

www.sus.ceo.org.pl



SZKOŁA UCZĄCA SIĘ

Program Szkoła Ucząca Się prowadzi:



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



SZKOŁA
UCZĄCA SIĘ

Studia Poddyplomowe Liderów Oświaty

Uczymy się współpracując
w zespole

Jolanta Kolan

Collegium Civitas
Więcej niż studia!



Program Szkoła Ucząca Się prowadzą:

CEO
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



250 uczniów

21 nauczycieli

**24 uczniów klasy III uczy się współpracy
w zespole**

Pomysł na zmianę dotyczącą współpracy w zespołach

- Zapotrzebowanie ze strony nauczycieli
- Obserwacje zajęć prowadzone przez dyrektora
- Wprowadzenie uczenia się poprzez współpracę w zespołach w klasie III

Środowisko sprzyjające uczeniu się we współpracy.

Przestrzeń klasowa

„Identyfikacja przeszkód”- Co mi pomaga,
co przeszkadza w nauce?

„Karty codziennego zachowania ucznia”

Codziennie zachowanie

Oczekiwania	Pon	Wt	Śr	Czw	Piąt.
Uczeń jest przygotowany do zajęć	5	5	5	5	5
Uczeń życzliwie i z szacunkiem zwraca się do koleżanek i kolegów	5	5	5	5	5
Uczeń bierze aktywny udział w zajęciach	5	5	5	5	5
Rozmawia w parach i grupie tylko na temat związany z zajęciami	5	5	5	5	5
Utrzymuje porządek w swoim najbliższym otoczeniu	5	5	5	5	5
Dbą o bezpieczeństwo swoje i kolegów podczas pobytu w szkole	5	5	5	5	5

Zasady naszej współpracy

Wyznaczamy
wspólne cele

Mówimy i słuchamy
się nawzajem

Każdy mówi to,
co uważa za słuszne

Każdy głos
i pomysł jest ważny

Omawiamy
każdy pomysł

Zawsze poprosimy
o uzasadnienie
pomysłów

Szukamy kompromisu
pomiędzy naszymi
stanowiskami

Każdy robi to, co
najlepiej potrafi

Lider decyduje
o przebiegu pracy
grupy

Naszym celem jest
jak najlepsze wykonanie
zadania

Każdy wywiązuje się
ze swojego obowiązku

Każdy jest
odpowiedzialny za
porządek

Katarzyna
Katarzyna
Olivia



Klaudia

Przebieg zmiany

- Wizja zmiany; rodzice; gazetka klasowa, strona internetowa szkoły.
- Realizacja wniosków z poprzedniego roku szkolnego; metoda „**Ligi-zespoły-osięgnięcia**”
- Codzienna praca w parach i grupach

Nasze zadania grupowe...







Co dała zmiana?

1. Przyrost wiedzy uczniów; ortografia , rozwiązywanie zadań z treścią.
2. Ocena koleżeńska – dwie gwiazdki i jedno życzenie.
3. Samoocena pracy zespołowej.
4. Ocena koleżeńska członków zespołu.

Reguły dobrej współpracy	Imię koleżanki /kolegi <i>Kacper</i>	Imię koleżanki / kolegi <i>Beata</i>	Imię koleżanki / kolegi <i>Kuba</i>
Mówił / ła po kolei	+	+	+
Słuchał / a mnie i innych	+	+	-
Starał/a się jak najlepiej wykonać zadanie	+	+	+
Nie krytykował/ła innych	+	+	+
Nie zabierał/a czasu zbędnym gadaniem i czynnościami nie związanymi z tym co mieliśmy wykonać.	+	+	-

Co wynika ze zmiany?

Uczniowie:

- „Każdy może się wykazać i powiedzieć jakie ma pomysły”,
- „Słuchamy się nawzajem”,
- „Kiedy koledzy dają nam gwiazdki za to, co im się najbardziej podobało”,

Rodzice:

- „Każde dziecko może zabrać głos i wyrazić opinię”,
- „Dziecko uczy się odpowiedzialności”,
- „Uczy szacunku dla innej osoby i jej wypowiedzi”

Moja refleksja



- Sukces całej grupy zależy od każdego z nas.
- Każdy jest ważny i potrzebny.
- Warto uczyć się od siebie nawzajem.

Rekomendacje

- Warto przyglądać się współpracy nauczycieli, wspomagać ich i uczyć współpracy ; ktoś kto sam nie współpracuje nie nauczy tego innych.
- Trwałe wprowadzanie zmiany jest możliwe przy wewnętrznej motywacji.
- Można i trzeba pracować z różnymi osobami, a umiejętność ta będzie przydatna w dorosłym życiu.

Studia Podyplomowe Liderów Oświaty

- Spojrzenie na szkołę z innej niż dotychczas perspektywy; zmianę priorytetów,
- Kompetencje aby wprowadzać zmiany w szkole,
- Możliwość wymiany doświadczeń z dyrektorami innych szkół.



SZKOŁA
UCZĄCA SIĘ

Dziękuję za uwagę

Jolanta@ceo.org.pl

Program Szkoła Ucząca Się prowadzi:



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI