĄ DZIECKA?</b> Małgorzata Koc, wykład z częścią	Godz. 9:30 <b>NA POCZĄTKU BYŁO WIELKIE BLOOM! 1,5 H. KRÓTKIE SEMINARIUM O OCENIANIU.</b>	Godz. 9:30 <b>EFEKT KRUGERA VS PRAWO GODWINA, CZYLI JAK ROZMAWIAĆ Z UCZNIAMI O INTERNECIE</b>	Godz. 9:30 <b>MODUŁOWE PRACOWNIE PRZYRODNICZE-MODUŁ WODA, MODUŁ POWIETRZE</b> Warsztat: wykładowcy Centrum Nauki	Godz. 9:30 <b>DLACZEGO NASI UCZNIOWIE WCIAŻ WYBIERAJĄ ZAWODY Z POPRZEDNIEJ EPOKI?</b> Warsztat.	Godz. 9:30 <b>CLASSVR - NOWY WYMIAR EDUKACJI W PRACOWNIACH</b> Warsztat. uczestników.

**UWAGA.** Planujemy aktualizację harmonogramu. Aktualny egzemplarz Uczestnik otrzyma w recepcji konferencji. Plik PDF: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/harmonogram.pdf>

**Harmonogram XVII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 28.02-1.03.2020, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/)**

Umiejętności Foucault. [] nie ma trudnych ani roszczeniowych rodziców, są tylko trudne sytuacje komunikacyjne do rozwiązywania. [] uczestnicy zapoznają się z typami rodziców i strategiami komunikacyjnymi do zastosowania, nabędą umiejętności rozpoznawania różnic między grami psychologicznymi a manipulacją. Przyjrzą się swoim postawom i przekonaniom [] jak budować pozytywne relacje komunikacyjne oparte na zaufaniu.	<b>SAD.</b> <b>Magdalena Budna,</b> kurator Sądu Rejonowego w Łęczycy. Warsztat poświęcony systematyzowaniu wiedzy praktycznej oraz omówieniu skutecznych mechanizmów reakcji i współpracy placówek kuratorem sądowym oraz organami ścigania.  Współpraca interdyscyplinarna ułatwia i usprawnia podejmowanie skutecznych działań wobec podopiecznych, właściwe reagowanie w sytuacjach trudnych, kryzysowych, do których zaliczyć należy przemoc domową, problem alkoholowy w rodzinie ucznia czy zwyczajne zaniedbania wychowawcze.	<b>UCZNIÓW W PROCESIE UCZENIA SIĘ.</b> Wykład, dr <b>Monika Just,</b> członek Zarządu Polskiego Stowarzyszenia Kreatywności. Jaką obrac strategię kształcenia uczniów, aby rozwinać ich kompetencje miękkie, takie jak kreatywność, dynamizm, przedsiębiorczość, komunikatywność, elastyczność, inicjatywność, , współpraca w grupie i umiejętność zarządzania czasem? W jaki sposób rozbudzić aktywną postawę, rozumianą jako innowacyjność, dążenie do samodoskonalenia?	<b>ANIA I ROZWIJANIA A KREATYWNOŚCI.</b> <b>Osca. Jarosław Marek Spychała,</b> Uniwersytet w Konstancji. (Niemcy). Metoda wspomagająca nauczanie na lekcjach etyki i filozofii, języka polskiego i języków obcych, przedsiębiorczości, zajęciach plastycznych oraz wszędzie tam, gdzie elementem składowym jest kreatywność i myślenie abstrakcyjne. Lego Logos pomaga przeprowadzić ciekawe, inspirujące i angażujące.	<b>A EDUKACYJNE UCZNIÓW ZE SPOW, W TYM Z AUTYZMEM, DYSLEKSJA, ADHD, ZABURZENIA MI SENSORYCZNE YMI.</b> Wykład. Dr <b>Adriana Kłoskowska.</b> Różnice pomiędzy mózgiami neurotypowymi a mózgiami dzieci i młodzieży ze sp. potrzebami edukacyjnymi w kontekście indywidualnego wsparcia rozwoju, w tym wczesnego wspomagania. Kluczowe kwestie, które nauczyciel pod uwagę	dzisiejsze przywództwo opiera się na wartościach. Jakich dyrektorów i nauczycieli – przywódców potrzebuje szkoła? Co mówią badania, a co doświadczenia? Co o wartościach nauczycieli mówi teoria wartości Gravesa. Czym różnią się nauczyciele z pokolenia Baby Boomers i pokolenia Y. Czy to prawda, że nauczycieli można podzielić na grupy: patriotów i kosmopolitów. Jak zarządzać tak zróżnicowanym zespołem?	<b>CH. Dorota Kulesza-Tałan,</b> Przeźren Wolności. Metoda Kids' Skills – Dam Radę! i Mission Possible – program rozwoju osobistego dla adolescentów. Wspierają dzieci przeżywające trudności i problemy natury emocjonalnej lub / i behawioralnej i są przeznaczone dla dzieci nieśmiałych, z niskim poczuciem własnej wartości i brakiem pewności siebie, dzieci cierpiących na lęk i fobie. [] koncentracja na mocnych stronach dziecka/młodego człowieka i wykorzystywanie jego zdolności do rozwiązywania problemów.	praktyczną. Zagadnienia: aktywna nauka wierszyków z wykorzystaniem ruchów, gestów i muzyki; rytmizacja mowy z akompaniamentem perkusji ciała i innych instrumentów; zabawy sensomotoryczne w kąciku gimnastyki paluszkowej; „Korowód Pokazywanych Wierszyków” czyli jak bawić się mową w przedszkolu	Seminarium, dr Gabriela Olszowska, OSKKO. Jak dożyć do definicji oceniania wk, art. 44b UoSO. Przegląd współczesnych teorii oceniania i szkół oceniania II połowy XX wieku. Uczestnik: sytuuje stosowaną koncepcję oceniania na tle przemian zdobytych nauki w odniesieniu do teorii uczenia, rozumie istotę samodzielności nauczyciela w wyborze koncepcji, w zakresie oceniania.	<b>NIE USŁYSZEĆ „OK BOOMER”?</b> Wykład, Lech Wikaryjczy Learnetic. Masz wrażenie, że Twój uczeń mówi innym językiem? Uczestniczysz w dyskusjach internetowych i słyszysz „Ok boomer”? Współczesnego Internetu nie należy się bać, można uczynić z niego sprzymierzeńca.	Kopernik. Odbiorcy – nauczyciele/edukatorzy biologii, chemii, fizyki, przyrody i geografii. Uczestnicy wykonają samodzielnie dwa doświadczenia.	<b>Patrycja Zgondek,</b> Multimedia w Szkole. Dlaczego wybory młodych ludzi dotyczące zawodów są niemal identyczne, jak 20 lat temu? Podczas naszego warsztatu przeanalizujemy sytuację, zapoznamy się z potrzebami na rynku pracy [], by absolwenci byli gotowi do podjęcia pracy w zawodach szczególnie istotnych.	Mgr inż. <b>Arkadiusz Trzebiński.</b> Warsztat Partnera Głównego www.aktin.pl Class VR to nowatorskie podejście do nauczania z wykorzystaniem wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości i Każdy uczestnik warsztatów będzie miał okazję założyć okulary 3D i sprawdzić jak np. bez opuszczania sali przejść od dna oceanu na szczyty górskie, czy od kodu DNA do cebulek włosów.
--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	---	--	---

**UWAGA.** Planujemy aktualizację harmonogramu. Aktualny egzemplarz Uczestnik otrzyma w recepcji konferencji. Plik PDF: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/harmonogram.pdf>

**Harmonogram XVII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 28.02-1.03.2020, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/)**

Godz. 11:00 Przerwa kawowa.													
Godz. 11:40-13:40 (2h)	Godz. 11:40-13:10 (1,5h)	Godz. 11:40-13:10 (1,5h)	Godz. 11:40-13:10 (1,5h)	Godz. 11:40-13:10 (1,5h)	Godz. 11:40-13:10 (1,5h)	Godz. 11:40-13:10 (1,5h)	Godz. 11:40-13:10 (1,5h)	Godz. 11:40-13:10 (1,5h)	Godz. 11:40-13:10 (1,5h)	Godz. 11:40-13:10 (1,5h)	Godz. 11:40-13:10 (1,5h)	Godz. 11:40-12:10 (0,5h)	Godz. 11:40-13:10 (1,5h)
<b>AKTUALIZACJA PRAWA. ZADANIA DYREKTORÓW SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI, PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.</b> Wykład. [Powtórzenie piątku], Ewa Halska, Prezes OSKKO. Stały punkt spotkań konferencji OSKKO - Wokół prawa oświatowego, czyli jak się odnaleźć w gąszczu przepisów prawa obowiązującego w oświacie. Na podstawie zaktualizowane j na dzień 1 stycznia 2020 r. Nawigacji oświatowej wskazane zostaną kwestie, - w tym ruch kadrowy - które skutkują, dla dyrektora szkoły i placówki nowymi/zmianami	<b>DOKUMENTACJA PRZEBIEGU NAUCZANIA. AKTUALIZACJA WIEDZY.</b> Seminarium. Jacek Rudnik, Zarząd OSKKO. Przeanalizowane zostaną podstawowe zadania dyrektora nauczycieli w zakresie dokumentacji przebiegu nauczania, arkusze ocen z zmianach, wzory arkuszy, problemy związane z przenoszeniem uczniów i inn. Prezentowane podczas szkolenia materiały udostępnione zostaną uczestnikom w formie elektronicznej. Seminarium jest częścią większej całości – cyklu szkoleń OSKKO. Więcej o szkoleniach: <a href="http://www.oskko.edu.pl/szkolenia/">http://www.oskko.edu.pl/szkolenia/</a>	<b>PRZEMOC SEKSUALNA. OCHRONA DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM. PROFILAKTYKA – DIAGNOZA – INTERWENCJA</b> Dr Marcin Bednarczyk. Sygnały mogące wskazywać na wykorzystywanie nie seksualne, ujawnienia przemocy seksualnej, długoterminowe skutki wykorzystywania seksualnego w dzieciństwie, jak chronić dzieci przed wykorzystywaniem seksualnym. Typologia sprawców. Jak działają przestępcy seksualni, sprawcy przemocy seksualnej w sieci, ryzyko popełnienia	<b>„NIE KRZYCZĘ, ŻE CHCĘ SIĘ ZABIĆ, ALE CICHOCHO PROSZĘ O POMOC...” DEPRESJA I ZACHOWAŃ SAMOBÓJCZYCH WŚRÓD DZIECI I NASTOLATKÓW.</b> Lucyna Kicińska, Joachima Lelewela w Warszawie Według oficjalnych statystyk Komendy Głównej Policji tylko w 2019 roku w Polsce 951 osób poniżej 18. roku życia podjęło próbę samobójczą, 98 z nich zakończyło się śmiercią. Te	<b>MENTORING JAKO FORMA ROZWOJU PRACOWNIKÓW.</b> Wykład. Dr Piotr Wiroński, PROMENTOR. W szkole regularnie mają miejsce sytuacje, gdzie mniej doświadczony nauczyciel staje po raz pierwszy przez nowym zadaniem: początek pracy zawodowej, pierwsze wychowawstwo, pierwsze objęcie danej funkcji... O wiele lepiej „wchodziłby” w to zadanie, gdyby miał możliwość bycia poprowadzo	<b>RODZIC, NAUCZYCIEL, DYREKTOR - O TRÓJKĄCIE DRAMATYCZNYM W SZKOLE.</b> Warsztat (max 40 osób) zapisy w recepcji). Beata i Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU. Zapraszamy osoby, które w swojej codziennej pracy stykają się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami zarówno po stronie nauczycieli jak i rodziców, którzy odpowiedzialność za zażegnanie konfliktu i zadbanie o dobro obu stron. Uczestnicy dowiedzą się jak zadbać o wyjście z konfliktu, jak	<b>ROLA INTEGRACJI MIĘDZYPOKOLENIOWEJ I UWAGAŃ W PROCESIE KSZTAŁCENIA ORAZ DBANIA O HIGIENĘ UMYSŁU. METODY I TECHNIKI WSPARCIA UCZNIWA W ŚWIECIE SMARTFONÓW, INTERNETU I ... SAMOTNOŚCI. METODY ZARZĄDZANIA EMOCJAMI I REDUKCJI STRESU”.</b> Część praktyczna: "Metoda 3 R - reduce, reuse, recycle - w edukacji, czyli jak wykorzystać materiały z odzysku do stworzenia piórnika czy woskowijki", dr Anna Zasada - Chorab, Karolina Jaenchen, Tomasz Lipowski, Magdalena Sekuła, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im	<b>JAK JEST NAPRAWDĘ Z “PATOINTELIGENCJĄ” – na przykładzie szkół muzycznych.</b> Dlaczego zdolni uczniowie osuwają się w patologie, depresje i popełniają samobójstwa? Dorota Rzepczyńska, Katarzyna Szymczyk. Celem seminarium, z częścią dyskusyjną, jest uświadomienie dyrektorom szkół ogólnokształcących obciążań i wspólnie wypracowanie możliwych metod wsparcia tych uczniów.	<b>DLACZEGO ERASMUS+? NIE TYLKO DLA UCZNIÓW.</b> Warsztat. Angelika Riabinow, Wicedyrektor XXX Liceum Ogólnokształcącego im. Śniadeckiego w Warszawie, koordynator Programu ERASMUS+. Warsztat dla zainteresowanych napisaniem projektu, który ma być finansowany z funduszy europejskich programu Erasmus+.	<b>25 miejsc – zapisy w recepcji</b> METODA I WYOBRAŻNIENIA. LEKCJE TWÓRCZOŚCI – EFEKTYWNY NARZĘDZIE ROZWIJANIA UMIEJĘTNOŚCI TWÓRCZEJ O MYŚLENIEM. Warsztat, dr Monika Just. Zasady oraz teoretyczne podstawy ćwiczeń i niezbędne do efektywnego osiągnięcia celów i założeń psychodydaktyki kreatywności. Warsztat dedykowany nauczycielom pracującym w wieku	<b>DOSKONAŁE PRZYWÓDZTA EDUKACYJNEGO – PANEL DYREKTORÓW.</b> Dr Jacek Strzemieczny, absolwenci studiów podyplomowych Liderów Oświaty (SPLO SUS) i Akademii Liderów Oświaty (ALO SUS). Jak dyrektor może doskonalić swoje przywództwo edukacyjne?	<b>MATEMATYCZNE INSPIRACJE. JAK ROZWIĄC KOMPETENCJE MATEMATYCZNE UCZNIÓW?</b> Warsztat, Małgorzata Rabenda, Learnetic. Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów? Jak wykorzystać zasoby cyfrowe w rozwijaniu kompetencji matematycznych? Czy rozwijając k. cyfrowe, możemy jednocześnie kształcić k. matematyczne? Sprawdzone rozwiązania na uatrakcyjnienie lekcji matematyki	<b>LABORATORIUM DRUKU 3D, TAKIE TO PROSTE A TYLKO KORZYŚCI.</b> Joanna Wachowiak, Ei System. Wykorzystanie technologii druku 3D. Drukarka i Długopisy 3D umożliwiają poprowadzenie niestandardowych zajęć, które utrwalą się w pamięci uczniów, a tym samym proces nauki jest efektywniejszy. Czas zajęć: 30 min.	<b>CLASSROW - NOWY WYMIAR EDUKACJI W PRACOWNICACH PRZEDMIOTOWYCH. 20 uczestników.</b> Mgr inż. Arkadiusz Trzebiński. Warsztat Partnera Głównego www.aktin.pl Class VR to nowatorskie podejście nauczania z wykorzystaniem wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości. Każdy uczestnik warsztatów będzie miał okazję założyć okulary 3D i sprawdzić jak np. bez opuszczania sali przejść od dna oceanu na szczyty górskie, czy od kodu DNA do cebulek włosów.

**UWAGA.** Planujemy aktualizację harmonogramu. Aktualny egzemplarz Uczestnik otrzyma w recepcji konferencji. Plik PDF: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/harmonogram.pdf>

**Harmonogram XVII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 28.02-1.03.2020, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/)**

zadaniami, wynikającymi z przepisów prawa oświatowego, przepisów stosowanych we wszystkich obszarach organizacji		kolejnych przestępstw seksualnych. Czy Twoje dziecko może być ofiarą przemocy seksualnej. Ochrona dzieci przed krzywdzeniem	statystyki, choć szokujące, nie dają prawdziwego obrazu zjawiska zachowań samobójczych wśród młodych	nym przez nauczyciela bardziej doświadczonego.	zmierzyć się z lękami i frustracjami nauczycieli i rodziców.	J. Korczaka w Warszawie.			przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wychowawcom				
Godz. 13:40 <b>Obiad</b> - poziom -1, +1. Obiad będzie wydawany już od godz. 13:15. Grupy kończące wcześniej prosimy o udanie się na obiad – aby uniknąć tłoku.													

**Sobota – cd. zajęć.**

Aula 0.103 [285 miejsc]	Aula 0.102 [240]	Aula 0.101 [120]	Aula 0.104 [120]	Aula 0.105 [120]	1.111 [60]	0.304 [60]	1.113 [60]	1.118 [30os.]	1.119 [30os.]	1.120 [30os.]	0.323 [30os.]
Godz. 15:20 <b>OCENA PRACY NAUCZYCIELA I DYREKTORA.</b> Wykład OSKKO. Izabela Leśniewska, Zarząd OSKKO. Analiza zadań dyrektora na podstawie obowiązującego prawa i przykłady praktycznych rozwiązań. Propozycje konkretnych rozwiązań i dokumentów. Najważniejsze aspekty powiązania nadzoru pedagogicznego z oceną pracy. Regulacje prawne i wynikające z nich działania. Praktyka oceny pracy dyrektora szkoły. Uzasadnianie oceny pracy – przykłady.	Godz. 15:20 <b>SAMOCENA UCZNIÓW - PERSPEKTYWA NAUCZYCIELA I TERAPEUTY. CO ROBIMY DOBRZE, A JAK PSUJEMY POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI UCZNIÓW?</b> <b>Powtórzenie wykładu piątkowego!</b> Tomasz Bilicki, prezes fundacji Innopolis. Wykład. „Pokolenie Płatków Śniegu” cierpi na	Godz. 15:20 <b>ΛΕΓΩ-ΛΟΓΟΣ (lego-logos): UCZNIOWIE JAKO POGROMCY WILKÓW. PROGRAM FILOZOFOWANIA I ROZWIJANIA KREATYWNOŚCI.</b> Jarostaw Marek Spychała, Uniwersytet w Konstancji. (Niemcy). Metoda wspomagająca nauczanie na lekcjach etyki i filozofii, języka polskiego i języków obcych, przedsiębiorczości	Godz. 15:20 <b>ZACHOWANIA RYZYKOWNE W OBSZARZE FUNKCJONOWANIA W ŚWIECIE ONLINE. CYBERZAGROŻENIA I ICH WPŁYW NA ROZWÓJ EMOCJONALNY I PSYCHOSEKSUALNY DZIECI I MŁODZIEŻY.</b> Dr Marcin Bednarczyk. "Do dziś mam kontakt z wieloma dyrektorami, którzy dzwonią do mnie w sytuacjach krytycznych (jak wiemy jest ich coraz więcej), ale również zapraszają mnie	Godz. 15:20 <b>STATUT SZKOŁY PONADPODSTAWEJ.</b> Wykład. Szkolenie OSKKO. Marcin Konrad Jaroszewski, OSKKO, dyrektor XXX Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Śniadeckiego w Warszawie. Repetytorium i aktualizacja informacji o prawie w statutowych (również szkół podstawowych). Po wykładzie zainteresowanych zapraszam na WARSZTAT, podczas którego	Godz. 15:20 <b>LEADER IN ME – POMYSŁ NA SZKOŁĘ WDRAŻAJĄCĄ 7 NAWYKÓW SKUTECZNEGO DZIAŁANIA.</b> Seminarium. Magda Niemczuk-Kobosko. Program (dla każdego poziomu edukacji), który poprawia efekty pracy szkoły. Kiedy pytamy Rodziców i Nauczycieli, co chcieliby dać swoim dzieciom i uczniom, najczęściej słyszymy:	Godz. 15:20 <b>RODZIC, NAUCZYCIEL, DYREKTOR - O TRÓJKĄCIE DRAMATYCZNYM W SZKOLE.</b> Warsztat (max 40 osób, zapisy w recepcji). Beata i Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU. Zapraszamy osoby, które w swojej codziennej pracy stykają się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami zarówno po stronie nauczycieli jak i rodziców, czują odpowiedzialność za zażegnanie konfliktu i zadbanie o dobro	Godz. 15:20 <b>PROBLEMY EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ. DEBATA OSKKO.</b> Anna Zabielska, członek Zarządu OSKKO. "Mamy do czynienia z pogorszeniem sytuacji przedszkoli i nauczycieli przedszkoli. Z tego powodu stałym zjawiskiem są wakaty w przedszkolach. Nauczycielki odchodzą do szkół i prywatnych placówek opieki nad dziećmi. Coraz większe są oczekiwania rodziców i coraz	Godz. 15:20 <b>JAK SKUTECZNIE I EFEKTYWNIIE ZARZĄDZAĆ RADĄ PEDAGOGICZNA W OPARCIU O MODEL INSIGHTS DISCOVERY.</b> Warsztat, Anna Ryszka, Instytut Nauki Lektikon. Co zmienić w funkcjonowaniu Rady Pedagogicznej, Twoje rozwiązania nie zawsze są skuteczne, a efektywność zespołu pozostawia	Godz. 15:20 <b>MENTORING JAKO FORMA ROZWOJU PRACOWNIKÓW.</b> Warsztaty dla uczestników wykładu go lub/i osób wprowadzonych w zagadnienia mentoringu. Dr Piotr Wiroński, PROMENTOR. Wdrożenie mentoringu w szkole to korzyść dla młodszych nauczycieli – możliwość mniejszej ilości błędów, dla starszych członków grona	Godz. 15:20 <b>CLASSVR - NOWY WYMIAR EDUKACJI W PRACOWNIACH PRZEDMIOTOWYCH. 20 uczestników.</b> Mgr inż. Arkadiusz Trzebiński. Warsztat Partnera Głównego www.aktin.pl Class VR to nowatorskie podejście do nauczania z wykorzystaniem wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości. Każdy uczestnik warsztatów będzie miał okazję założyć okulary 3D i sprawdzić jak np.	

**UWAGA.** Planujemy aktualizację harmonogramu. Aktualny egzemplarz Uczestnik otrzyma w recepcji konferencji. Plik PDF: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/harmonogram.pdf>

Harmonogram XVII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 28.02-1.03.2020, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/)

	niską samoocenę; sprawiają problemy i nie mają motywacji [...] szkoła, która buduje adekwatne poczucie własnej wartości u WSZYSTKICH uczniów, nie tylko tych wzorowych	, zajęciach plastycznych oraz wszędzie tam, gdzie elementem składowym jest kreatywność myślenie abstrakcyjne. Zastosowanie metody Lego Logos pomaga przeprowadzić ciekawe, inspirujące i angażujące	na szkolenia pedagogicznych, spotkania z rodzicami i zajęcia z młodzieżą w proponowanych przeze mnie obszarach.	spróbujemy napisać idealny statut.	chciałbym, żeby mój syn był bardziej samodzielny i umiał podejmować decyzje, żeby moje dzieci potrafiły współpracować z innymi i odnaleźć się w każdym środowisku	obu stron. Uczestnicy dowiedzą się jak zadbać o wyjście z twarzą stron konfliktu, jak zmierzyć się z lękami i frustracjami nauczycieli i rodziców.	silniejsze są naciski na przedszkola. Skutkiem tej polityki stało się załamanie tendencji do upowszechniania edukacji przedszkolnej.	wiele do życzenia, a może chcesz wzbogacić zespół o nowe doświadczenia?		– satysfakcja z dzielenia się wiedzą, pokazywanie budowania jakości szkoły przez świadome wzmacnianie rozwoju nauczycieli, [] poczucie, że w tej szkole młodzi nauczyciele nie eksperymentują na nich.	bez opuszczania sali przejść od dna oceanu na szczyty górskie, czy od kodu DNA do cebulek włosów.
Godz. 17:10											
<b>DOKUMENTACJA PRZEBIEGU NAUCZANIA. AKTUALIZACJA WIEDZY.</b> Seminarium. Jacek Rudnik, Zarząd OSKKO. Przeanalizowane zostaną podstawowe zadania dyrektora i nauczycieli w zakresie dokumentacji przebiegu nauczania, arkusze ocen po zmianach, wzory arkuszy, problemy związane z przenoszeniem uczniów i inn. Prezentowane podczas szkolenia materiały udostępnione zostaną uczestnikom w formie elektronicznej. Seminarium jest częścią większej całości – cyklu szkoleń OSKKO. Więcej o szkoleniach: <a href="http://www.oskko.edu.pl/szkolenia/">http://www.oskko.edu.pl/szkolenia/</a>	<b>LEADER IN ME – POMYSŁ NA SZKOŁĘ WDRAŻAJĄCĄ 7 NAWYKÓW SKUTECZNEGO DZIAŁANIA.</b> Seminarium. <b>Magda Niemczuk-Kobosko.</b> Program (dla każdego poziomu edukacji), który poprawia efekty pracy szkoły. „Chciałbym, żeby mój syn był bardziej samodzielny i umiał podejmować	<b>OCENIANIE. OD PRZEPISÓW DO SZTUKI.</b> Konwersatorium, dr <b>Gabriela Olszowska,</b> OSKKO. Analiza przepisów od strony koncepcji oceniania. Język oceniania i nieuprawnione praktyki. Kazusy. Korekta zapisów w dokumentach. Rozwiązania praktyczne w dzienniku elektronicznym. Uczestnik: rozumie koncepcję oceniania	<b>SEKRETARIAT W PIGUŁCE. CZY TWÓJ SEKRETARIAT DZIAŁA PRAWIDŁOWO?</b> <b>Joanna Jasiak,</b> OSKKO. Szkolenie kierowane jest do referentów, sekretarzy szkoły, specjalistów do spraw administracyjnych, pracowników sekretariatu na innych stanowiskach, także dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek oświatowych. Podczas szkolenia	<b>STATUT SZKOŁY PONADPODSTAWEJ.</b> Warsztat. Szkolenie OSKKO. Marcin Konrad Jaroszewski, OSKKO, dyrektor XXX Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Śniadeckiego w Warszawie. Warsztat, podczas którego spróbujemy stworzyć idealny statut. <b>Przed warszatem zachęcam do uczestnictwa w konwersatorium</b> <b>OCENIANIE. OD PRZEPISÓW DO SZTUKI (piątek, godz. 17:00).</b>	<b>Z PRAKTYKI DYREKTORA PRZEDSZKOLA - DOKUMENTACJA NIEZBĘDNA ORAZ [] PRZYDATNA.</b> Seminarium. <b>Anna Zabielska,</b> OSKKO. Repetytorium z dokumentacji przedszkolnej. Nadzór pedagogiczny - arkusze kontroli. Rekrutacja. Ocena pracy. Monitorowanie podstawy programowej. Ewaluacja wewnętrzna - propozycje.	<b>BO WE MNIE JEST MOC! – WSPARCIE DZIECI I MŁODZIEŻY W TERAPII SKONCENTROWANEJ NA ROZWIĄZANIACH.</b> <b>Dorota Kulesza-Tałań,</b> Przestrzeń Wolności. Jak wspomóc codzienną pracę przedszkola/szkoły w obszarze pomocy psychologicznej. Metoda Kids' Skills – Dam Radę! i Mission Possible – program rozwoju osobistego dla adolescentów. Obydwa wspierają dzieci i młodzież przeżywające trudności i problemy natury emocjonalnej, są	<b>WERYFIKACJA I ZATWIERDZANIE ARKUSZY ORGANIZACYJNYCH NA ROK SZK. 2020/2021.</b> Seminarium dla samorządowców i dyrektorów. <b>Ewa Czechowicz,</b> Zarząd OSKKO. Zagadnienia: Tryb ustalania treści arkusza. Czy OP może wprowadzić wzór arkusza oraz zasady opracowywania arkuszy? Procedura dostosowywania zapisów AO do przepisów prawa. Kompetencje dyrektora i OP oraz wpływ opinii wymaganych prze-		<b>STOLIKI EKSPERCKIE OSKKO I PARTNERÓW KONFERENCJI.</b> Planujemy zakresy pytań: pomoc psychologiczną pedagogiczną. <b>Wychowanie przedszkolne. Nadzór pedagogiczny. Zmiany w prawie oświatowym.</b> Prawo pracy. Ponadto będziemy zbierać głosy do stanowiska OSKKO ws. istotnych		<b>CLASSVR - NOWY WYMIAR EDUKACJI W PRACOWNIACH PRZEDMIOTOWYCH. 20 uczestników.</b> Mgr inż. <b>Arkadiusz Trzebiński.</b> Warsztat Partnera Głównego <a href="http://www.aktin.pl">www.aktin.pl</a> Class VR to nowatorskie podejście do nauczania z wykorzystaniem wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości. Każdy uczestnik warsztatów będzie miał okazję założyć okulary 3D i sprawdzić jak np. bez opuszczania

**UWAGA.** Planujemy aktualizację harmonogramu. Aktualny egzemplarz Uczestnik otrzyma w recepcji konferencji. Plik PDF: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/harmonogram.pdf>



**Harmonogram XVII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 28.02-1.03.2020, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/)**

	decyzje, żeby moje dzieci potrafiły współpracować	wpisaną w przepisy, potrafi skonstruować poprawnie wymagania edukacyjne, rozróżnia wymagania od kryterium...	poruszane będą zagadnienia podstawowych przepisów prawnych dotyczących pracy sekretariatu		Współpraca z rodzicami - od czego zacząć?	przeznaczone dla dzieci nieśmiałych, niskim poczuciem własnej wartości i brakiem pewności siebie, dzieci cierpiących na lęki i fobie. Ideą programu jest koncentracja na mocnych stronach dziecka	ustawę na treść arkusza. Rodzaje danych zawartych w arkuszu i sposób aneksowania arkuszy. Odpowiedzialność dyrektora i OP za arkusz organizacyjny.		problemów edukacji.		sali przejść od dna oceanu na szczyty górskie, czy od kodu DNA do cebulek włosów.
<u>Godz. 18:10</u> Koniec zajęć											
<u>Godz. 18:30</u> Odjazd autobusów <b>do klubu Studio (ul. Budryka 4) na kolację i koncert.</b>											
<u>Godz. 19:15</u> <b>Kolacja w klubie Studio</b> (Uwaga: kolacja będzie podawana już od godz. 19:00).											
<u>Godz. 20:30</u> <b>(PROSIMY PRZYBYĆ NA SALĘ PUNKTUALNIE) Koncert Stanisławy Celińskiej z zespołem pod kierownictwem Macieja Muraszko.</b> Klub Studio. <b>O godz. 20:30 zamykamy drzwi sali koncertowej. UWAGA: Koncert wymaga skupienia widzów. Szczególnie ważne jest, aby widzowie byli na miejscach w chwili rozpoczęcia. Uwaga: Prosimy o nieużywanie aparatów fotograficznych, kamer i telefonów komórkowych.</b> Zespół – z zapisem w umowie - pozwoli na rejestrację i <b>fotografowanie tylko w trakcie trzeciego utworu koncertu.</b>											
<u>Po koncercie (ok. 22:10)</u> klub Studio będzie otwarty dla uczestników konferencji - do północy)											

**Niedziela, 1.03.2020 r. III dzień Konferencji. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, (al. Kijowska 3)**

Godz. 7:00-8:30 Śniadanie w hotelach. Po śniadaniu i wymeldowaniu z hoteli - przejście na Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia, na al. Kijowską 3 - we własnym zakresie.

Godz. 9:00. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Al. Kijowska 3: kawa, poczęstunek.

Godz. 9:30 **WALNE ZEBRANIE CZŁONKÓW STOWARZYSZENIA.** Tylko Członkowie OSKKO

**W niedzielę, 1 marca 2020 r., o godz. 9:30, w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, (al. Kijowska 3) odbędzie się Walne Zebranie Członków OSKKO. W programie:**

- Sprawozdanie Zarządu. Relacja z prac OSKKO w roku 2019.
- Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej. Uchwała o absolutorium dla Zarządu.
- Dyskusja programowa, stanowisko OSKKO w sprawie podstawowych problemów oświaty. Plan działań na 2020 r.

-----  
\*Prosimy o śledzenie zmian na stronie konferencji. Kontakt w sprawie współpracy: [marek.plesniar@oskko.edu.pl](mailto:marek.plesniar@oskko.edu.pl) , tel. 513 057 830. [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/)

**UWAGA.** Planujemy aktualizacje harmonogramu. **Aktualny egzemplarz Uczestnik otrzyma w recepcji konferencji.** Plik PDF: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2020/harmonogram.pdf>