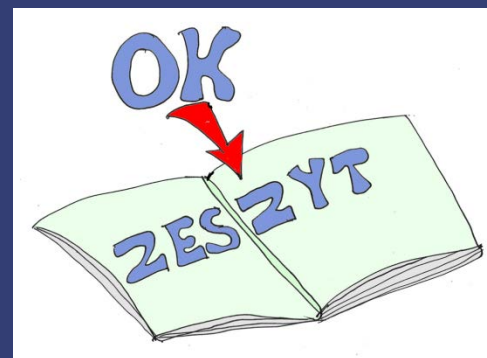




SZKOŁA
UCZĄCA SIĘ

OK zeszyt

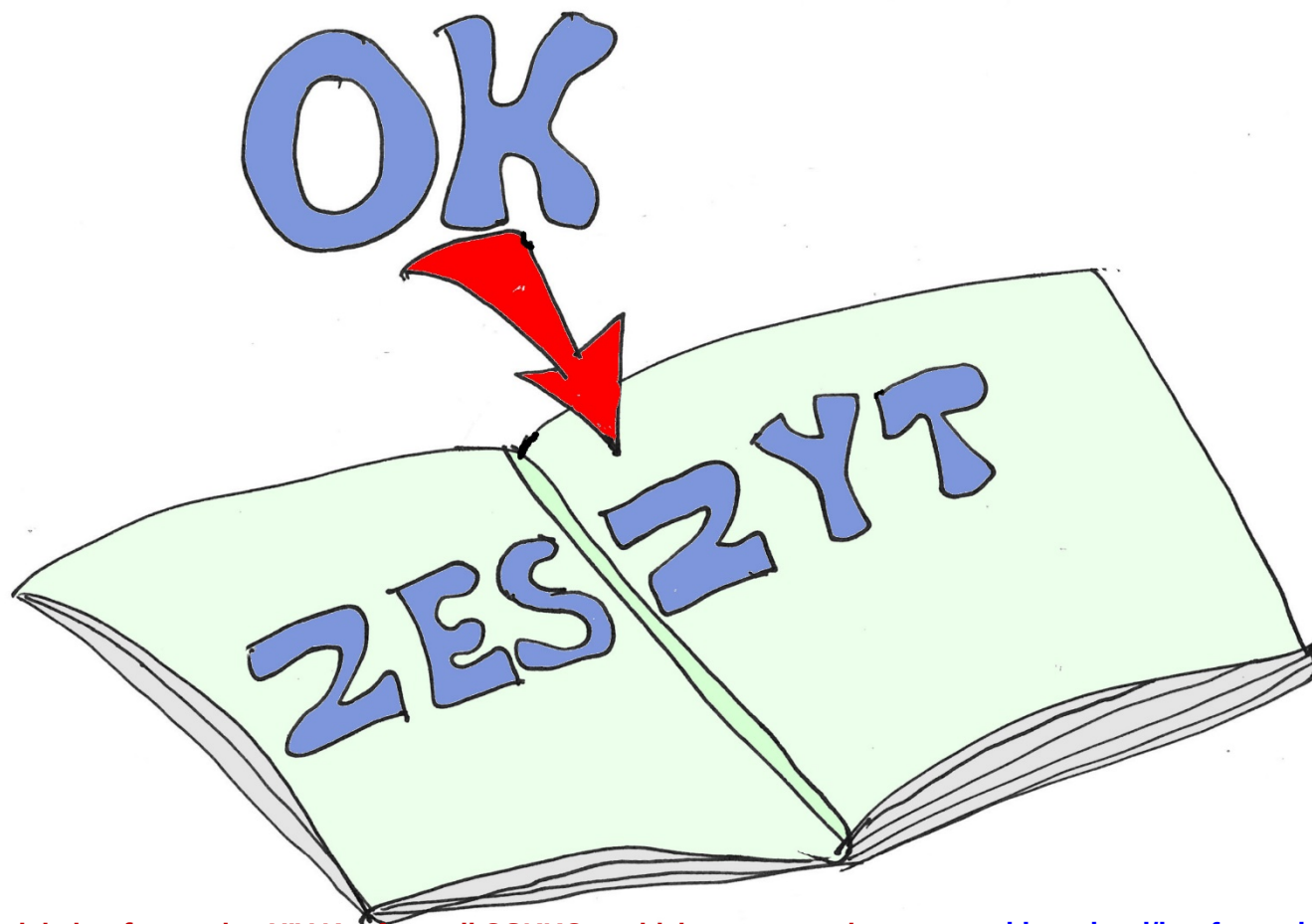


Program Szkoła Ucząca Się prowadzą:

—CEO—
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



Ten i inne materiały konferencyjne XIV Konferencji OSKKO znajdziesz na stronie: www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2017
w zakładce materiały do pobrania.

Cele w OK zeszytcie

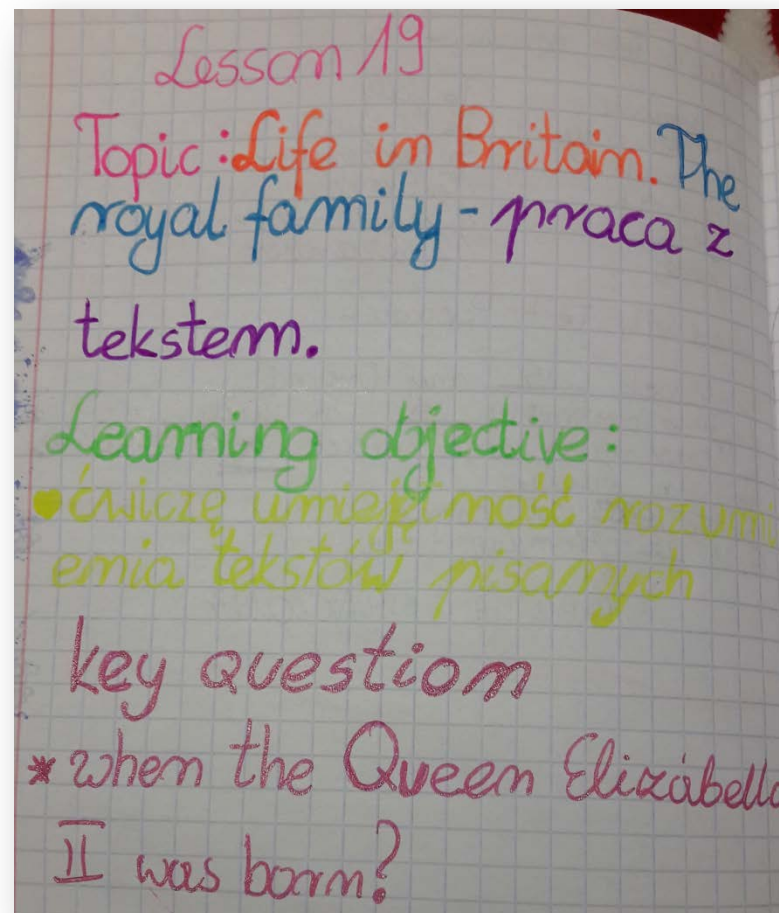
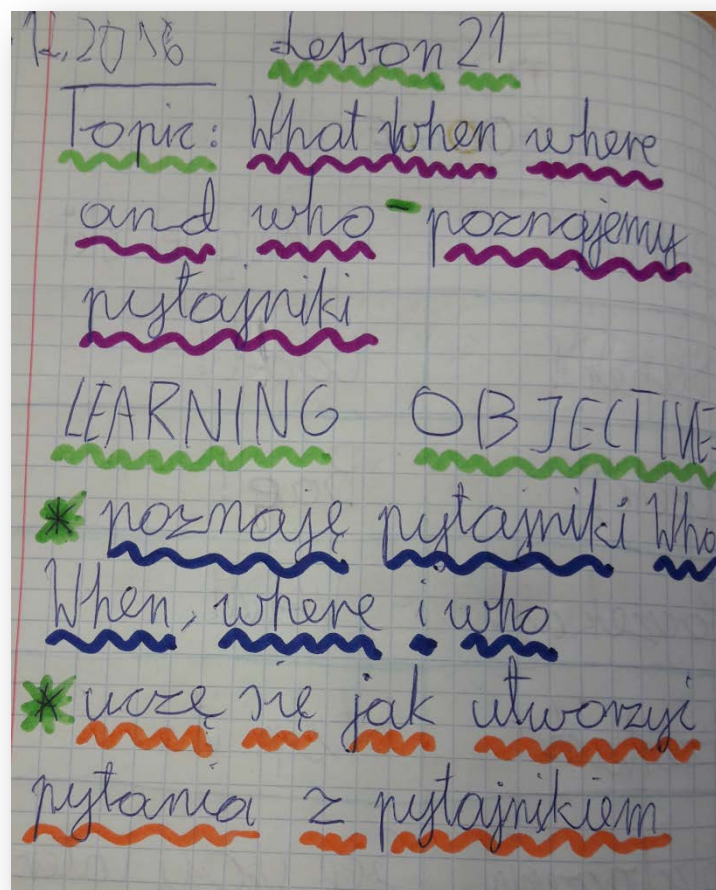
Marzenna Dąbrowska – w ZS w Łęgu Probostwie.

Cel: dowiem się, jakie są zależności między bokami w trójkątach prostokątnych.

Kryteria:

1. Podaję zależności między bokami w trójkącie o miarach 30° , 60° , 90° .
2. Podaję zależności między bokami w trójkącie o miarach 45° , 45° , 90° .
3. Stosuję zależności do obliczania długości boków w podanych trójkątach prostokątnych.

Justyna Krawczyk – SP Skalmierzyce

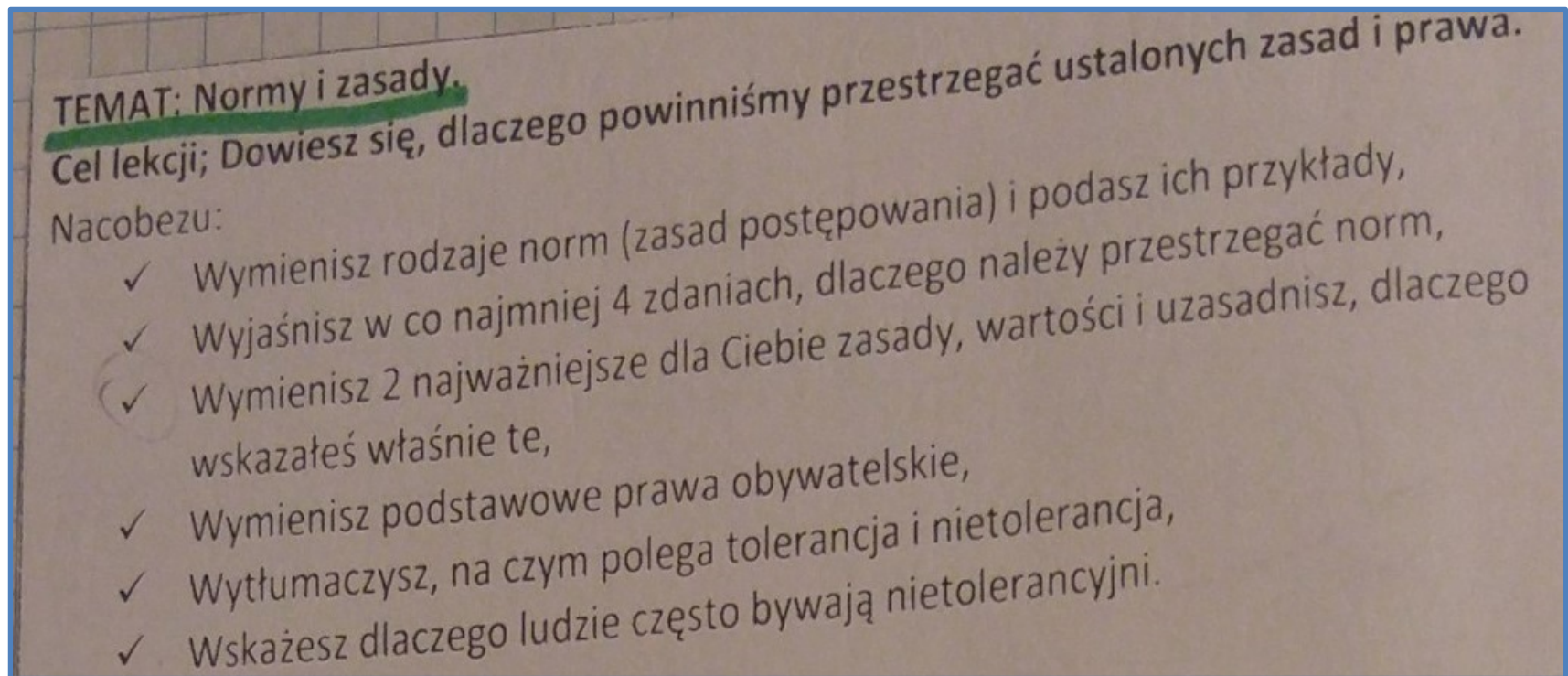


Cele lekcji, kryteria sukcesu

Marita Kowalczyk – SP Skalmierzyce



Edyta Wąsik - w Gimnazjum nr 1 w Lubartowie



TEMAT: Normy i zasady.

Cel lekcji; Dowiesz się, dlaczego powinniśmy przestrzegać ustalonych zasad i prawa.

Nacobezu:

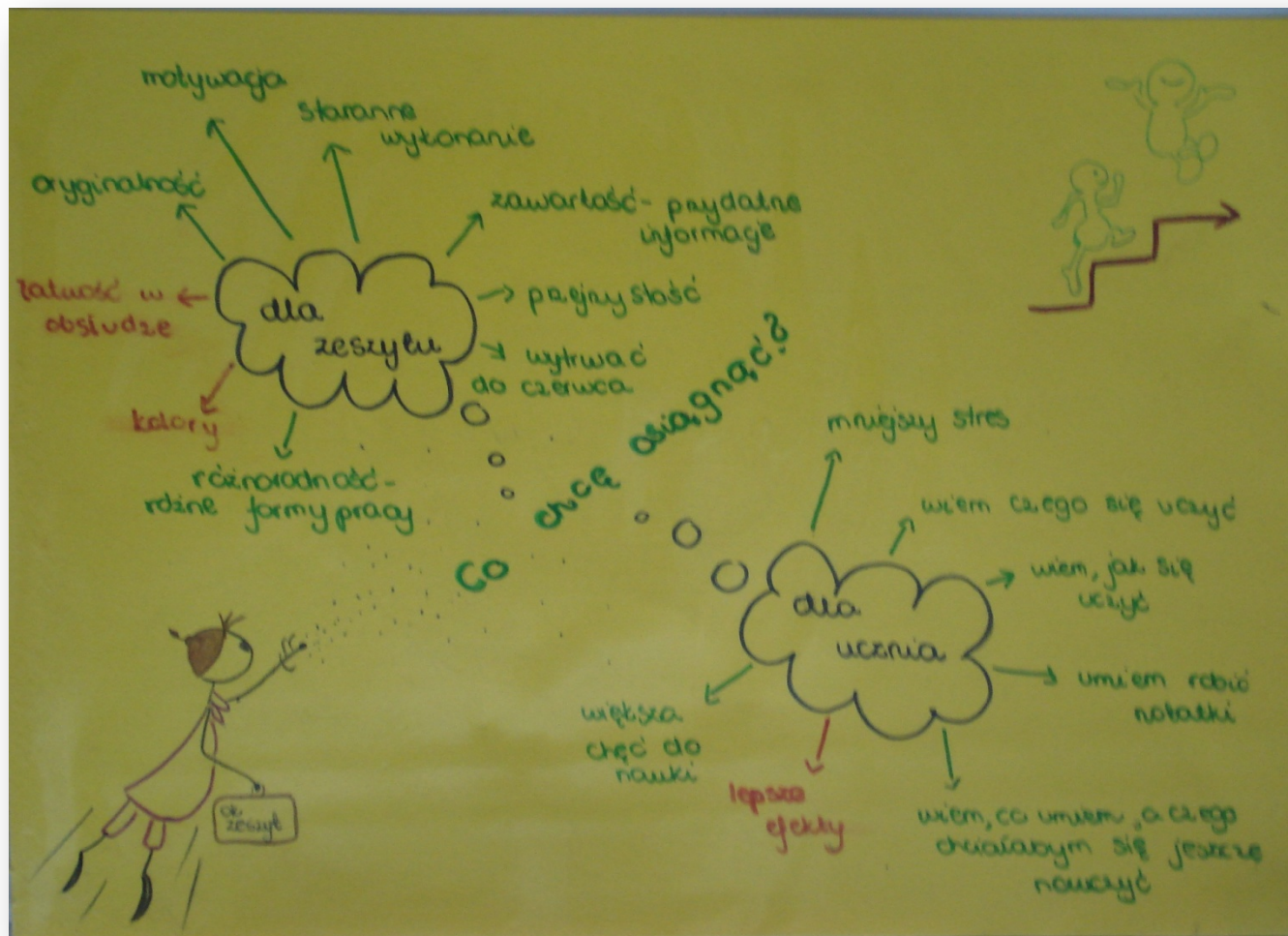
- ✓ Wymienisz rodzaje norm (zasad postępowania) i podasz ich przykłady,
- ✓ Wyjaśnisz w co najmniej 4 zdaniach, dlaczego należy przestrzegać norm,
- ✓ Wymienisz 2 najważniejsze dla Ciebie zasady, wartości i uzasadnisz, dlaczego wskazałeś właśnie te,
- ✓ Wymienisz podstawowe prawa obywatelskie,
- ✓ Wytłumaczysz, na czym polega tolerancja i nietolerancja,
- ✓ Wskażesz dlaczego ludzie często bywają nietolerancyjni.



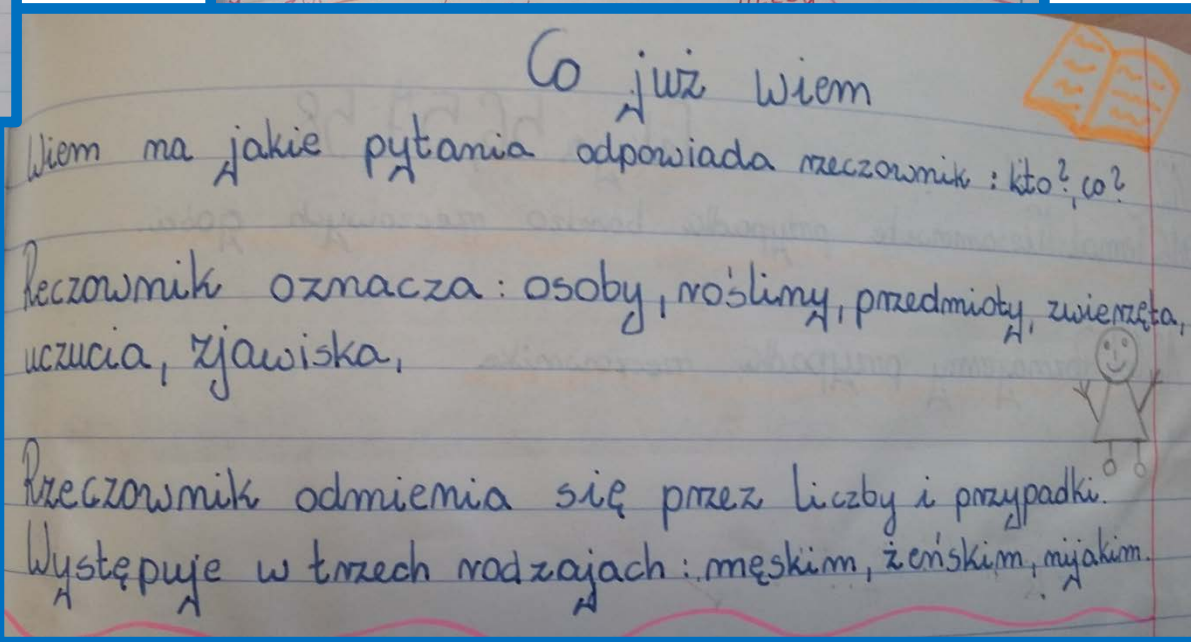
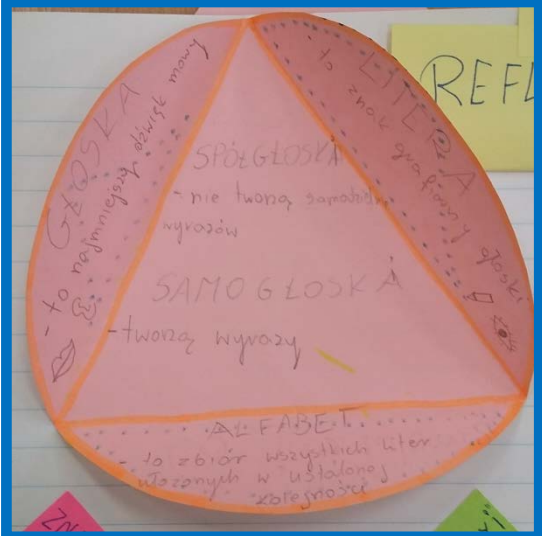
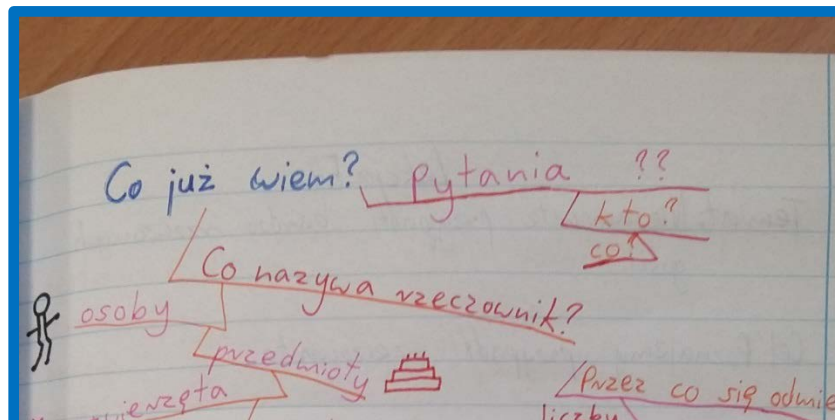
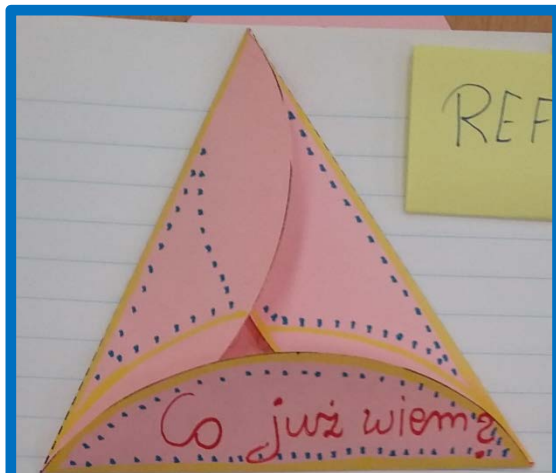
SZKOŁA
UCZĄCA SIĘ

Kryteria sukcesu

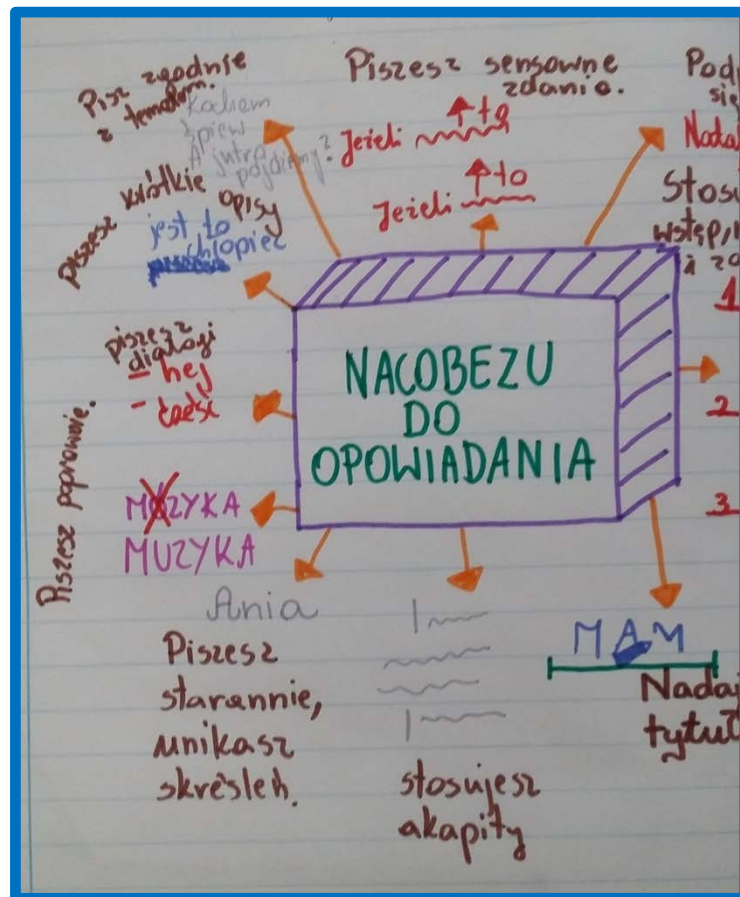
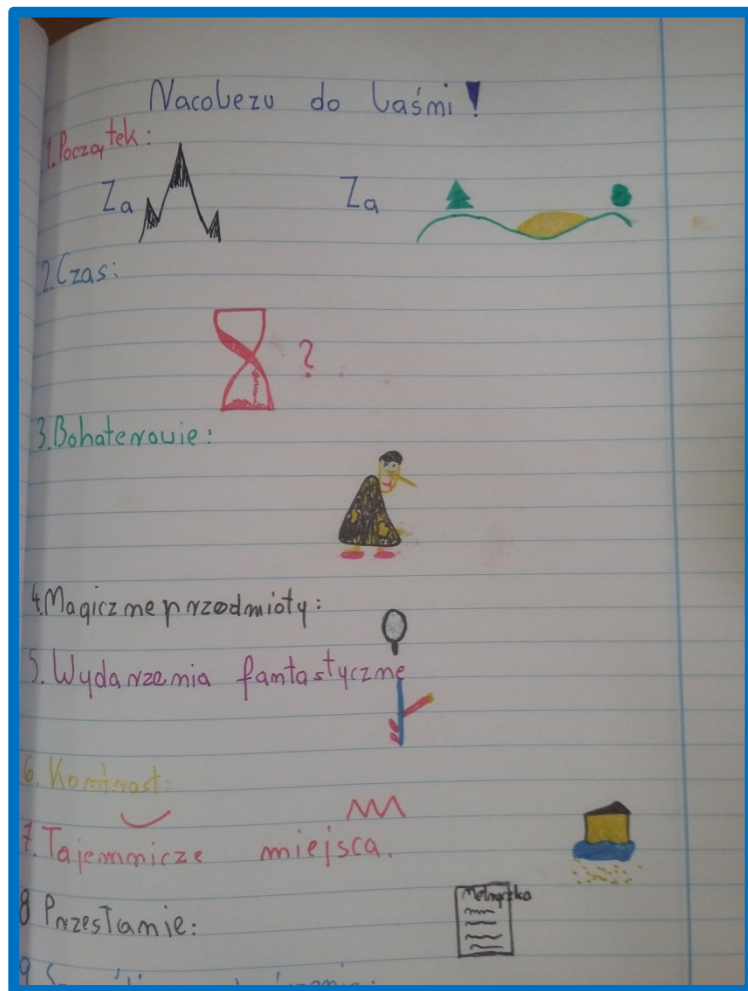
Beata Konstanty



Co już wiem, czyli początek lekcji z Ok zeszytem



Uczniowskie Kryteria



Kryteria sukcesu

Cel:

Znam treść lektury „Szewczyk Dratewka”.

NaCoBeZu:

1. Podajesz imię i nazwisko autorki książki „Szewczyk Dratewka”.
2. Wymieniasz głównego i drugoplanowych bohaterów.
3. Opowiadasz treść lektury chronologicznie.
4. Poprawnie piszesz wyrazy związane z lekturą.

Szewczyk
Dratewka

czarownica,

po kolei.

pszczoły,

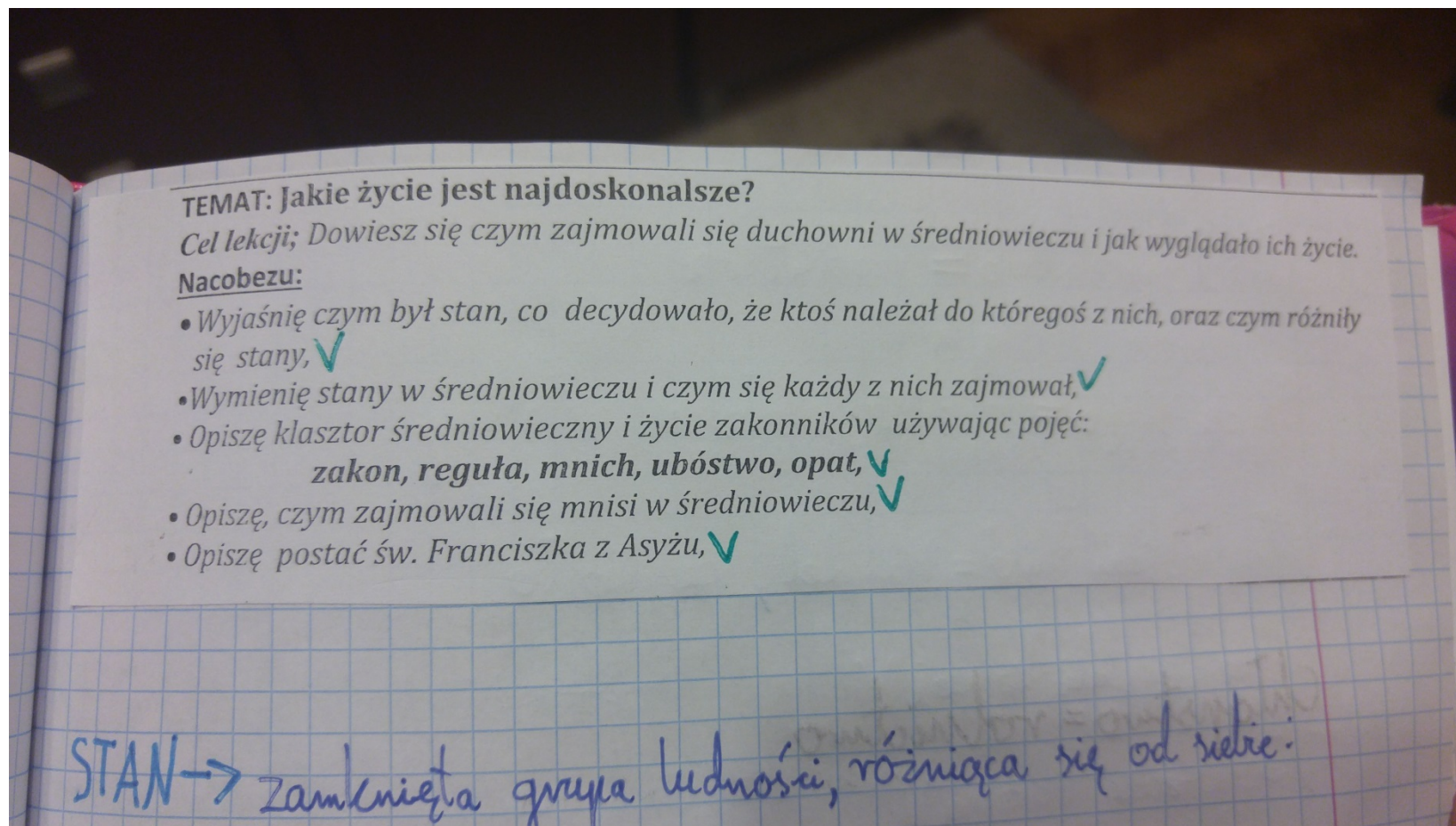
mrówki, panna z więzi



SZKOŁA
UCZĄCA SIĘ

Monitorowanie kryteriów

Edyta Wąsik - Gimnazjum nr 1 w Lubartowie



Prawa i lewa strona Ok zeszytu

Zasady prowadzenia zeszytu:

1. Mam zeszyt A4; strony numeruję.
2. Potrzebuję: klej, nożyczki, kolorowe długopisy, flamastry, zakreslacz, kredki.
3. Na początku wkładam spis treści – tabelka do uzupełniania.
4. Na końcu wkładam kopertę na „luźne notatki, niedokończone prace”
5. Wszystkie braki w zeszycie systematycznie uzupełniam.
6. Do notowania stosuję kolorowe długopisy, nakreślacz, kredki, pisaki.
7. Wszystkie materiały wkładam w wyznaczonym miejscu.
8. Mogę pisać zmywalnym długopisem.

Lewa strona zeszytu

Tworzą: Wszyscy uczniowie, nauczyciel

- Tytuł działu, nacabez do działu.
- Temat lekcji, data na marginesie.
- Cele lekcji.
- Kryteria – Nacobez do lekcji, zadań.
- Notatki wspólne z lekcji.
- Materiały do wklejenia: np. teksty, pomoce do uczenia się.

Prawa strona zeszytu

Tworzą: Tylko ja

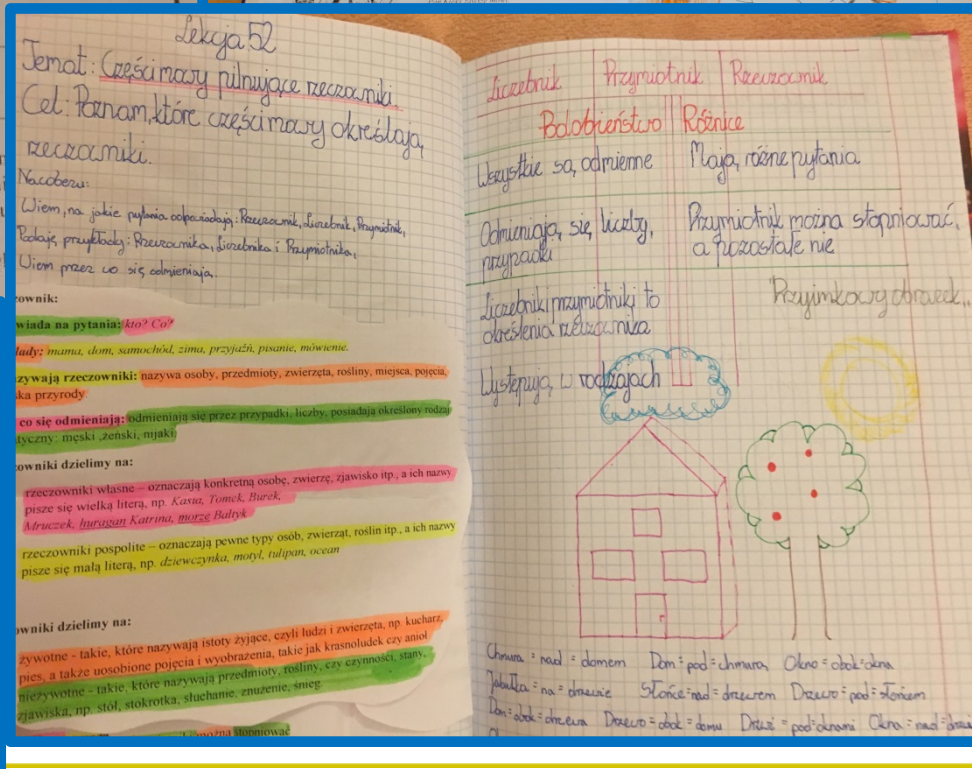
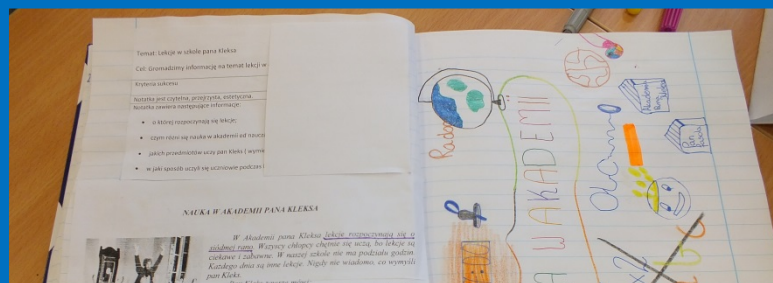
- Co już wiem, na ten temat?
- Moje pytania do tematu, zagadki
- Cele, kryteria – zapisane moimi
- Moje twórcze notatki – np. rysy schematy.
- Rozwiązania zadań, moje przy
- Moje prace stylistyczne.

Nacobezu:

1. Układam chronologicznie przygody Pinokia.
2. Zapisuję wydarzenia w formie zdań i równoważników.
3. Dopasowuję cytaty z tekstu do wydarzeń.

Ważne terminy:

- chronologia, ✓
- wydarzenia, ✓
- zdania, ✓
- równoważniki zdań, ✓
- cytaty. ✓





Informacja zwrotna na „latających karteczkach”

Dezisiaj rano wyjątkowo nie chadzało mi się
wstać, ale budzik dzwonił za godzinę.
Wstałam, poszłam do łazienki, umyłam się,
a potem pobawiłam się z kotkami i dałam
im jeść. Wzięłam plecak, wyprowadziłam rower
i pojechałam nim do szkoły. W szkole na
polskim pani dyrektor się zakaszusila, a Wiktor
przytnął się sznurkiem do ławki i cała klasa
zaśmiała się strasznie śmiać. Ten dzień to było
fantastyczne przeżycie.

Komelio
Poprawne
dotę. Pi
Opowieści
wydawni
barwny
używania
Może do
refleksję
odczuć

zbiórka →
przebieg

data jest zła
kolor jest
stare, lub
stare, lub
stare, lub

PRZÓŁKA
MAŁA

rozplanowy: odgrywa większą,
wiecej wydarzeń.

ogólny: odgrywa
mniej wydarzeń.

główny: wymyślona przez autora.
malny: ostrożek.

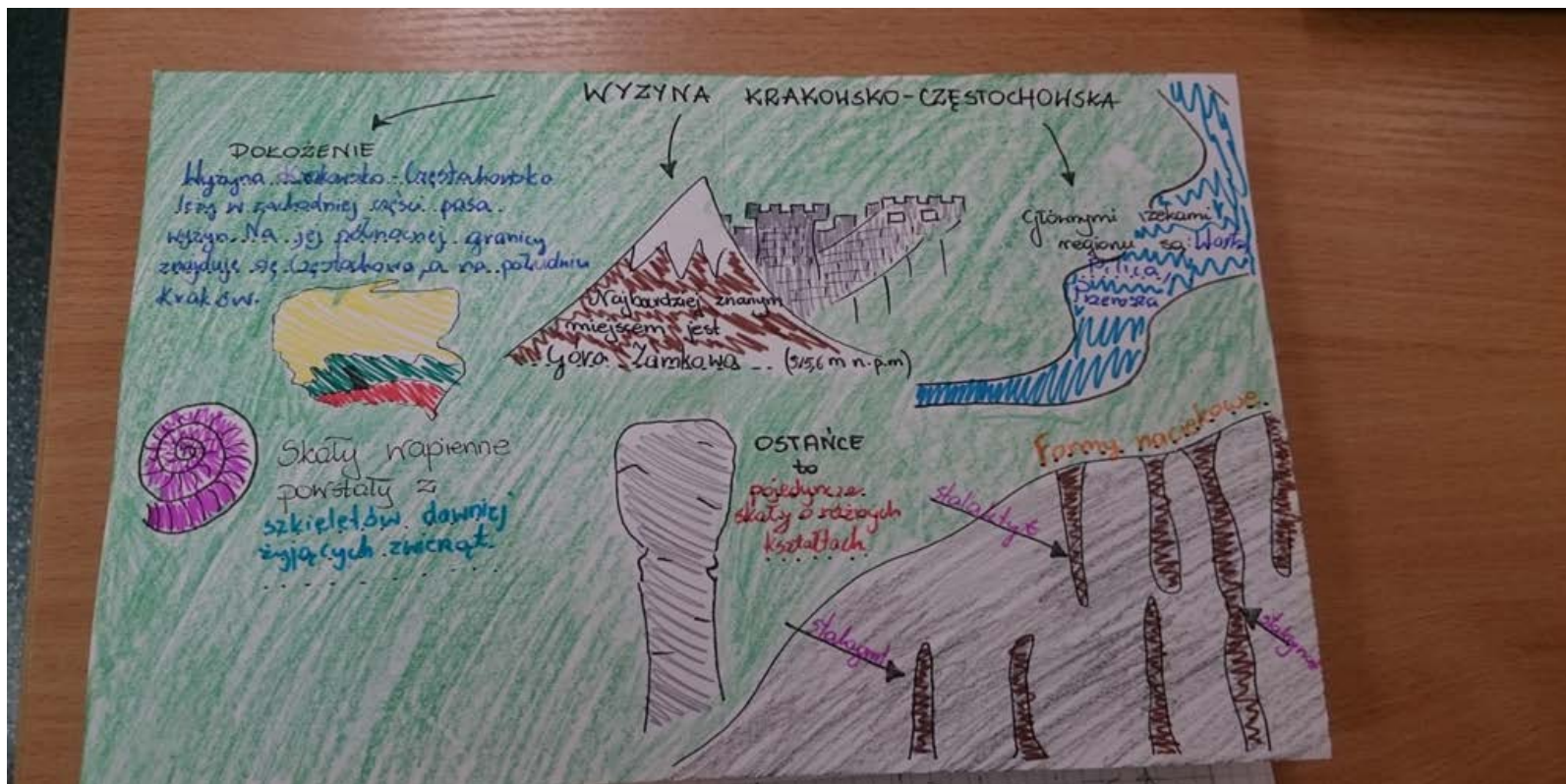
czyli na przykład: kot w butach, smok.

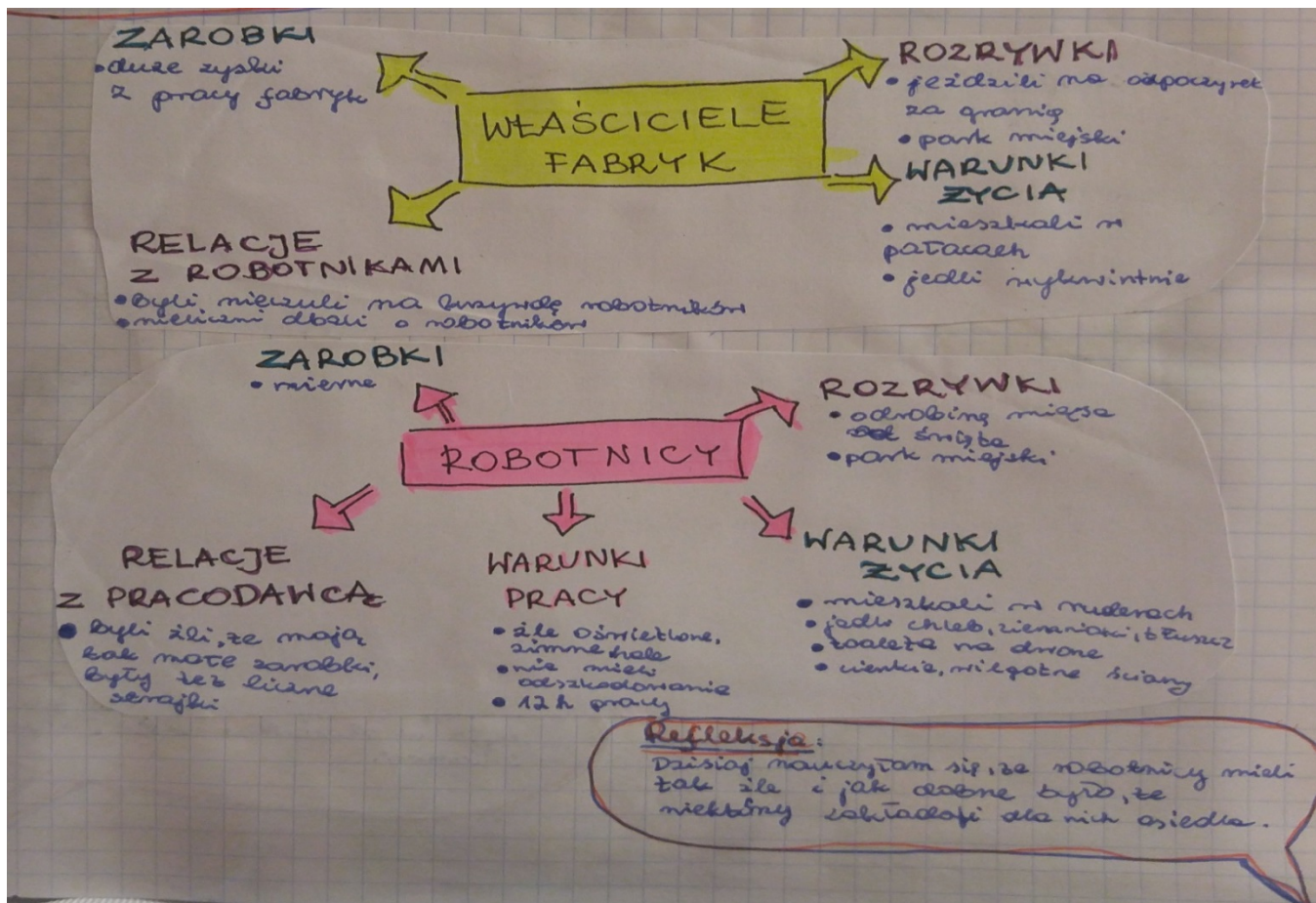
główny: na przykład
przebieg

główny: na przykład
przebieg

Notatka w OK zeszyście

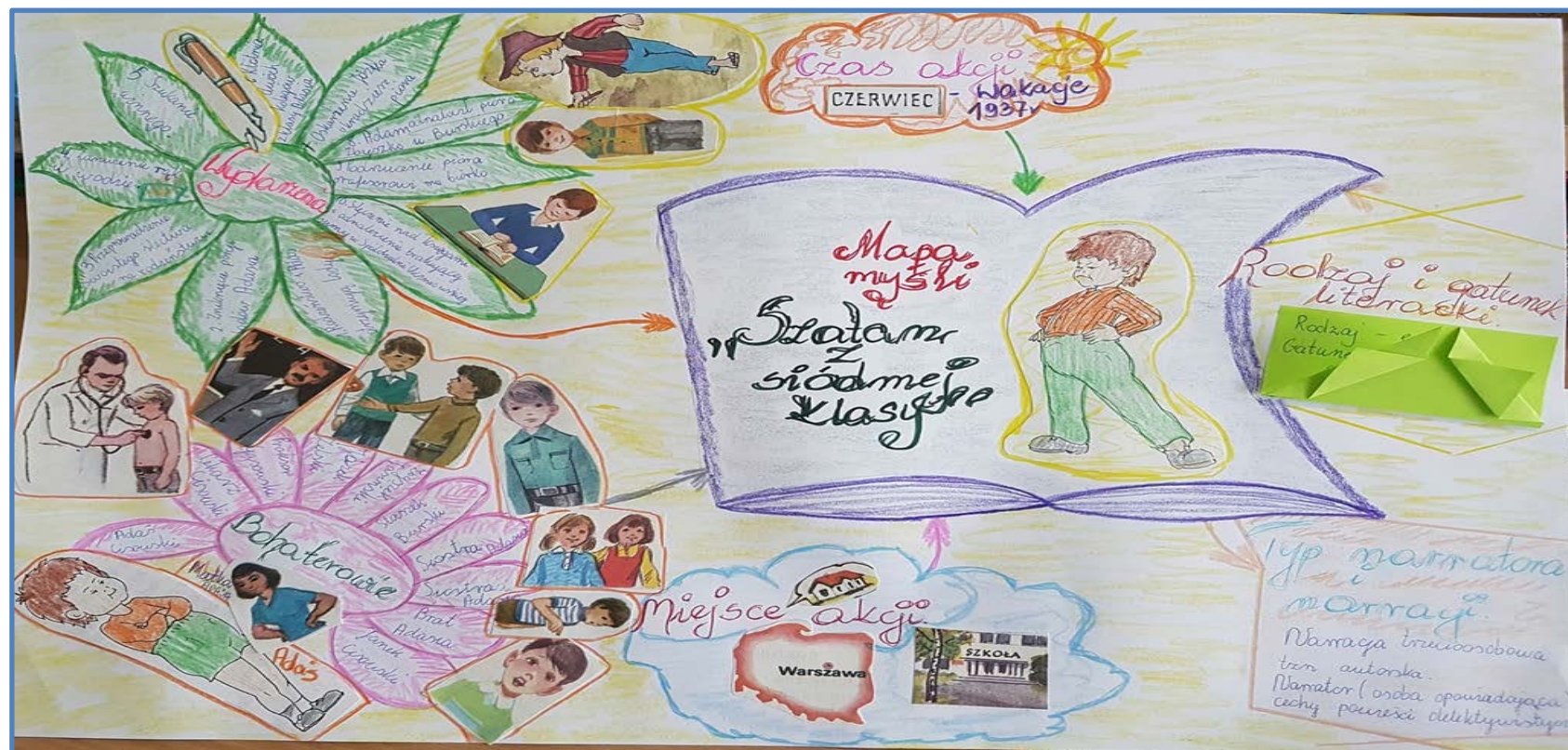
Marzena Szymańska - SP Skalmierzyce



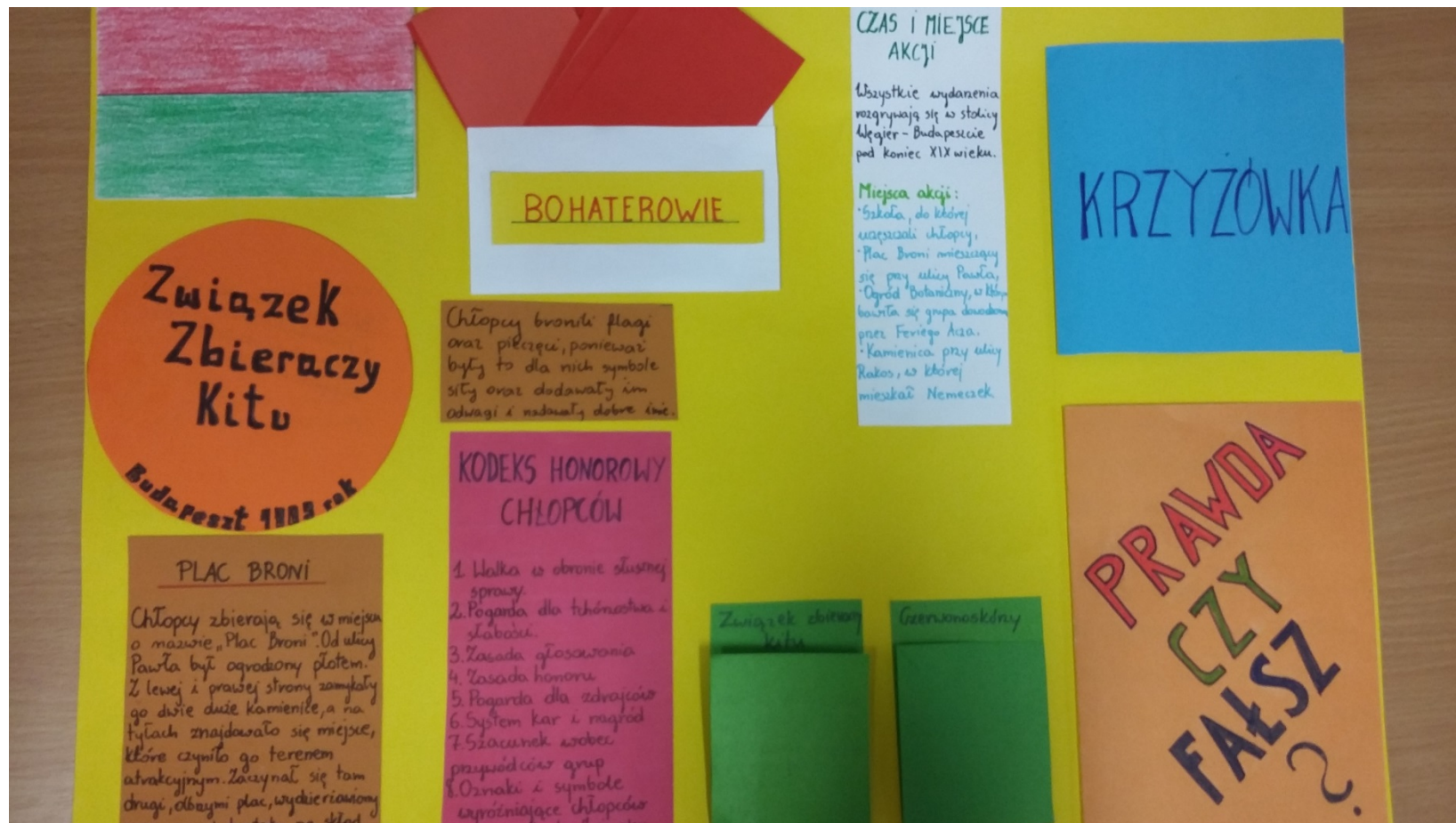


Mapa myśli

Dorota Podorska – nauczycielka języka polskiego
w Samorządowym Zespole Placówek Oświatowych
w Chodczu.

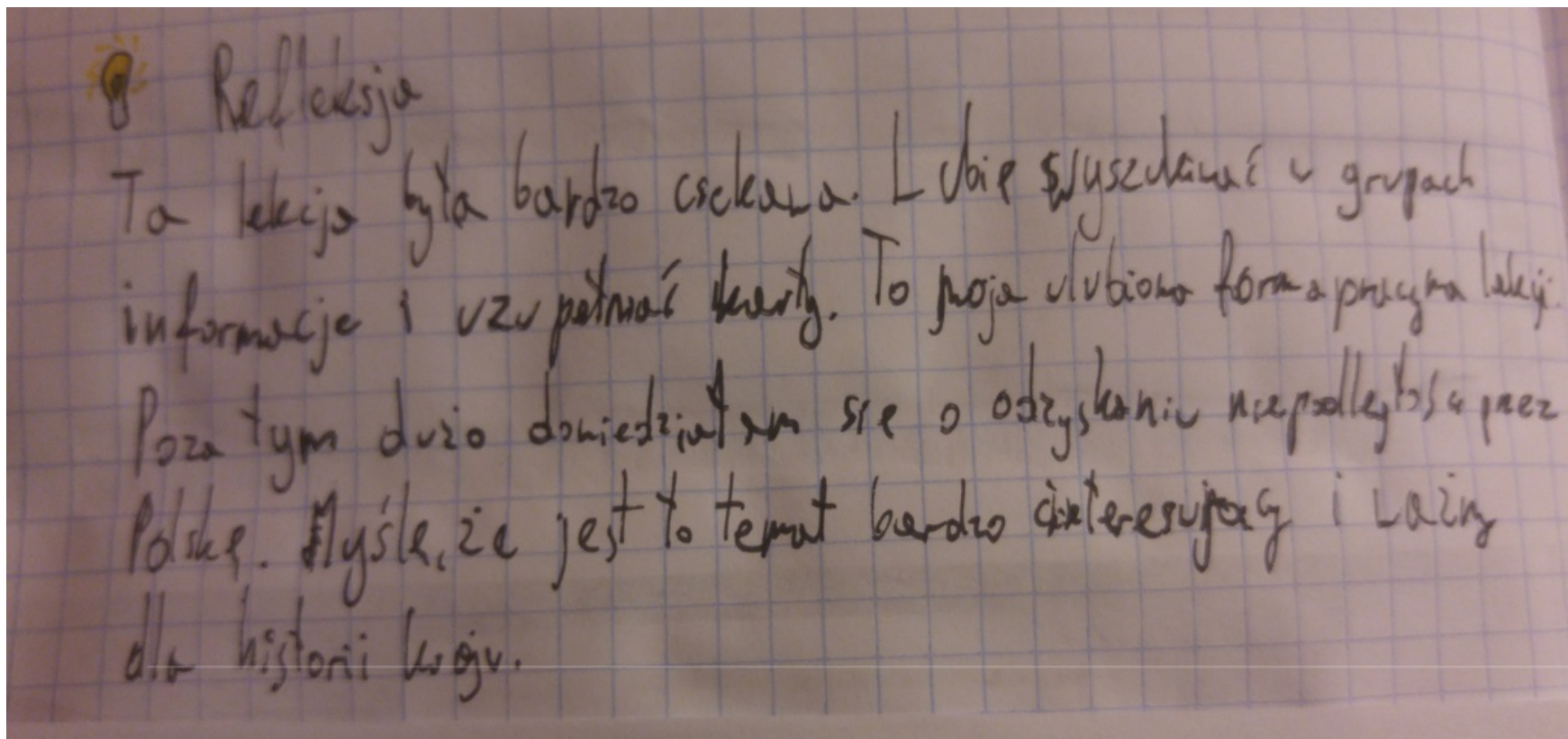


Notatki uczniów

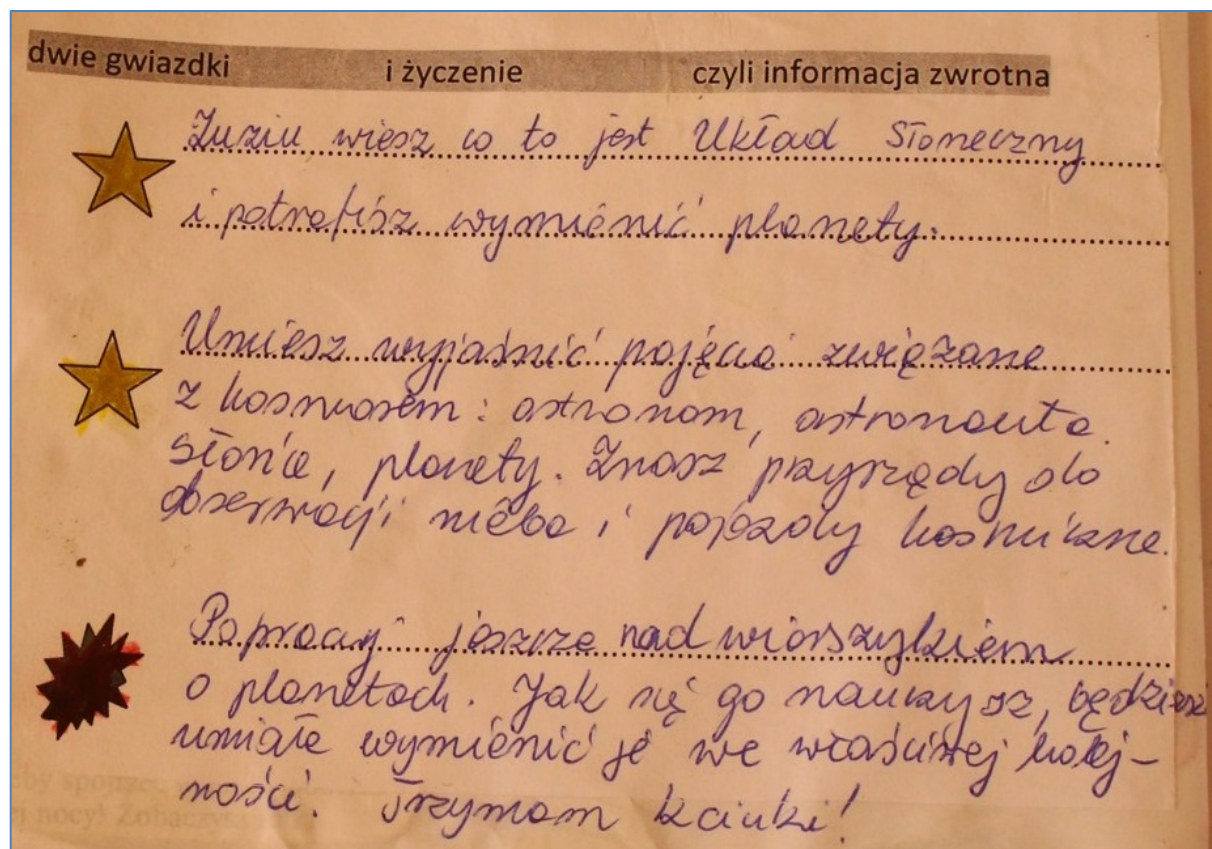




Edyta Wąsik - nauczycielka historii
i wiedzy o społeczeństwie w Gimnazjum nr 1 w Lubartowie

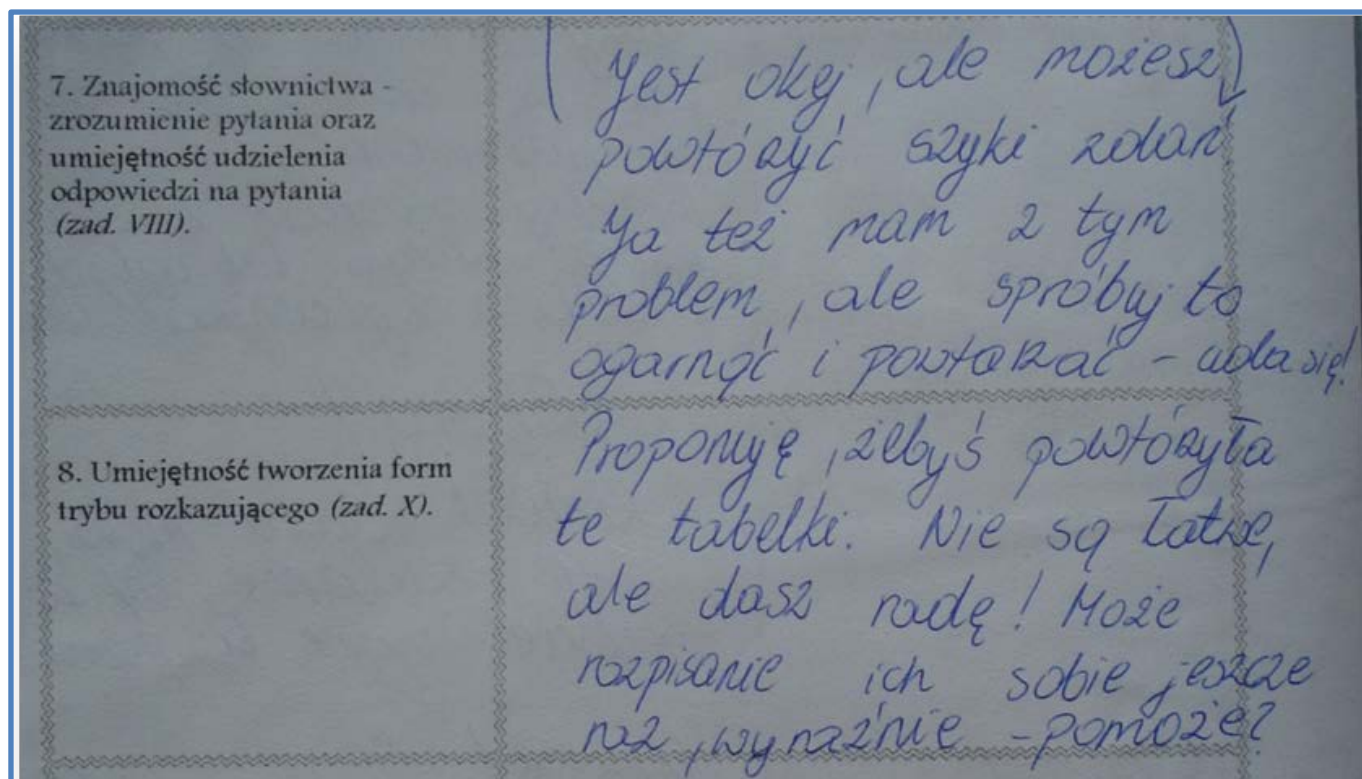


Teresa Bartosiewicz Szkoła Podstawowa w Czarnolesie



Ocena koleżeńska

Beata Konstanty - nauczycielka języka niemieckiego
w Gimnazjum nr 6 w Jaworznie.

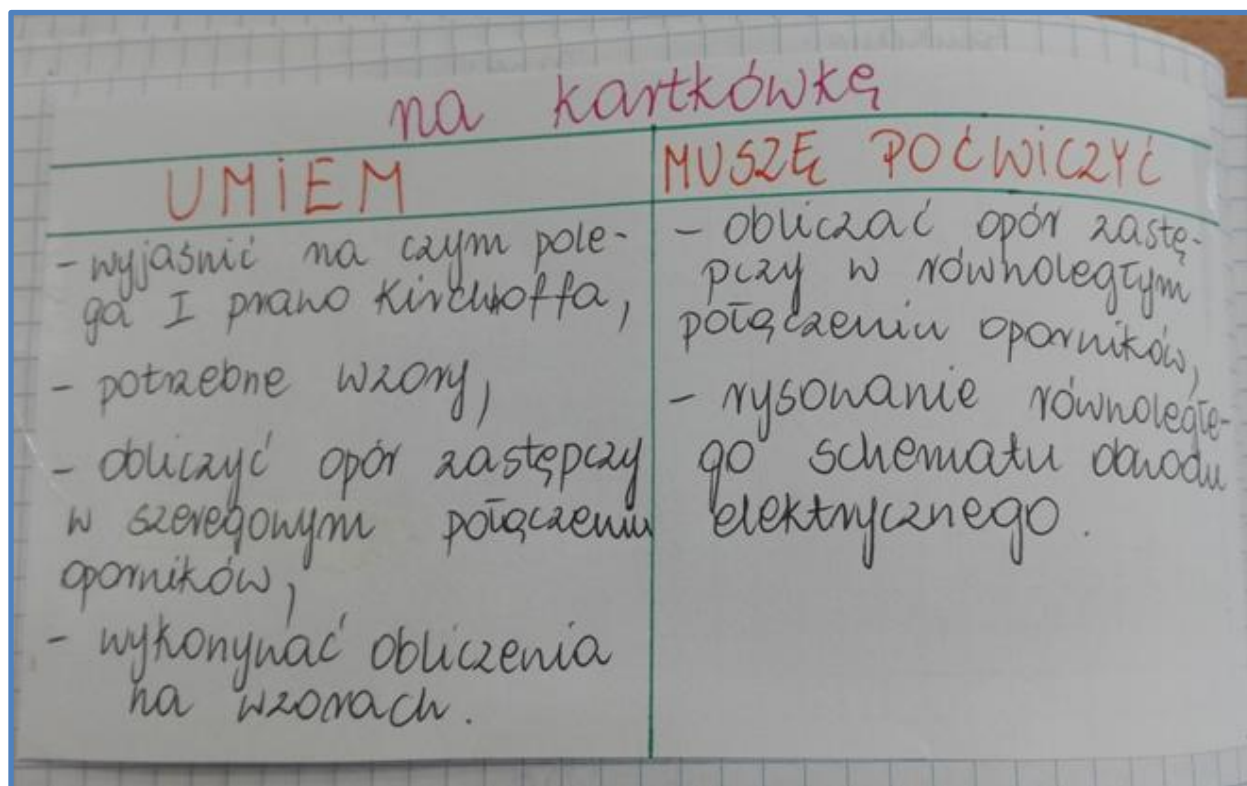


Bożena Rakowska – nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej,
Zespół Szkół w Sulechowie.

Jak się uczę?

Umiejętność	13. 09. 2016	15. 11. 2016	13. 01. 2017
Czytanie	Yellow	Yellow	Yellow
Pisanie	Yellow	Green	Yellow
Ortografia	Red	Red	Red
Budowa zdań	Yellow	Yellow	Yellow

Barbara Jaworowicz – nauczycielka fizyki w Gimnazjum w Skulsku



na kartkówkę	
UMIEM	MUSZĘ POĆWICZYĆ
- wyjaśnić na czym polega I prawo Kirchhoffa, - potrzebne wzory, - obliczyć opór zastępczy w szeregowym połączeniu oporników, - wykonywać obliczenia na wzorach.	- obliczać opór zastępczy w równoległym połączeniu oporników, - rysowanie równoległego schematu obwodu elektrycznego.