

UWAGA 1. Dokument należy wydrukować na papierze w orientacji poziomej. UWAGA 2. Harmonogram jest ciągle uzupełniany, jego AKTUALNY egzemplarz na wydruku otrzyma każdy Uczestnik w recepcji konferencji oraz aktualizujemy plik PDF na stronie konferencji.

Harmonogram* XV Konferencji OSKKO. Kraków, UJ, 2-4.03.2018, www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2018/

Piątek, 2.03.2018 r. Dzień Konferencji. Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4.

Godz. 12:00 Rejestracja w miejscu obrad, wydawanie zaświadczeń, delegacji (sekretariat będzie kontynuować te czynności także w następnych dniach).

Godz. 14:00 Początek doby hotelowej - zakwaterowanie w przydzielonych Uczestnikom miejscach noclegu.

Godz. 13:30-14:30 Kawa, słodki poczęstunek w miejscu obrad.

Godz. 14:30 Aula 0.103 Zaproszenia na warsztaty, przekaz Partnerów

Godz. 14:50 Aula 0.103 Otwarcie obrad. Przedstawiciele OSKKO, UJ.

Aula 0.103 [285 miejsc]	Aula 0.102 [240 miejsc]	Aula 0.101 [120 miejsc]	Aula 0.104 [120 miejsc]	Aula 0.105 [120 miejsc]	Sala 0.310 [100 miejsc]	Sala 0.313 [90 miejsc]	Sala 0.305 [40 miejsc]	Sala 0.311 [40 miejsc]
<p>Godz. 15:00 OD DEPRESJI DO AUTOAGRESJI LUB SAMOUSZKODZENIA – ZROZUMIEĆ, ABY MĄDRZE POMAGAĆ? LUB SAMOUSZKODZENIA – TYLKO UCZNIOWSKA MODA?</p> <p>Wykład. Małgorzata Łuba. Akty autoagresji pojawiają się nawet u blisko 23% nastoletnich uczniów. Podczas wykładu zastanowimy się, jak szkoła może mądrze wspierać takie młode osoby, co zrobić, żeby zapobiegać w szkole zjawisku „zarazania” autodestrukcyjnymi zachowaniami, gdzie znajduje się granica między samouszkodzeniami a zachowaniami samobójczymi. Do tematu wrócimy na Kongresie Zarządzania Oświatą w Toruniu, w dn. 24-26.09.2018 r.</p>	<p>Godz. 15:00 NIEOCENIONE MOŻLIWOŚCI UCZNIĄ - O OCENIANIU, MOŻLIWOŚCIACH I MOTYWACJI.</p> <p>Wykład. Marek Lecko, Akademia Umiejętności Foucault. Podczas wykładu skupimy się na tym: W jaki sposób ocenianie zmusza do gorszego uczenia? Jak ocenić szkolne kłamstwa oceniania? Po czym poznać, że wiemy co robimy? Jak zamienić ocenianie na efektywne nauczanie i wyniki?</p>	<p>Godz. 15:00 SZKOLENIE Z ZAKRESU BUDOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.</p> <p>Dr Wiesław Poleśzak, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie.</p> <p>Plan szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia teoretyczne nowego modelu Szkolnego Programu Wych-Profilaktycznego. 2. Podstawy prawne konstrukcji SPW-P. 3. Model budowania SPW-P. 4. Badanie zapotrzebowania na działania profilaktyczne. 5. Ewaluacja SPW-P. <p>Jak ocenić swój szkolny program przy pomocy narzędzi wykładowcy, poznać mocne i słabe strony swoich programów i odnaleźć kierunki dalszej pracy.</p>	<p>Godz. 15:00 OBOWIĄZKI DYREKTORA JAKO ADMINISTRATORA DANYCH OSOBOWYCH.</p> <p>Tomasz Paprocki. Abifusion24.pl Wykład..</p>	<p>Godz. 15:00 W TROSCIE O JAKOŚĆ – WYZNACZANIE STANDARDÓW DLA TUTORINGU W POLSCE</p> <p>Wykład. Dr Beata Master – Collegium Wratislaviense. Dlaczego tutoring zyskuje coraz większą popularność w środowisku szkolnym? Jaki ma wpływ na rozwój ucznia i pracę nauczyciela? Dlaczego warto wdrożyć tutoring w swojej szkole i jak to dobrze zrobić? Jak zagwarantować swojej placówce, kadrze dydaktycznej oraz uczniom najwyższej jakości programy i standardy tutorskie?</p>	<p>Godz. 15:00 PODSTAWA PROGRAMOWA PRZEDSZKOLA I I ETAPU EDUKACYJNEGO JAKO LABORATORIUM KOMPETENCJI KLUCZOWYCH DZIECKA.</p> <p>Seminarium. Małgorzata Jas, SCDN.</p> <p>Mądre wykorzystanie przez nauczyciela podstawy programowej w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej to klucz do sukcesu dziecka. Spotkanie pomoże odpowiedzieć na ważne pytania: Jak rozumieć i jak kształtować kompetencje kluczowe najmłodszych? Jak tworzyć warunki do realizacji podstawy programowej, koncentrując się na wpisanej w nią idei wielokierunkowym rozwoju dziecka i ucznia?</p>	<p>Godz. 15:00 PRACA DOMOWA. ZADAWAĆ, CZY NIE?</p> <p>Wykład Centrum Edukacji Obywatelskiej. Joanna Jasiak, CEO, OSKKO. Temat budzi sporo emocji - pojawia się coraz więcej artykułów krytykujących zadawanie PD. Toczy się światowa dyskusja na temat zadawania prac domowych. W oparciu o krytykę, pojawiają się pytania: Co dalej?; Zadawać, czy nie?; Czy prace domowe spełniają nasze oczekiwania, nasze czyli nauczycieli?; Jaka PD ma sens i jak ją uatrakcyjnić?; Jak oceniać, czy oceniać?; Jak uzgodnić wspólną politykę szkoły w sprawie PD?</p>		
Godz. 16:30 Przerwa na przejście na kolejny wykład.								
<p>Godz. 16:40 JAK SOBIE RADZIĆ Z AGRESYWNYM UCZNIEM?</p> <p>Wykład. Dr n. hum. Ewa Sokotowska. Skuteczne, sprawdzone programy i strategie poznawcze i behawioralne pracy z agresywnymi uczniami. Są one bardzo nowoczesne w ujęciu, bo uwzględniają model środowiskowy przeciwdziałania agresji. Omówione zostaną krótko założenia teoretyczne owych sposobów radzenia sobie, a bardziej szczegółowo stosowane techniki i pomocne wskazówki do sprawdzania skuteczności. „Prelegentka ma ogromną, teoretyczną wiedzę w zakresie postępowania z dziećmi i młodzieżą, popartą długoletnią praktyką i sukcesami w zakresie dochodzenia przyczyn nieakceptowalnych zachowań i radzenia sobie z nimi”</p>	<p>UWAGA - późniejsze rozpoczęcie.</p> <p>Godz. 17:10 „MOI FANI SĄ DLA MNIE RODZINĄ, CZĘŚCIĄ MNIE” – CZEGO MOŻEMY DOWIEDZIEĆ SIĘ OD MŁODYCH INTERNAUTÓW SZCZEGÓLNIE AKTYWNIEM/POZYTYWNIEM KORZYSTAJĄCYCH Z INTERNETU?</p> <p>Prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski, Marta Witkowska (Zespół Edukacji i Szkoleń NASK). „Wstępne wyniki badania zespołu Instytutu Bad.-Nauk. i Akademickiej Sieci Komputerowej dotyczące szczególnego zaangażowania w działania online młodych ludzi, szczególnie aktywnych w tym zakresie (bloggerów, administratorów for, twórców online). Badania na podst. 100 pogłębionych wywiadów”.</p>	<p>Godz. 16:40 EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA W PRAKTYCE.</p> <p>Małgorzata Niewodowska, dyrektor Specj. Poradni Psych-Ped. dla Dz. z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie, Renata Flis, doradca metodyczny ds. wspom. szk. w Gminie M. Kraków. Edukacja włączająca w praktyce – IPET a realizacja podstawy programowej. Zadania poradni. Praktyka tw. orzeczeń, wdrażania i konstruowania IPET. Edukacja włączająca w kontekście obow. prawa (orzecznictwo, organizacja kształcenia specjalnego, pomoc psych.- ped.). Diagnostyka potrzeb grupy - realne szanse i zagrożenia. Diagnostyka funkcjonalna dla tworzenia IPET-u.</p>	<p>Godz. 16:40 MOŻLIWOŚCI I PERSPEKTYWY EDUKACJI FILMOWEJ WE WZMACNIANIU WYCHOWAWCZEJ ROLI SZKOŁY.</p> <p>Wykład. Anna Równy, Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej. W jaki sposób można wykorzystać edukację filmową jako narzędzie realizacji kierunku polityki oświatowej państwa „Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły”. Dlaczego film jest atrakcyjnym narzędziem dydaktycznym i jakie kompetencje uczniów rozwija? Zwrócimy uwagę na korelację założeń i celów projektu z nową podstawą programową dla szkoły podstawowej i projektem podstawy do szkoły ponadpodstawowej. Zaprezentujemy naszą budowę metodyczną.</p>	<p>Godz. 16:40 BADANIA NAD SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING. REKOMENDACJE DLA POLSKIEJ SZKOŁY.</p> <p>Warsztat. Magdalena Jurewicz i Aleksander Pawlicki, Szkoła Edukacji PAFW i UW. Co powoduje, że tak trudno jest wdrażać uczenie się kompetencji społecznych i emocjonalnych? Jak od świadomości przejść do działania; od ogólnych deklaracji do praktycznego uczenia się? Przedyskutujemy rozwiązania, oparte na wynikach międzynarodowych badań, które pozwolą tę lukę choć częściowo zamknąć”.</p>	<p>Godz. 16:40 CO TO JEST „PRZESTRZEŃ EDUKACYJNA”, JAK JĄ ROZUMIEĆ, ARANŻOWAĆ I WYKORZYSTYWAĆ.</p> <p>Wykład, dyskusja. Anna Zabielska, OSKKO. Dziecko w przedszkolu zaczyna poznawać świat w sposób uporządkowany, zaplanowany i systematyczny, a jego rozwój jest (powinien być) we właściwy sposób stymulowany. Jest to też czas i miejsce na podejmowanie wobec dziecka działań profilaktycznych, mających zapobiegać pojawieniu się potencjalnych zagrożeń i nieprawidłowości. Podczas spotkania poznamy podstawy prawne aranżacji przestrzeni, sposoby urządzania przestrzeni edukacyjnej wg różnych koncepcji pedagogicznych. Sesja plakatowa - funkcjonujące już przykłady aranżacji przestrzeni w przedszkolach.</p>	<p>Godz. 16:40 TRUDNE ROZMOWY Z RODZICAMI - SYTUACJE KONFLIKTOWE W PLACÓWCE. Warsztat. Beata Kotlińska, Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU.</p> <p>Uczestnicy warsztatu poznają mechanizmy zawiązania i eskalacji konfliktu, dowiedzą się, jak „zarządzić” sytuacją konfliktową tak, aby nie stała się wyczerpującą, nie nieprzynoszącą spiralą wzajemnych pretensji, a stała się szansą do wyjścia na nowy poziom współpracy. ZAPISY W RECEPCJI - MAX 40 osób</p>		
Godz. 18:10. Przerwa, przejście na kolejny wykład.								

<p>Godz. 18:25 NAŁOGOWE KORZYSTANIE ZE SMARTFONÓW - WYZWANIE DLA SZKOLNEJ PROFILAKTYKI E-UZALEŻNIENI</p> <p>Wykład. Dr Maciej Dębski, FUNDACJA DBAM O MÓJ Z@SIĘG. Czy środowisko szkolne jest gotowe na wspieranie osób e-uzależnionych? Raport Najwyższej Izby Kontroli nie pozostawia wątpliwości w tym zakresie: jednostki samorządu terytorialnego, poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz szkoły nie realizują w sposób wystarczający szkolnej profilaktyki uzależnień od mediów cyfrowych. Dlaczego? W jaki sposób ten stan zmieniać?</p>	<p>UWAGA - ciąg dalszy sprzed przerwy.</p> <p>Godz. 18:25 „MOI FANI SĄ DLA MNIE RODZINĄ, CZĘŚCIĄ MNIE” – CZEGO MOŻEMY DOWIEDZIEĆ SIĘ OD MŁODYCH INTERNAUTÓW SZCZEGÓLNIE AKTYWNIEM/POZYTYWNIEM KORZYSTAJĄCYCH Z INTERNETU?</p> <p>Prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski, Marta Witkowska (Zespól Edukacji i Szkoleń NASK).</p>	<p>Godz. 18:25 DORADZTWO ZAWODOWE - JAKIE POMOCE WYKORZYSTAĆ W SZKOLE PODSTAWOWEJ, A JAKIE W PONADPODSTAWOWEJ.</p> <p>Renata Dankowska. Miniwykład partnera konferencji. Prowadzi prelegentka z 20 lat doświadczenia w tworzeniu pomocy dla doradców zawodowych.</p>	<p>Godz. 18:25 CORINTH - APLIKACJA EDUKACYJNA WYKORZYSTUJĄCA WIRTUALNĄ RZECZYWISTOŚĆ.</p> <p>Wykład. Maciej Roth. Prezentacja możliwości programu Corinth. Podczas wykładu pokażemy najnowszą aplikację edukacyjną wykorzystującą Wirtualną Rzeczywistość. Dzięki Wirtualnej Rzeczywistości możemy niemal być "w środku" omawianych zagadnień. Możemy podróżować po wnętrzu komórki zwierzęcej lub przelecieć się po ISS - międzynarodowej stacji kosmicznej.</p>	<p>Godz. 18:25 CO NAM GROZI W CYBERPRZESTRZENI – CZYLI CYBERZAGROŻENIA W PRACY NAUCZYCIELA.</p> <p>Wykład. Artur Markiewicz. Zobaczymy jak działa socjotechnik, haker, jakie mają motywy działania i co jest ich celem. Poznamy podstawowe sposoby aby chronić naszą prywatność, informacje, pieniądze, oraz jak być skutecznym obrońcą przed intruzem podczas pracy. Dowiemy się jak te informacje przedstawić dzieciom i rodzicom. Rodzice i dzieci oczekują od Szkoły aby uświadamiała o czekających cyberzagrożeniach, jak również przekazanie im mechanizmów obrony przed nimi.</p>	<p>Godz. 18:25 CZY KILKULATEK MOŻE BYĆ TUTEE? O TUTORINGU RODZINNYM NA PRZYKŁADZIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI PRZEDSZKOLAKA</p> <p>Warsztat. Paweł Mazanka – Collegium Wratislaviense. Jakie są zalety tutoringu rodzinnego przedszkolaka dla rodziny, a jakie dla przedszkola? Jaki rodzaj efektów wychowawczych tutorialu można zaobserwować w wyniku równoległości pracy wychowawczej rodziców w domu i wychowawcy w przedszkolu? Jakie konkretne problemy udaje się rozwiązywać dzięki równoległości współpracy z rodzicami w ramach tutoringu? Próbę odpowiedzi na te i podobne pytania, podejmiemy podczas wykładu z zakresu tutoringu rodzinnego.</p>	<p>Godz. 18:25 INNOWACYJNE TECHNOLOGIE W PRACY WSPÓŁCZESNEGO MENADŻERA</p> <p>Wykład. Praktyczny pokaz wykorzystania nowych technologii. Jak z powodzeniem korzystać z takich narzędzi jak Prezi, Audit24, Mind Master programu do mapowania myśli czy też aplikacji do zarządzania czasem i projektami?</p>	<p>Godz. 18:25 CO ZROBIĆ ŻEBY RODO NIE BYŁO KOLEJNYM KOSZMAREM DYREKTORA SZKOŁY?</p> <p>Wykład. Mgr inż. Wojciech Hoszek. Szkoły mają wieloletni dorobek w zakresie ochrony danych osobowych, niejednokrotnie zatrudniają Administratora Bezpieczeństwa Informacji i posiadają wysoką kulturę przetwarzania tych kategorii informacji.</p> <p>Nadchodząca zmiana przepisów nie musi więc oznaczać rewolucji w sposobach postępowania i gruntownych zmian organizacyjnych. W czasie wykładu zostaną przedstawione praktyczne sposoby na dostosowanie posiadanych dokumentacji szkolnych do nowych wymagań z zakresu ochrony danych osobowych.</p>	<p>Godz. 18:25 MOŻLIWOŚCI I PERSPEKTYWY EDUKACJI FILMOWEJ WE WZMACNIANIU WYCHOWAWCZEJ ROLI SZKOŁY.</p> <p>Powtórzenie - wykład. Anna Równy, Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej. W trakcie spotkania uczestnicy dowiedzą się, w jaki sposób można wykorzystać edukację filmową jako narzędzie realizacji kierunku polityki oświatowej państwa „Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły”.</p>
--	---	--	---	--	--	---	--	---

Godz. 19:00 Kolaćja w miejscu obrad (uwaga: kolaćja będzie podawana już od godz. 18:45).

Godz. 19:45 Odjazdy autokarów – dla chcących skorzystać z naszego transportu.

*Harmonogram jest stale rozwijany i może ulec zmianom.

Harmonogram* XV Konferencji OSKKO. Kraków, UJ, 2-4.03.2018, www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2018/

Sobota, 3.03.2018 r. II dzień Konferencji. Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4.

7:00-8:30 Śniadanie w hotelach.

8:00-8:30 Odjazd autokarów z wyznaczonych miejsc - dla uczestników chcących skorzystać z naszego transportu.

<p>Aula 0.103 [285 miejsc]</p> <p>Godz. 9:00 CO ZROBIĆ Z BŁĘDAMI WYCHOWAWCZYMI W SZKOLE?</p> <p>Wykład. Prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski. „Skorzystamy z pewnej klasycznej (nie zdradzam jakiej) typologii błędów wychowawczych oraz przekonamy się (operując przykładami), że przyda nam się ona także dziś. Zastanowimy się jak trackować te błędy wychowawcze, zarówno indywidualnie (kiedy dotyczą nas) jak i wtedy, gdy dzieją się w zespole nauczycielskim (perspektywa szkoły i dyrektora)”.</p>	<p>Aula 0.102 [240 miejsc]</p> <p>Godz. 9:00 SZKOLENIE ZUS DLA DYREKTORÓW I NAUCZYCIELI</p> <p>Wykład. Grażyna Mleko, Kierownik Inspektoratu ZUS Kraków – Podgórze. Spotkanie ze specjalistką w zakresie spraw ZUS dla nauczycieli uprawnień do emerytury, świadczenia emerytalne, świadczenia kompensacyjne etc.</p>	<p>Aula 0.101 [120 miejsc]</p> <p>Godz. 9:00 PO CO WYCHOWYWAĆ DZIECI, KTÓRE I TAK SĄ GRZECZNE, CZYLI CO SZKOŁA MA DO ZAPROPONOWANIA TYM, KTÓRZY NIE ROZRABIAJĄ?</p> <p>Wykład z dyskusją. Aleksander Pawlicki, Szkoła Edukacji PAFW i UW. Trzeba sobie ciągle na nowo zadawać pytanie o to, co szkoła oferuje przytaczającej większości swoich wychowanków, wszystkim tym, którzy nie wymagają specjalnych programów, treningów lub terapii? Jakiego wychowania potrzebują "dość grzeczni, względnie dobrzy uczniowie"?</p>	<p>Aula 0.104 [120 miejsc]</p> <p>Godz. 9:00 AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI.</p> <p>Szkolenie OSKKO, Marcin Konrad Jaroszewski, OSKKO, dyrektor XXX Liceum Ogólnokształcące im. Jana Śniadeckiego w Warszawie. Repetytorium i aktualizacja informacji o prawie w zakresie awansu.</p>	<p>Aula 0.105 [120 miejsc]</p> <p>Godz. 9:00 OBOWIĄZKI DYREKTORA JAKO ADMINISTRATORA DANYCH OSOBOWYCH.</p> <p>Wykład. Tomasz Paprocki. Abifusion24.pl http://abifusion24.pl.</p>	<p>Sala 0.310 [100 miejsc]</p> <p>Godz. 9:00 CZY KILKULATEK MOŻE BYĆ TUTEE? O TUTORINGU RODZINNYM NA PRZYKŁADZIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI PRZEDSZKOLAKA</p> <p>Warsztat. Paweł Mazanka – Collegium Wratislaviense. Jakie są zalety tutoringu rodzinnego przedszkolaka dla rodziny, a jakie dla przedszkola? Jaki rodzaj efektów wychowawczych tutorialu można zaobserwować w wyniku równoległości pracy wychowawczej rodziców w domu i wychowawcy w przedszkolu? Jakie konkretne problemy udaje się rozwiązywać dzięki równoległości współpracy z rodzicami w ramach tutoringu?</p>	<p>Sala 0.313 [90 miejsc]</p> <p>Godz. 9:00 JEDEN ZA WSZYSTKICH CZY WSZYSCY NA JEDNEGO? DYREKTOR WOBEC ZESPOŁU.</p> <p>Wykład. Beata Kotlińska, Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU. Wykład dla tych, którzy na co dzień mierzą się ze złożoną rzeczywistością swoich zespołów nauczycielskich; pojawienie się nowych osób w zespole, połączenie 2 zespołów czy obecność nieformalnych liderów wpływających negatywnie na innych. Jak radzić sobie z biernością lub nadaktywnością grupy? Jak reagować na „atak na lidera” i wyjść zwycięsko z sytuacji,</p>	<p>Sala 0.311 [40 miejsc]</p> <p>Godz. 9:00 JAK W SZKOLE KSZTAŁTOWAĆ KOMPETENCJE KLUCZOWE UCZNIÓW?</p> <p>Wykład. Alicja Kapcia, OSKKO. Co to są kompetencje kluczowe? Kształtowanie kompetencji kluczowych – diagnoza w szkole. KK podstawa programowa. KK nadzór pedagogiczny dyrektora. Wspieranie nauczycieli w kształtowaniu KK uczniów. Pytania i odpowiedzi, dyskusja, przykłady dobrych praktyk.</p>	
<p>Godz. 10:30 Przerwa kawowa.</p>								
<p>Aula 0.103 [285 miejsc]</p>	<p>Aula 0.102 [240 miejsc]</p>	<p>Aula 0.101 [120 miejsc]</p>	<p>Aula 0.104 [120 miejsc]</p>	<p>Aula 0.105 [120 miejsc]</p>	<p>Sala 0.310 [100 miejsc]</p>	<p>Sala 0.302 [40 miejsc]</p>	<p>Sala 0.305 [40 miejsc]</p>	<p>Aula 0.307 [100miejsc]</p>

<p>Godz. 11:00 TRUDNE SPRAWY – JAK WSPÓŁPRACOWAĆ Z RODZICAMI, JAK SIĘ BRONIĆ W OBLICZU KONFLIKTU, ROSZCZEŃ. JAK OCALIĆ AUTORYTETY.</p> <p>Dyskusja. Mamy obecnie do czynienia z licznymi przykładami braku zrozumienia między rodzicami, nauczycielami, urzędnikami. Dyrektorzy skarżą się na ciągłe ataki roszczeniowych rodziców, rozliczającą postawę urzędów, brak wsparcia. Nauczycielom trudno jest pracować w złej atmosferze, pod presją. Również rodzice miewają swoje racje. Czy możemy wspólnie dążyć do poprawy tej sytuacji? Dyskusja z udziałem zaproszonych gości: naukowców, samorządowców, rodziców, nauczycieli i, oczywiście, uczestników. OSKKO rozważa zabranie głosu w debacie publicznej w tej sprawie. Głosy zamówione: Jacek Pyżalski, Marek Lecko, Beata i Bolesław Kotliński, Magdalena Jurawicz i Aleksander Pawlicki</p>	<p>Godz. 11:00 SZKOLENIE ZUS DLA DYREKTORÓW I NAUCZYCIELI</p> <p>Wykład. Grażyna Mleko, Kierownik Inspektoratu ZUS Kraków – Podgórze. Spotkanie ze specjalistką w zakresie spraw ZUS dla nauczycieli uprawnia do emerytury, świadczenia emerytalne, świadczenia kompensacyjne etc.</p>	<p>Godz. 11:00 OCENA POZIOMU FUNKCJONOWANIA UCZNIĄ.</p> <p>Seminarium. Katarzyna Sieradzan, dyrektor Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Nr 1 w Warszawie.</p> <p>Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia - podstawy prawne, praktyka wdrażania, w tym m.in. skład zespołu oceniającego, narzędzia, sposoby i metody zbierania danych, dokumentowanie, terminy, wykorzystanie oceny w codziennej pracy z uczniem, współpraca z rodzicami ucznia, współpraca z poradniami.</p>	<p>Godz. 11:00 GDYBY BABCIA MIAŁA WAŚY..., CZYLI CO FAKTYCZNIE WPŁYWA NA JAKOŚĆ EDUKACJI.</p> <p>Seminarium. Małgorzata Rozpara, Pearson. W pokojach nauczycielskich często słychać zdanie „Jakby to było dobrze, gdyby...” z następującą po nim listą czynników, które uznajemy za kluczowe dla pracy nauczyciela, dla jej lepszych efektów, dla osiągnięcia sukcesu i satysfakcji. Czy rzeczywiście te czynniki, które zazwyczaj wymieniamy jako kluczowe są tak istotne? Czy mają wymierny wpływ na efektywność pracy nauczyciela i efektywność pracy uczniów i determinują sukces procesu dydaktycznego? Prawda czy mit? Co tak naprawdę działa, a co nie działa w edukacji?</p>	<p>Godz. 11:00 INNOWACYJNE TECHNOLOGIE W PRACY WSPÓŁCZESNEGO MENADŻERA</p> <p>Wykład. Praktyczny pokaz wykorzystania nowych technologii.</p> <p>Jak z powodzeniem korzystać z takich narzędzi jak Prezi, Audit24, Mind Master programu do mapowania myśli czy też aplikacji do zarządzania czasem i projektami?</p>	<p>Godz. 11:00 KODOWANIE NA DYWANIE - ROZWIJANIE UNIWERSALNYCH KOMPETENCJI</p> <p>Warsztat. Anna Świć. Nauka kodowania w wieku przedszkolnym pozytywnie wpływa na rozwój logicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, szukania różnych dróg, różnych możliwości. Poprzez doświadczanie i zabawę dzieci oswajają się z podstawami programowania i nowoczesnymi technologiami. Pracując w zespołach rozwijają kompetencje społeczne, uczą się współpracy, uwzględniania stanowiska innych, ale również argumentowania i bronięcia swoich poglądów i pomysłów. Wprowadzając podstawy kodowania do edukacji przedszkolnej czy wczesnoszkolnej nie potrzebujemy skomplikowanych narzędzi...</p>	<p>Godz. 11:00 CZTERY POKOJE CZYLI EMPATIA DLA SIEBIE</p> <p>Warsztat. Magda Niemczuk-Kobosko, FC EDU. www.fc.edu.pl</p> <p>Jak nauczyciele mogą wykorzystywać 7 nawyków skutecznego działania, by lepiej zadbać (najpierw) o siebie i (potem) o uczniów. Polskim nauczycielom w czasie warsztatu omówimy krótko 7 nawyków. Zrobimy 2 ćwiczenia z zakresu nawyków zwycięstwa osobistego i porozmawiamy o nawyku siódmym, który uczy regularnej odpowiadania w 4 obszarach (emocji, intelektu, duchowości i ciała). Liczba ćwiczeń zależy od możliwości czasowych i liczebności grupy.</p>	<p>Godz. 11:00 WSPOMAGANIE PROCESU UCZENIA SIĘ UCZNIÓW PRZEZ PRACĘ ZESPOŁOWĄ NAUCZYCIELI, PRAWO I PRAKTYKA.</p> <p>Seminarium. Ryszard Sikora, OSKKO. Temat dla praktyków. Organizacja pracy zespołowej nauczycieli dla wspomaganie procesu rozwoju uczniów, praca zespołowa a zarządzanie szkołą, doskonalenie pracy nauczycieli w zespole, co mówią o pracy zespołowej przepisy, czy w statutach powinny być zapisy dot. zespołów, dokumentowanie pracy zespołów.</p>	<p>Godz. 11:00 JAK UNIKNĄĆ NAJCZĘŚCIEJ POPEŁNIANEGO BŁĘDU WE WDRAŻANIACH INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH: KRÓTKOWZROCZNOŚCI ?</p> <p>Gabriela Fejkiel, Froebel.pl Sp. z o.o.</p> <p>Wykład. Wśród polskich przedszkoli obserwujemy rosnące zainteresowanie innowacyjnością jako przydatną kompetencją, jednak większość z nich wciąż nie do końca wie, jak sobie z nią radzić, i często zdaje się na przypadek. Dlaczego tak ważny jest</p>
<p>Godz. 12:30 Przerwa na przejście na wybrane wykłady (lub do stolików eksperckich)</p>								
<p>Aula 0.103 [285 miejsc]</p>	<p>Aula 0.102 [240 miejsc]</p>	<p>Aula 0.101 [120 miejsc]</p>	<p>Aula 0.104 [120 miejsc]</p>	<p>Aula 0.105 [120 miejsc]</p>	<p>Sala 0.310 [100 miejsc]</p>	<p>Sala 0.302 [40 miejsc]</p>	<p>Sala 0.305 [40 miejsc]</p>	<p>Aula 0.307 [100miejsc]</p>
<p>Godz. 12:40 PRZYWÓDZTWO FACYLITUJĄCE JAKO PRZYWÓDZTWO ODPOWIEDZIALNE.</p> <p>Dr Herman Siebens. Antwerpia, Belgia. W świecie organizacji edukacyjnych przywództwo odpowiedzialne (etyczne), które można też określić facylitującym, ma szczególne znaczenie, bo stanowić może wzór do naśladowania dla przyszłych generacji. W każdej organizacji, niezależnie od jej typu, liderzy formalni lub nie, mają wielki wpływ na kulturę, sposób działania organizacji, jej efektywność i wyniki. Jak to ma znaczenie z punktu widzenia odpowiedzialności lidera? Jak najlepiej określić jakie powinno być odpowiedzialne przywództwo? Jak wyglądać powinny (mogą) codzienne działania odpowiedzialnego przywódcy (a jak nie powinny)?</p>	<p>Godz. 12:40 SZKOLENIE ZUS DLA DYREKTORÓW I NAUCZYCIELI</p> <p>Wykład. Grażyna Mleko, Kierownik Inspektoratu ZUS Kraków – Podgórze. Spotkanie ze specjalistką w zakresie spraw ZUS dla nauczycieli uprawnia do emerytury, świadczenia emerytalne, świadczenia kompensacyjne etc.</p>	<p>Godz. 12:40 „MENADŻER OŚWIATY” – MODNE HASŁO CZY PILNA POTRZEBA NASZYCH CZASÓW</p> <p>Jarostaw Filipczak, Biuro Kompleksowej Obsługi Firm J&J. Wykład inspiracyjny poprzedzający otwartą debatę. Podczas spotkania uczestnicy wspólnie z prowadzącym postarają się znaleźć odpowiedzi na następujące pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czy wiem, jaką rolę odgrywam w kierowanej przez siebie placówce? - czy mam w sobie gotowość do zmiany siebie i zespołu ? - czy kieruje szkołą a może nią zarządzam? - czy wiem jak zastosować w praktyce nowoczesne metody zarządzania ze świata biznesu w szkole? 	<p>Godz. 12:40 ILE TAK NAPRAWDĘ KOSZTUJE DARMOWE - CZYLI PRZEGLĄD BEZPŁATNYCH ROZWIĄZAŃ DLA OŚWIATY.</p> <p>Miniwykład. Lech Wikaryjczyk, Learnetic S.A.</p> <p>CZY INTERAKTYWNE MATERIAŁY WPŁYWAJĄ NA UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW? - PODSUMOWANIE ROKU INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ PT. „321 MATMA! W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ”.</p> <p>Miniwykład. Ariel Wrona.</p>	<p>Godz. 12:40 STOLIKI EKSPERCKIE.</p> <p>W godz. 12:40-13:45 będą funkcjonować stoliki eksperckie, przy których będzie można uzyskać poradę w następujących sprawach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edukacja włączająca, IPET, organizacja kształcenia specjalnego, pomoc psychologiczno-pedagogiczna. - Przedszkole. Statut, plan nadzoru, ewaluacja wewnętrzna, wycieczki przedszkolne po nowemu, plac zabaw, ppp, zajęcia programowe a zajęcia dodatkowe i inn. - Obowiązki dyrektora jako administratora danych osobowych, RODO. - Nadzór pedagogiczny - Zmiany w prawie, prawo pracy. - Awans zawodowy nauczycieli. - Profilaktyka e-uzależnień. - Budowanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. 	<p>Godz. 12:40 CAŁA PRAWDA O TYM JAK UCZYĆ PRAKTYCZNIE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W SZKOLE ŚREDNIEJ.</p> <p>Wykład. Wojciech Pitura, Prezes Zarządu REVAS sp. z o.o. Jak wynika z danych GUS, stosunek nowopowstałych firm do tych upadających od 2009 roku kształtuje się średnio na poziomie 83%. Możliwość podejmowania realnych decyzji w zmieniających się warunkach wpływa na nabycie umiejętności rozwiązywania realnych problemów.</p>	<p>Godz. 12:40 STÓŁ EKSPERCKI</p> <p>Ciąg dalszy tematu: TRUDNE SPRAWY – JAK WSPÓŁPRACOWAĆ Z RODZICAMI, JAK SIĘ BRONIĆ W OBLICZU KONFLIKTU, ROSZCZEŃ. JAK OCALIĆ AUTORYTETY.</p> <p>Tę część spotkania pozostawiamy do dyspozycji Uczestników na wymianę doświadczeń. Postaramy się pomóc w indywidualnych problemach, wskażemy "przykłady złej i dobrej praktyki".</p>	<p>Godz. 12:40 PROGRAM WYCHOWAWCY SZKOŁY - OD POJEDYNCZYCH WYDARZEŃ DO SYSTEMU PRACY (Z UWZGLĘDNIENIEM RODZICÓW).</p> <p>Warsztat. Magdalena Jurawicz i Aleksander Pawlicki, Szkoła Edukacji PAFW i UW. „Dobre zachowanie nie jest skutkiem słuchania nauczycielskich kazań - jest efektem systematycznego kształtowania nawyków. [...] W szkole często zasiewamy myśl. Czasem zasiewamy czyn. Na warsztacie zajmujemy się tym, jak zasiewać przyzwyczajenia i kształtować charaktery”.</p>	<p>Godz. 12:40. INNOWACJA I EKSPERYMENT PEDAGOGICZNY JAKO PRZYKŁADOWE FORMY ROZWIJANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI.</p> <p>Wykład. Dr Agnieszka Herma. Nowe regulacje prawne dotyczące działalności innowacyjnej przez publiczne szkoły i placówki. Typy nowatorskich rozwiązań, które stanowić mogą podstawę działalności innowacyjnej lub eksperymentalnej. Zadania nauczycieli.</p>

13:45 – 14:55 Przejście do Wydziału Biologii i Nauki o Ziemi, ul. Gronostajowa 7. Obiad - poziom - 1								
Wydział Biologii i Nauki o Ziemi, ul. Gronostajowa 7.		Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4.			UWAGA - na te wykłady należy wrócić po obiedzie do Wydziału Zarządzania.			
Aula Główna Wydziału [450 miejsc]	Aula 0.103 [285 miejsc]	Aula 0.102 [240 miejsc]	Aula 0.101 [120 miejsc]	Aula 0.104 [120 miejsc]	Aula 0.105 [120 miejsc]	Sala 0.310 [100 miejsc]	Sala 0.302 [40 miejsc]	Sala 0.305 [40 miejsc]
Godz. 15:00 DYSKUSJA WS. STANOWISKA KONFERENCJI. „ABSURDY OŚWIATOWE - 2018” REKOMENDACJE. Zespół OSKKO. Do udziału, podobnie jak w ub. roku, zaprosiliśmy Minister Edukacji Narodowej, Annę Zalewską. W efekcie prac konferencji powstanie kolejna porcja uwag i postulatów, znanych już dobrze dyrektorom i resortowi oświaty. Również efekty tegorocznej pracy dotrą do adresata. Prosimy uczestników o przygotowanie swoich spostrzeżeń do dyskusji. Zapraszamy także do nadsyłania nam propozycji drogą elektroniczną. Po tym wykładzie wracamy do Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4.	Godz. 15:10 JAK SOBIE RADZIĆ Z AGRESYWNYM UCZNIEM? Wykład. Dr n. hum. Ewa Sokołowska. Skuteczne, sprawdzone programy i strategie poznawcze i behawioralne pracy z agresywnymi uczniami, uwzględniające model środowiskowy przeciwdziałania agresji. Omówione zostaną krótko założenia teoretyczne owych sposobów radzenia sobie, a bardziej szczegółowo stosowane techniki i pomocne wskazówki do sprawdzania skuteczności.	Godz. 15:10 REWOLUCYJNY SYSTEM WSPOMAGAJĄCY ZARZĄDZANIE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH Wykład. Maciej Tarcoń. Czy umiesz sobie wyobrazić przeprowadzenie obserwacji diagnozującej, omówienie jej i zaprezentowanie wniosków nauczycielowi w ciągu 15 minut? Czy możliwe jest dokonanie przeglądu BHP i sporządzenie z niego raportu w godzinę? Czy wiesz, że raport o stanie kontroli zarządczej można przeprowadzić w ciągu kilkunastu minut? Uczestnicy poznają narzędzie (Audit24), które pozwoli ograniczyć do minimum stosowanie dokumentacji papierowej oraz usprawnia kontrolę monitorowania procesów zachodzących w placówce oświatowej.	Godz. 15:10. LICZYMY NA MATEMATYKĘ. JAK WSPOMAGAĆ EDUKACJĘ W EPOCIE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI Wykład. Dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. US, Anna Szydłowska, Program Wsparcia Edukacji Casio. Wykład o specyfice oraz zasadniczych problemach współczesnej edukacji matematycznej na wszystkich poziomach kształcenia. Propozycja stosowania nowoczesnych metod i środków dydaktycznych ..	Godz. 15:10 PRZYWÓDZTWO FACYLITUJĄCE JAKO PRZYWÓDZTWO ODPOWIEDZIALNE. DYSKUSJA - PO WYKŁADZIE Dr Herman Siebens. Antwerpia, Belgia. W świecie organizacji edukacyjnych przywództwo odpowiedzialne (etyczne), które można też określić facylitującym, ma szczególne znaczenie...	Godz. 15:10 PRACE DOMOWE ZADAWAĆ, CZY NIE? Temat Centrum Edukacji Obywatelskiej, Joanna Jasiak, dyrektor szkoły, trener CEO, członek OSKKO Temat budzi sporo emocji - pojawia się coraz więcej artykułów krytykujących zadawanie PD. Toczy się światowa dyskusja na temat zadawania prac domowych. W oparciu o krytykę, pojawiają się pytania: Co dalej?; Zadawać, czy nie?; Czy prace domowe spełniają nasze oczekiwania, nasze czyli nauczycieli?; Jaka PD ma sens i jak ją uatrakcyjnić?; Jak oceniać, czy oceniać?; Jak uzgodnić wspólną politykę szkoły w sprawie PD?	Godz. 15:10 TRUDNE ROZMOWY Z RODZICAMI - SYTUACJE KONFLIKTOWE W PLACÓWKACH. Warsztat. Beata Kotlińska, Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU. Uczestnicy warsztatu poznają mechanizmy zawiązania i eskalacji konfliktu, dowiedzą się, jak „zarządzić” sytuacją konfliktową tak, aby nie stała się wyczerpującą, nic nieprzynoszącą spiralą wzajemnych pretensji, a stała się szansą do wyjścia na nowy poziom współpracy. ZAPISY W RECEPCJI - MAX 40 osób	Godz. 15:10 MOTYWACJA ZESPOŁU, CZYLI PIENIĄDZE TO NIE WSZYSTKO Warsztat (30 os.) Gabriela Fejkiel, Froebel.pl. Na warsztatach wskażemy mechanizmy zarządzania zespołem, które na rynku raczkują, a tak naprawdę są wyjątkowym wsparciem dla zespołu. Co to są kompetencje kluczowe? Kształtowanie KK – diagnoza w szkole. KK a podstawa programowa. KK a nadzór pedagogiczny dyrektora. Wspieranie nauczycieli w kształtowaniu KK uczniów. Pytania i odpowiedzi, dyskusja, przykłady dobrych praktyk.	
Godz. 16:55 Przerwa na przejście na kolejny wykład.								
Aula 0.103 [285 miejsc]	Aula 0.102 [240 miejsc]	Aula 0.101 [120 miejsc]	Aula 0.104 [120 miejsc]	Aula 0.105 [120 miejsc]	Sala 0.310 [100 miejsc]	Sala 0.302 [40 miejsc]	Sala 0.305 [40 miejsc]	
Godz. 17:15 KALENDARZ DYREKTORA 2017/18. AKTUALIZACJA PRAWA. ZADANIA DYREKTORÓW SZKOŁ, PRZEDSZKOŁ, PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W KALENDARZU ROKU SZKOLNEGO. Wykład. Ewa Hańska, Prezes OSKKO. Katalog zadań dyrektora w ciągu roku szkolnego zawiera ok. 1000 pozycji. Ich realizacja łączy się z odpowiedzialnością za wykonanie i udokumentowanie. Zapraszamy na szkolenie, które na tle obowiązujących norm prawnych wskaże uporządkowane, „z kalendarzem w ręku”, zadania, o jakich dyrektor nie może zapomnieć. Szkolenie ma na celu wskazanie i uporządkowanie planowania zadań - zarówno stałych jak i bieżących, z którymi zmagają się na co dzień dyrektor odpowiedzialny za funkcjonowanie szkoły/placówki we wszystkich obszarach jej działalności.	Godz. 17:15 PROTOKOŁY ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ – PRAWO I PRAKTYKA. Seminarium. Izabela Leśniewska, OSKKO. "Temat bardzo praktyczny. Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej – uregulowania wewnątrzszkolne, propozycje zapisów w statucie i regulaminie rady pedagogicznej, w tym m.in. rozwiązania dotyczące głosowania on-line, zatwierdzania protokołów. Prezentacja przykładów sprawozdań klasyfikacyjnych, sprawozdań z działań podejmowanych przez nauczycieli, sprawozdania z nadzoru ped. itp. – wzory elektroniczne. Konstruowanie uchwał stanowiących i opiniujących, formatka do sprawdzenia uchwał w rocznym zestawieniu protokołów. Przykłady konkretnych zapisów w protokołach..."	Godz. 17:15 AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI. Szkolenie OSKKO, Marcin Konrad Jaroszewski, OSKKO, dyrektor XXX Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Śniadeckiego w Warszawie. Repetytorium i aktualizacja informacji o prawie w zakresie awansu.	Godz. 17:15 „ZMIANY W SYSTEMIE EDUKACJI W POLSCE ODPOWIEDZIĄ NA OCZEKIWANIA SPOŁECZNE” „ZMIANY GOSPODARCZE” Konsultacja OSKKO, mająca na celu dostarczenie resortowi edukacji informacji na rzecz projektu MEN: „Zmiany w systemie edukacji w Polsce w odpowiedzi na oczekiwania społeczne i zmiany gospodarcze”. Grupa tematyczna: 1. Nadzór pedagogiczny.	Godz. 17:15 „ZMIANY W SYSTEMIE EDUKACJI W POLSCE ODPOWIEDZIĄ NA OCZEKIWANIA SPOŁECZNE I ZMIANY GOSPODARCZE” Konsultacja OSKKO, mająca na celu dostarczenie resortowi edukacji informacji na rzecz projektu MEN: „Zmiany w systemie edukacji w Polsce w odpowiedzi na oczekiwania społeczne i zmiany gospodarcze”. Grupa tematyczna: 2. Jakość kształcenia, w tym: ocenianie, promowanie, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne	Godz. 17:15 „ZMIANY W SYSTEMIE EDUKACJI W POLSCE ODPOWIEDZIĄ NA OCZEKIWANIA SPOŁECZNE I ZMIANY GOSPODARCZE” Konsultacja OSKKO, mająca na celu dostarczenie resortowi edukacji informacji na rzecz projektu MEN: „Zmiany w systemie edukacji w Polsce w odpowiedzi na oczekiwania społeczne i zmiany gospodarcze”. Grupa tematyczna: 3. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Godz. 17:15 W JAKI SPOŚÓB MOŻNA WDROŻYĆ PROFILAKTYKĘ E-UZALEŻNIENI W LOKALNE SYSTEMY EDUKACJI? Warsztat. Dr Maciej Dębski, FUNDACJA DBAM O MÓJ Z@SIĘG. Jaka powinna być rola dyrektora szkoły, specjalistów w zakresie wspierania uczniów zagrożonych e-uzależnieniem? Co możemy zrobić na terenie szkoły, aby młodzież w sposób bardziej odpowiedzialny używała mediów cyfrowych?		
Godz. 18:40 Odjazd autobusów do klubu Studio (ul. Budryka 4) na kolację i koncert.								
Godz. 19:30 Kolacja (Uwaga: kolacja będzie podawana już od godz. 19:00).								
Godz. 20:30 (PROSIMY PRZYBYĆ PUNKTUALNIE) Koncert Piotra Bukartyka z zespołem. Klub Studio								
Po koncercie (ok. 22:10) klub Studio będzie otwarty dla uczestników konferencji - do północy.								
*Harmonogram jest stale rozwijany i może ulec zmianom.								
Harmonogram* XV Konferencji OSKKO. Kraków, UJ, 2-4.03.2018, www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2018/								
Niedziela, 4.03.2018 r. III dzień Konferencji. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Al. Kijowska 3								
Godz. 7:00-8:30 Śniadanie w hotelach. Po śniadaniu i wymeldowaniu z hoteli - przejście na Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia, na al. Kijowską 3 - we własnym zakresie.								
Godz. 9:00. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Al. Kijowska 3: kawa, poczęstunek.								
Godz. 9:30 (Członkowie OSKKO). Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia.								
Sprawozdanie Zarządu. Relacja z prac OSKKO w roku 2017. Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej. Uchwała o absolutorium dla Zarządu.								
Dyskusja programowa, stanowisko OSKKO w sprawie podstawowych problemów oświaty. Plan działań na 2018 r.								
Ok. godz. 12:00 Zakończenie obrad								
*Harmonogram jest stale rozwijany i może ulec zmianom.								