

# XIV KONFERENCJA OSKKO

XIV OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA KADRY KIEROWNICZEJ OŚWIATY

OSKKO, Kraków, 3-5 marca 2017

Organizatorzy:



OSKKO



## Podstawowa zawartość statutu

Na podstawie art. 98, 99, 100 i 102 ustawy – Prawo oświatowe  
oraz projektu rozporządzenia w sprawie szczegółowej organizacji  
publicznych szkół i przedszkoli

© by prof. dr Antoni J. Jeżowski, 2017 

**Art. 98. 1. Statut szkoły zawiera w szczególności:**

- 1) nazwę i typ szkoły oraz jej siedzibę, a w przypadku gdy szkoła wchodzi w skład zespołu szkół – także nazwę tego zespołu,**
- 2) imię szkoły, o ile zostało nadane,**
- 3) nazwę i siedzibę organu prowadzącego szkołę,**

- 4) **cele i zadania szkoły** wynikające z przepisów prawa oraz sposób ich wykonywania, w tym w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia,
- 5) **organy szkoły** oraz ich **szczegółowe kompetencje**, a także szczegółowe warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi,

## 6) organizację pracy szkoły, w tym:

- organizację oddziałów sportowych, mistrzostwa sportowego, dwujęzycznych, integracyjnych, specjalnych i klas wstępnych [...] z uwzględnieniem
- organizacji nauczania i oceniania w tych klasach, oraz
- organizację nauczania języka mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych lub języka regionalnego, jeżeli szkoła takie oddziały lub nauczanie prowadzi,
- organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, jeżeli szkoła takie wspomaganie prowadzi, a także
- zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, jeśli szkoła takie zajęcia prowadzi;

**7) zakres zadań nauczycieli**, w tym nauczyciela wychowawcy i nauczyciela bibliotekarza, oraz innych pracowników szkoły, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły,

**8) szczegółowe warunki i sposób oceniania** wewnątrzszkolnego uczniów, o którym mowa w art. 44b ustawy o systemie oświaty,

- 9) **nazwę zawodu** lub zawodów, w których kształci szkoła - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
- 10) **szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu** – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
- 11) **organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego** – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
- 12) **organizację pracowni szkolnych**, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych dla realizacji zajęć praktycznych, jeżeli szkoła takie pracownie i warsztaty posiada,

- 13) **organizację dodatkowych zajęć** dla uczniów, zwiększających szanse ich zatrudnienia, jeżeli szkoła takie zajęcia prowadzi,
- 14) **organizację kształcenia ogólnego i zawodowego** w przypadku pracowników młodocianych – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
- 15) **określenie formy kształcenia** – stacjonarnej lub zaocznej – w przypadku szkoły dla dorosłych,
- 16) organizację **wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego**,

- 17) **prawa i obowiązki uczniów**, w tym przypadki, w których uczeń może zostać **skreślony z listy uczniów** szkoły, a także tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia,
- 18) **rodzaje nagród** i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody,
- 19) **rodzaje kar** stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary,
- 20) przypadki, w których dyrektor szkoły podstawowej może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o **przeniesienie ucznia** do innej szkoły,



- 21) sposób organizacji i realizacji działań w zakresie **wolontariatu**,
- 22) **formy opieki i pomocy** uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie,
- 23) **organizację biblioteki szkolnej** oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami,
- 24) **organizację internatu**, o ile został w szkole zorganizowany,

- 25) **organizację świetlicy** z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia – w przypadku szkoły podstawowej i szkoły prowadzącej kształcenie specjalne [...],
- 26) warunki stosowania **sztandaru szkoły, godła szkoły** oraz **ceremoniału szkolnego**, o ile zostały ustanowione.

2. W przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży **statut określa** także:

- 1) organizację współdziałania z **poradnikami psychologiczno-pedagogicznymi** oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
- 2) organizację i formy współdziałania szkoły z **rodzicami** w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki;
- 3) organizację współdziałania **ze stowarzyszeniami** lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.

3. W przypadku **szkoły dla dorosłych statut** określa także zasady uczęszczania na wybrane zajęcia edukacyjne przez osoby przygotowujące się do egzaminów eksternistycznych [...].
4. W przypadku **szkoły dla dzieci i młodzieży** cele i zadania szkoły określone w statucie uwzględniają program wychowawczo-profilaktyczny szkoły [...].

**Art. 99. Obowiązki ucznia** określa się w statucie szkoły z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:

- 1) **właściwego zachowania** podczas zajęć edukacyjnych,
- 2) **usprawiedliwiania**, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych, w tym formy usprawiedliwiania nieobecności przez osoby pełnoletnie,
- 3) **przestrzegania zasad ubierania się** uczniów na terenie szkoły lub noszenia na terenie szkoły jednolitego stroju [...],
- 4) **przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych** i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły,
- 5) **właściwego zachowania wobec nauczycieli** i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.

**Art. 100. 6.** W szkołach, w których nie wprowadzono obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju [...] **statut szkoły określa zasady ubierania się** uczniów na terenie szkoły.

**Art. 102. 1. Statut przedszkola** zawiera w szczególności:

- 1) nazwę i rodzaj przedszkola oraz jego siedzibę,
- 2) nazwę i siedzibę organu prowadzącego,
- 3) cele i zadania przedszkola wynikające z przepisów prawa, w tym w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, umożliwiania dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia,

- 4) **sposób realizacji zadań przedszkola**, z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomagania rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych – ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności,
- 5) **sposób sprawowania opieki nad dziećmi** w czasie zajęć w przedszkolu oraz w czasie zajęć poza przedszkolem,
- 6) **szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci** z przedszkola przez rodziców lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo,



- 7) **formy współdziałania z rodzicami** oraz częstotliwość organizowania kontaktów z rodzicami,
- 8) **organy przedszkola oraz ich szczegółowe kompetencje**, a także szczegółowe warunki współdziałania organów przedszkola oraz sposób rozwiązywania sporów między tymi organami,
- 9) **organizację pracy przedszkola**, w tym organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, jeżeli przedszkole takie wspomaganie prowadzi, a także zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, jeżeli przedszkole takie zajęcia prowadzi,

- 10) **czas pracy przedszkola** ustalony przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola, w uzgodnieniu z radą przedszkola, a w przypadku braku rady przedszkola – z radą rodziców,
- 11) **zasady odpłatności** za pobyt dzieci w przedszkolu i korzystanie z wyżywienia ustalone przez organ prowadzący,
- 12) **zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników**, w tym zadań związanych z:
  - a) zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole,

- b) **współdziałaniem z rodzicami** w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju,
- c) **planowaniem i prowadzeniem pracy** dydaktyczno-wychowawczej oraz odpowiedzialnością za jej jakość,
- d) **prowadzeniem obserwacji pedagogicznych** mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowaniem tych obserwacji,
- e) **współpracą ze specjalistami** świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną,

13) **prawa i obowiązki dzieci**, w tym przypadki, w których dyrektor przedszkola może **skreślić dziecko z listy uczniów**,

14) warunki stosowania **sztandaru przedszkola, godła przedszkola oraz ceremoniału** przedszkolnego, o ile zostały ustanowione.

2. Przepisy ust. 1 **stosuje się odpowiednio** do oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej.

Zapisy, które mogą pojawić się w statucie na podstawie aktu założycielskiego lub uchwały nadającej imię

§ 1. 2. Nazwa szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe **może** także zawierać wskazanie:

- 1) kierunku kształcenia zawodowego;
- 2) organu prowadzącego.

5. Nazwa przedszkola specjalnego i przedszkola ogólnodostępnego z oddziałami specjalnym oraz szkoły specjalnej i szkoły ogólnodostępnej z oddziałami specjalnymi **może** zawierać określenie rodzaju niepełnosprawności odpowiednio dzieci lub uczniów.

6. Nazwa szkoły lub przedszkola **może** zawierać określenie języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, jeżeli są w niej prowadzone (...)

§ 2. 5. W uzasadnionych przypadkach odrębne imię **może** być nadane szkole podstawowej filialnej [...].

Zapisy, które mogą pojawić się w statucie na podstawie autonomicznej decyzji szkoły



§ 3. 6. Nazwa szkoły jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach **może** być używany skrót nazwy.

7. Szkoła, w której zajęcia edukacyjne są prowadzone w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, oprócz nazwy w języku polskim, **może** używać nazwy w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym.

§ 9. 3. W przedszkolu **mogą** być organizowane zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na zasadach określonych w przepisach wydanych odpowiednio na podstawie, odpowiednio art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (...).

- § 11. 1. Przedszkole **może** być jedno- lub wielooddziałowe.
2. W uzasadnionych przypadkach poszczególne oddziały, nie więcej jednak niż 6 oddziałów, **mogą** być zlokalizowane w różnych lokalach położonych na terenie danej miejscowości, jeżeli organ prowadzący zapewni dyrektorowi przedszkola warunki sprawowania bezpośredniego nadzoru nad tymi oddziałami.

**§ 15. 1.** Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe **może** organizować dodatkowe zajęcia w formach pozaszkolnych dla uczniów, w tym dla młodocianych pracowników w przypadku branżowej szkoły I stopnia, zwiększające szansę ich zatrudnienia, organizowane w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę oraz we współpracy z urzędami pracy, pracodawcami, placówkami kształcenia ustawicznego, placówkami kształcenia praktycznego oraz ośrodkami doksztalcania i doskonalenia zawodowego.

§ 14. W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, w uzasadnionych przypadkach, poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego **mogą** być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego, u pracodawców, w indywidualnych gospodarstwach rolnych, oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a daną jednostką.

2. Branżowa szkoła I stopnia **może** organizować:
  - 1) doszkalać teoretycznie młodocianych pracowników w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego;
  - 2) zajęcia uzupełniające dla młodocianych pracowników w zakresie praktycznej nauki zawodu, przygotowujące do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, organizowane na wniosek pracodawców.

§ 16. 1. Dla uczniów, którzy ukończyli 15 rok życia i nie rokują ukończenia szkoły podstawowej w normalnym trybie, oraz którzy:

- 1) otrzymali promocję do klasy VII szkoły podstawowej albo
  - 2) nie otrzymali promocji do klasy VIII szkoły podstawowej
- **mogą** być tworzone oddziały przysposabiające do pracy.

5. Przystosowanie do pracy **może** być organizowane w szkole podstawowej albo poza szkołą na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły podstawowej, w szczególności ze szkołą prowadzącą kształcenie zawodowe, placówką kształcenia ustawicznego, placówką kształcenia praktycznego, ośrodkiem dokształcania i doskonalenia zawodowego oraz pracodawcą.



Sprawy poza statutem, o których  
autonomicznie decyduje dyrektor w czasie  
funkcjonowania szkoły/przedszkola

**§ 4. 1. Dyrektor szkoły** lub przedszkola **może** tworzyć zespoły nauczycieli w zależności od potrzeb szkoły wynikających z jej zadań statutowych, potrzeb programowych lub innych uwarunkowań, w jakich funkcjonuje szkoła.

3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły lub przedszkola na wniosek tego zespołu. Przewodniczący zespołu **może** powoływać do realizacji określonego zadania lub zadań zespołu innych nauczycieli, specjalistów i pracowników odpowiednio szkoły lub przedszkola oraz osoby niebędące pracownikami tej szkoły lub przedszkola.

§ 5. 4. Dyrektor szkoły **może** odstąpić od podziału, o którym mowa w ust. 3, zwiększając liczbę uczniów w oddziale ponad liczbę określoną w ust. 2, na wniosek rady oddziałowej, o której mowa w ust. 3, oraz po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

5. Liczba uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej **może** być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów.

7. Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono zgodnie z ust. 4 i 5, **może** funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§ 7. 1. Na zajęciach świetlicowych w szkole podstawowej ogólnodostępnej pod opieką jednego nauczyciela **może** pozostawać nie więcej niż 25 uczniów.

§ 8. 5. Liczba uczniów w grupie wychowawczej w internacie nie **może** przekraczać 30 uczniów w szkole podstawowej i 35 uczniów w szkole ponadpodstawowej [...]

10. W internacie **może** działać zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji uczniów powołany przez dyrektora szkoły (...).

12. Za zgodą organu prowadzącego internat **może** prowadzić działalność w czasie ferii letnich i zimowych oraz wiosennej i zimowej przerwy świątecznej, zapewniając uczniom zajęcia opiekuńcze i wychowawcze.

☺ Dziękuję a uwagę