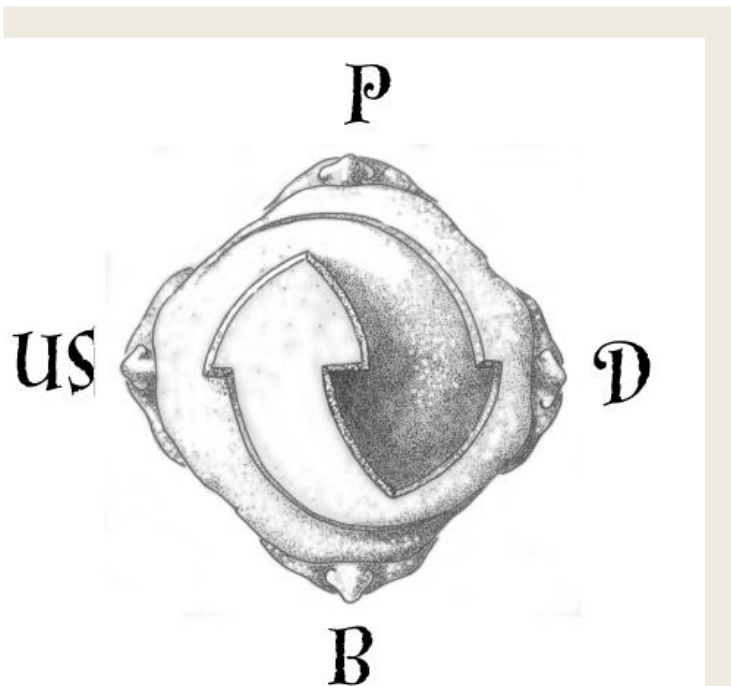


DYSKRETNY UROK OCENY

albo

o mózgu oceniającym i ocenianym



Marek Kaczmarzyk

Pracownia Dydaktyki Biologii

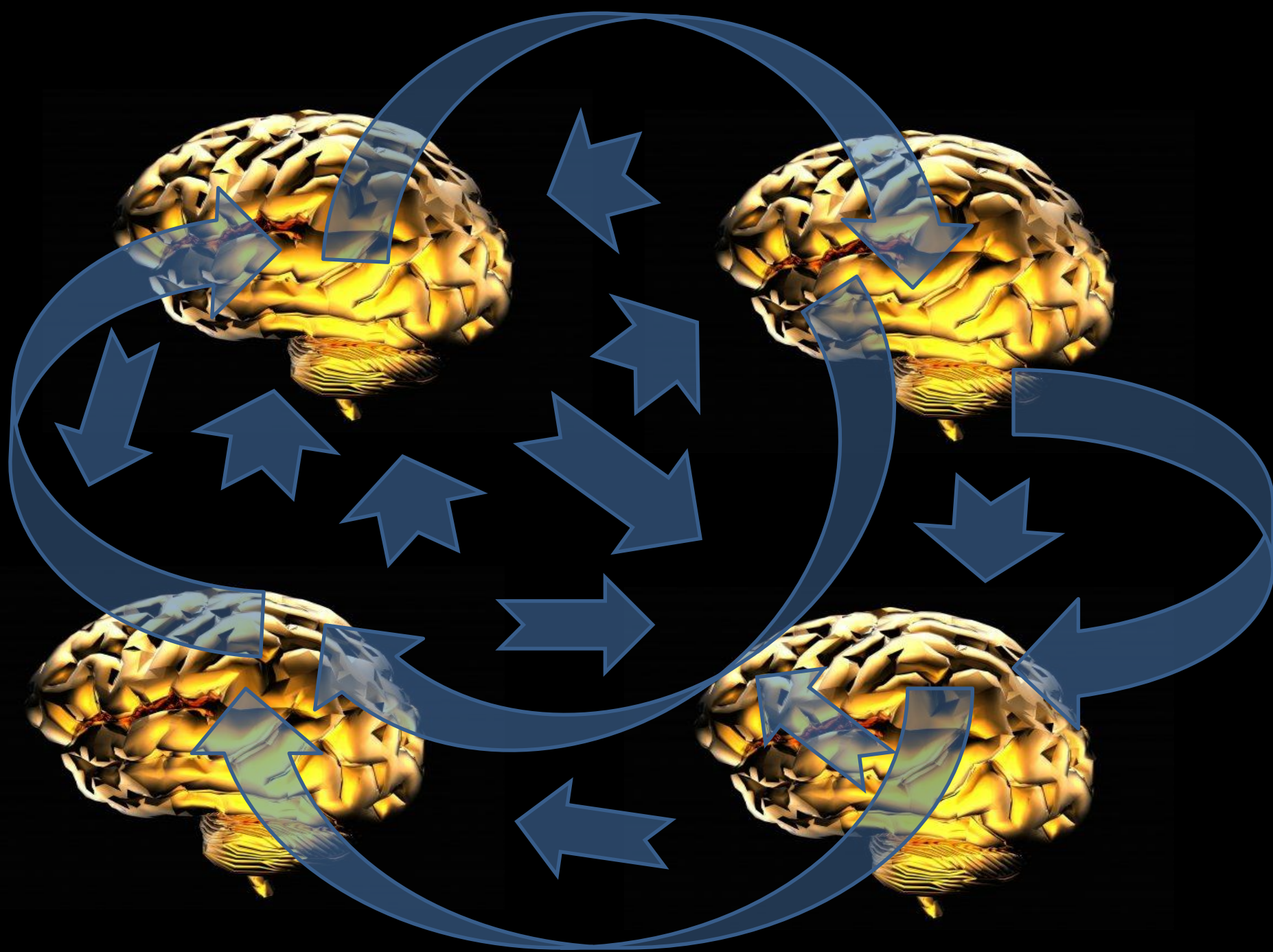
Wydział Biologii i Ochrony Środowiska

Uniwersytet Śląski

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2015

MÓZGI LUDZI MAJĄ SENS
Jedynie w otoczeniu innych.





ŚWIAT ZŁOŻONY ZE

150

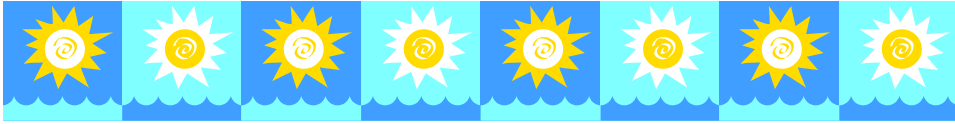
OSÓB

Dobrze znanych i ważnych, takich, których istnienia i zachowania nie można ignorować

Jedną z **podstawowych kompetencji**, które pozwalają na porządkowanie struktury społecznej jest **kompetencja w ocenianiu**. Dwie **sprzeczne siły** działające w ludzkich społecznościach **kooperacja i konkurencja** byłyby **nie do pogodzenia** gdyby nie **zdolność do oceniania kompetencji innych** oraz własnych możliwości na ich tle.

Utrzymanie równowagi wymaga umiejętności oceny opłacalności nasilenia obu z nich dla poszczególnych jednostek. **Musimy wiedzieć z kim współpracować a komu warto postawić ultimatum.**





MEM

**jednostka informacji
przekazywana
pozagenetycznie i mająca
przystosowawcze znaczenie
(taka, której obecność zmienia
wartość przystosowawczą
jednostki)**

WERSJA 0

PLOTKI

PRODUKT PRZYPADKU

WSZYSCY

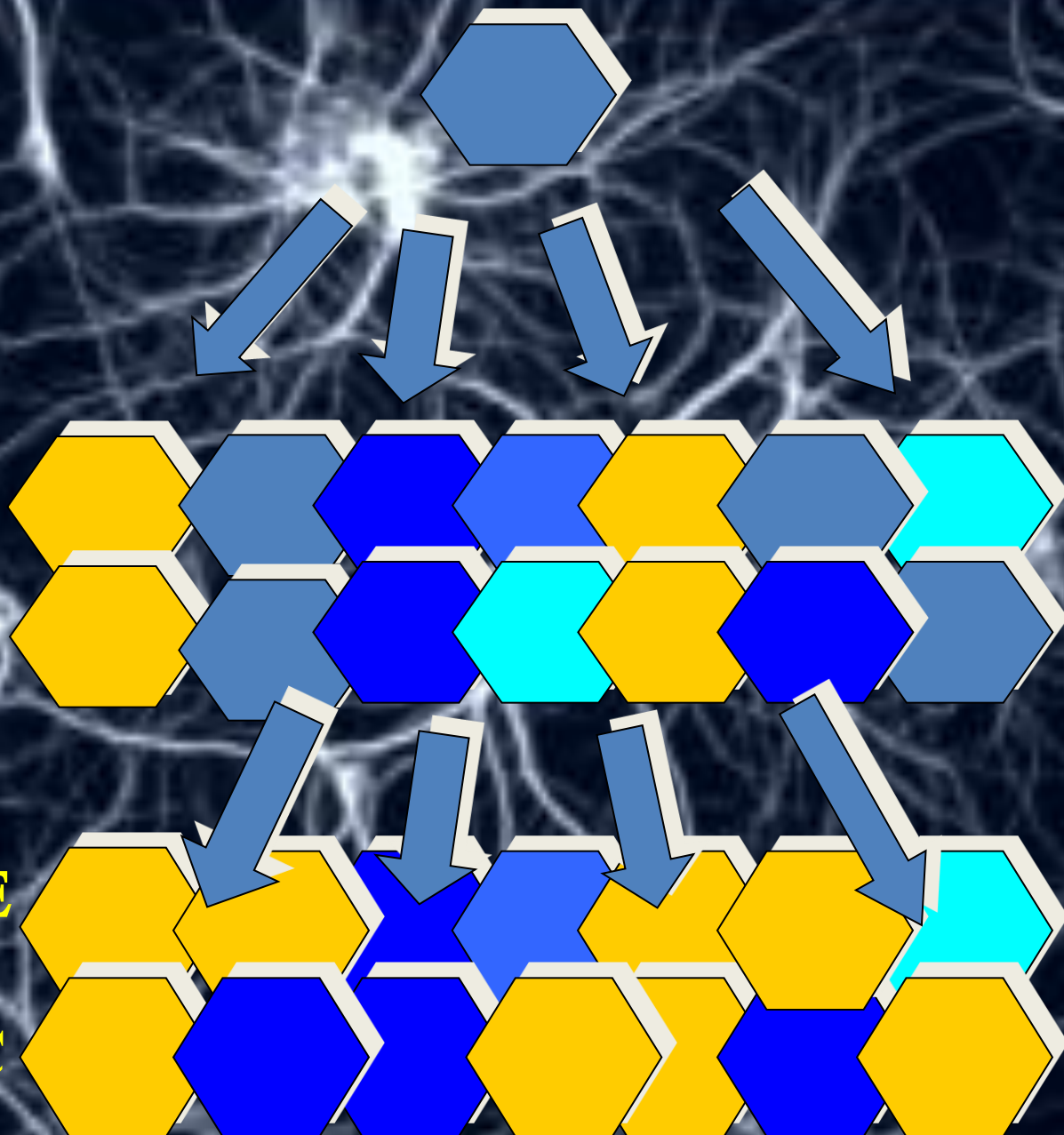
ZNAJĄ

JAKĄŚ WERSJĘ

PEWNE WERSJE

ZYSKUJĄ

POPULARNOŚĆ

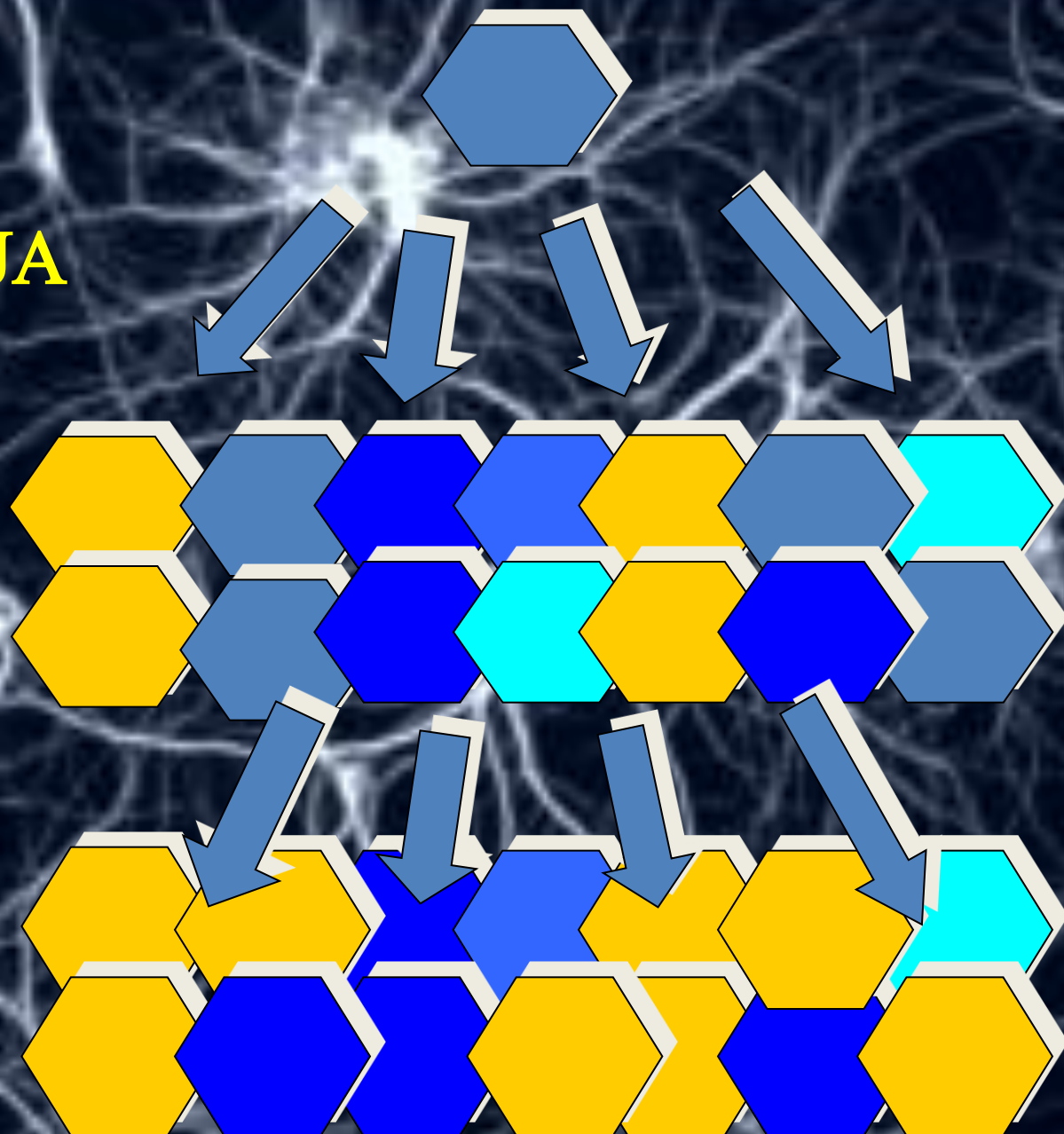


**...dowcipy, przysłowia,
sposoby na gotowanie jajka
na miękko, melodie, wiersze,
dziecięce rymowanki, modny
kolor samochodu, krój
sukienki, twierdzenia
naukowe, szarże wojskowe,
godła, symbole i sztandary,
programy polityczne,
reklamy...**

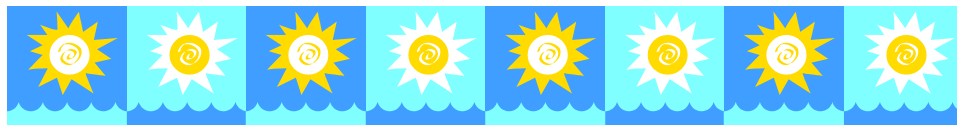
REPRODUKUCJA

ZMIENNOŚĆ

SELEKCJA



Memy są czymś zewnętrznym w stosunku do umysłu. Nie rodzimy się z nimi. Zdobywamy memetyczny bagaż. Jedne z memów zdobywają nas, innych szukamy wkładając w to wiele wysiłku.



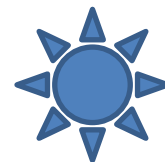
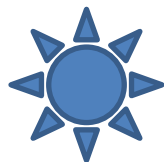
**MEM DO KOMPETENCJI
ma się tak jak
GEN DO CECHY, KTÓRĄ WARUNKUJE**

Procesy przyswajania memów u każdego człowieka powodują powstanie otwartego systemu na którym opiera się zachowanie – memotypu

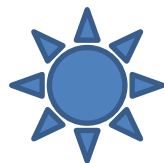
Jego działanie w danej chwili jest zależne od wymogów środowiska



Jeśli mem w określonej formie
zmienia wartość przystosowawczą
zachowania, to musi istnieć
mechanizm weryfikacji takiej
wartości.



**Jest nim powszechna skłonność
oceny zachowania.**



**Negatywna weryfikacja memotypu
powoduje, że memy w nim zawarte
stają się mniej atrakcyjne.**

**Pozytywna ocena zachowania a
więc pośrednio składników
memotypu powoduje dążenie do
ich przyswojenia.**

Memy memotypu zyskują silne
wsparcie w swojej podróży
pomiędzy umysłami.

Nauczyciel jako źródło memów

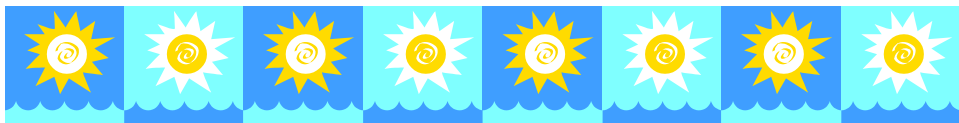
Jak każdy inny człowiek, nauczyciel wyposażony jest w zestaw przyjętych memów i rozwiązuje dzięki nim problemy napotymane w swoim życiu. Jego memotyp daje mu możliwość poruszania się w sieci społecznych zależności a efektem jego działania jest pozycja jaką zajmuje.



Memotyp pod lupą

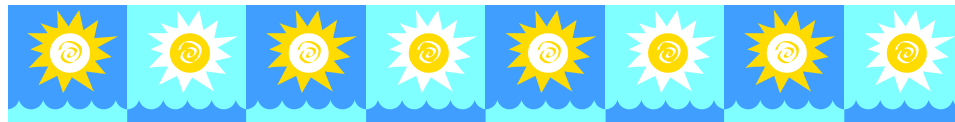
Uczniowie poddają działanie nauczycielskiego memotypu wnikliwej ocenie.

Sprawdzają jaka jest jakość proponowanych przez wychowawcę rozwiązań i jakie efekty przynoszą dla niego samego...



Intensywność obserwacji memetypów nauczycieli wynika z tego, że młodzi ludzie na nich właśnie uczą się oceny dorosłych.

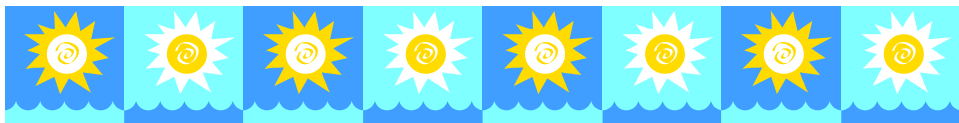
To dlatego ocena ta jest tak często jednocześnie przenikliwa, nieadekwatna i (subiektywnie) niesprawiedliwa



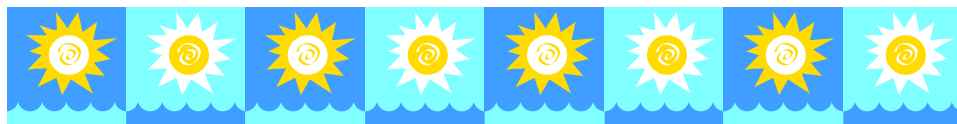
Wyniki tych obserwacji są starannie sumowane i przetwarzane przez uczniów. Ostatecznie wychowanek wydaje werdykt:

Mistrz albo frajer

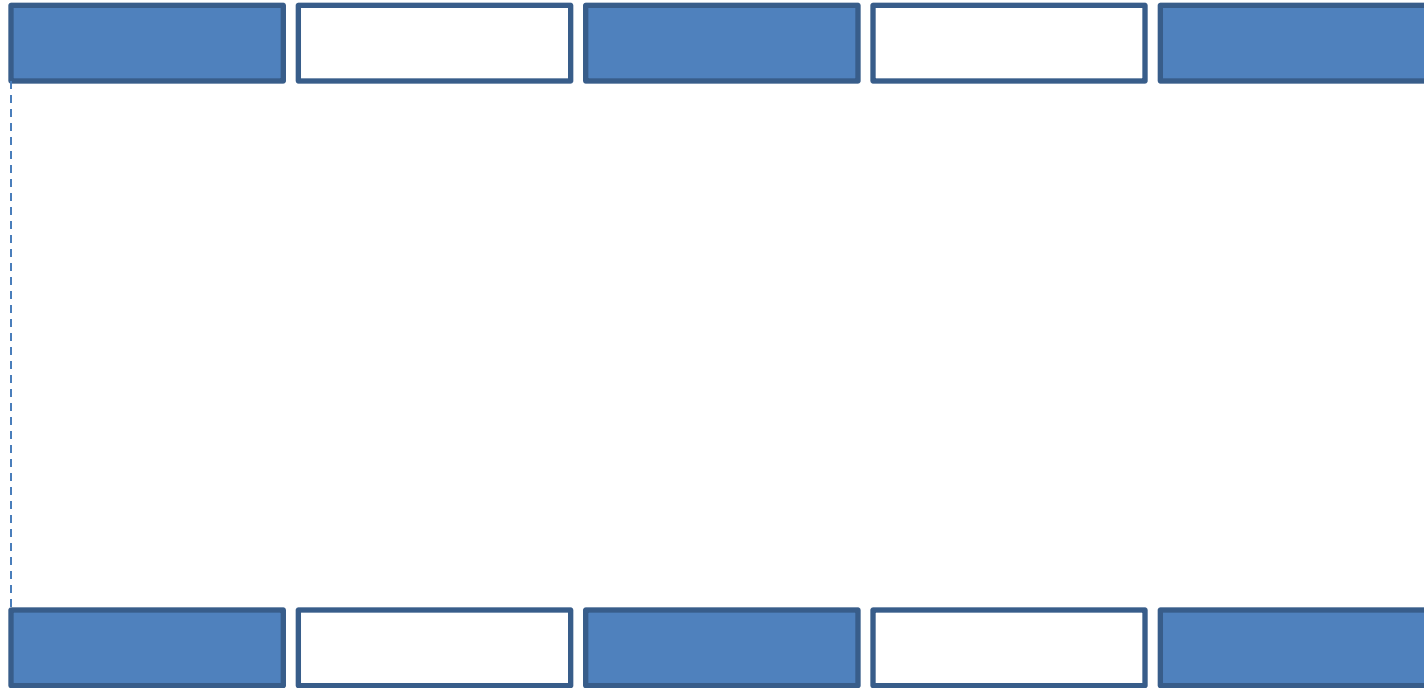
Jeśli frajer, nie wierzy w to co mówi nauczyciel, memy, które próbuje wspierać są ignorowane ale jeśli werdykt brzmi MISTRZ...



Autorytet nauczyciela



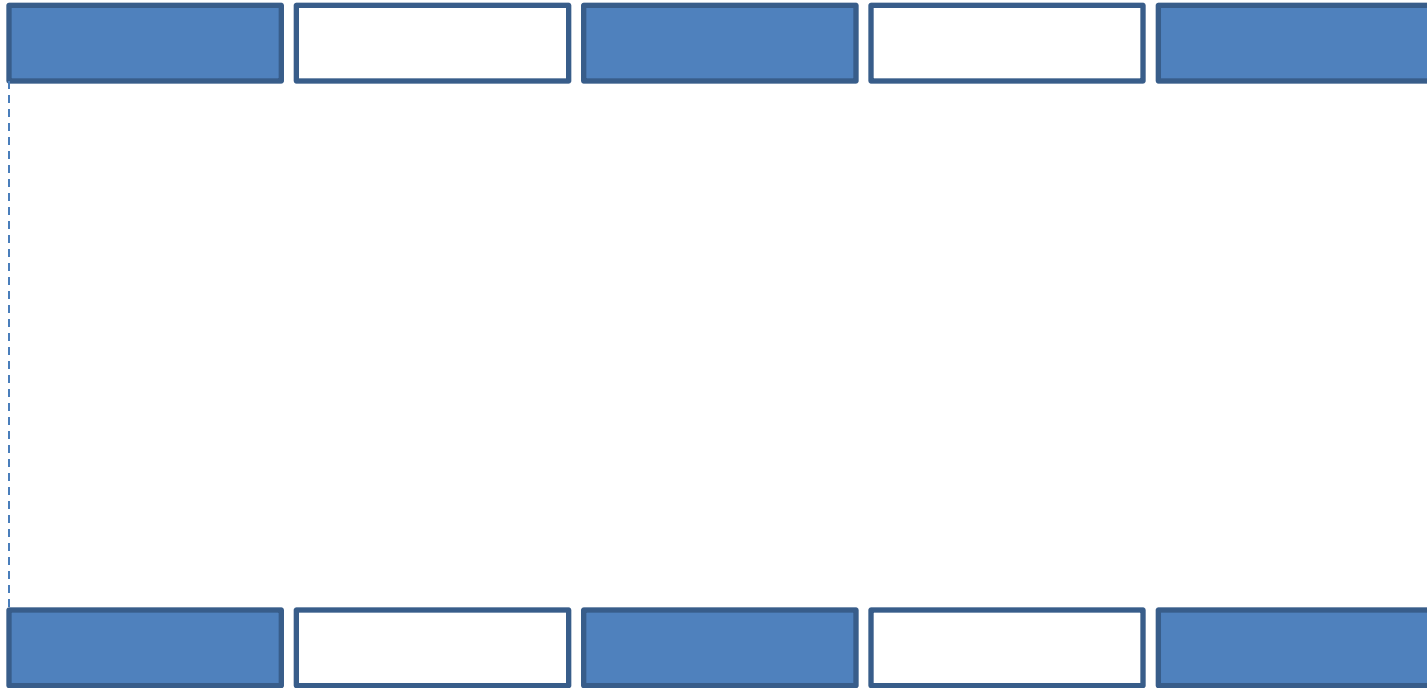
AUTENTYCZNY MEMOTYP



OBRAZ AUTENTYCZNEGO MEMOTYPU



AUTENTYCZNY MEMOTYP



OBRAZ AUTENTYCZNEGO MEMOTYPU

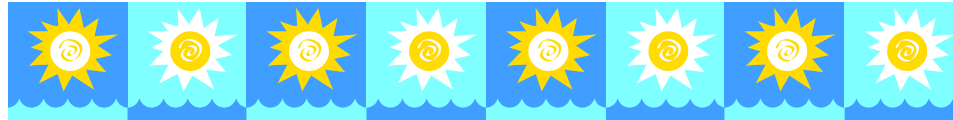


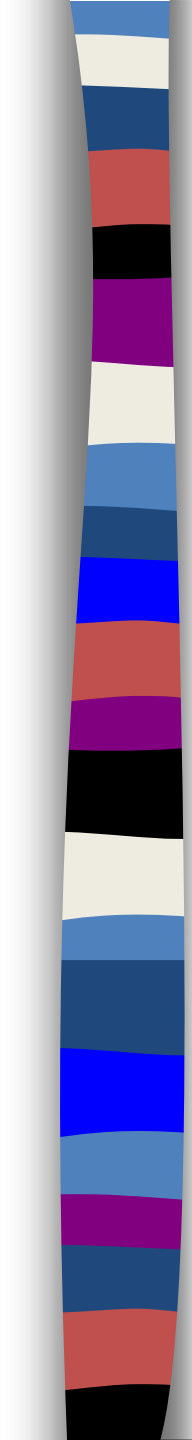
AUTENTYCZNY KOMUNIKAT O JAKOŚCI MEMOTYPU



Celebryta albo **autorytet urojony**

Wybiórczy dostęp do składowych memotypu daje niepełny obraz a umysł odbiorcy kompensuje resztę w jakości tego co dostępne.

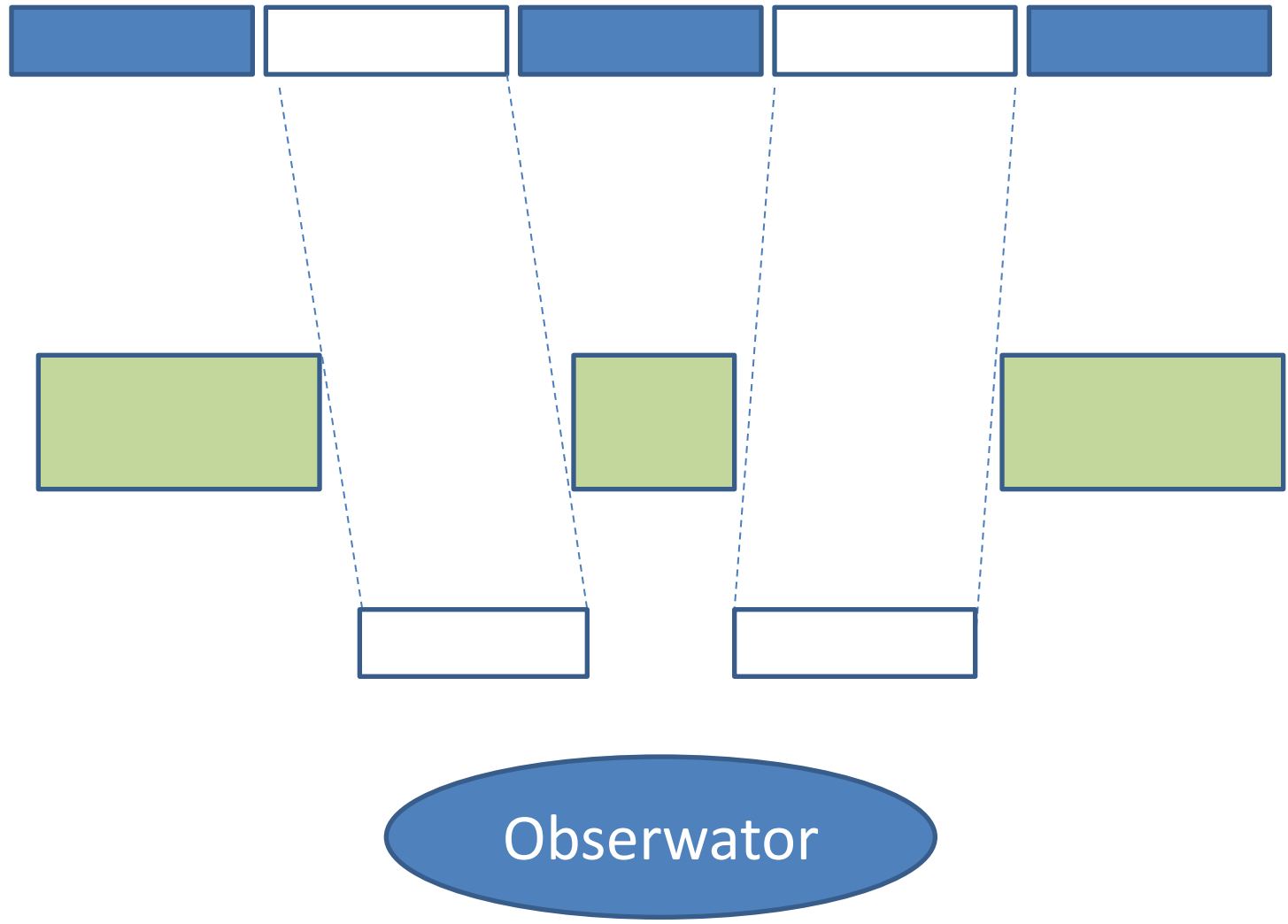




W efekcie pojawia się jakość, która jest projekcją naszych oczekiwań, którym można sprostać jedynie dbając o brak możliwości faktycznej weryfikacji memotypu.

Piosenkarze i piłkarze są wybierani do sejmu, zapraszani do programów telewizyjnych gdzie toczą rozmowy na tematy odległe od ich faktycznych kompetencji.

AUTENTYCZNY MEMOTYP CELEBRYTY



AUTENTYCZNY MEMOTYP CELEBRYTY



UROJONY MEMOTYP CELEBRYTY



AUTENTYCZNY MEMOTYP CELEBRYTY



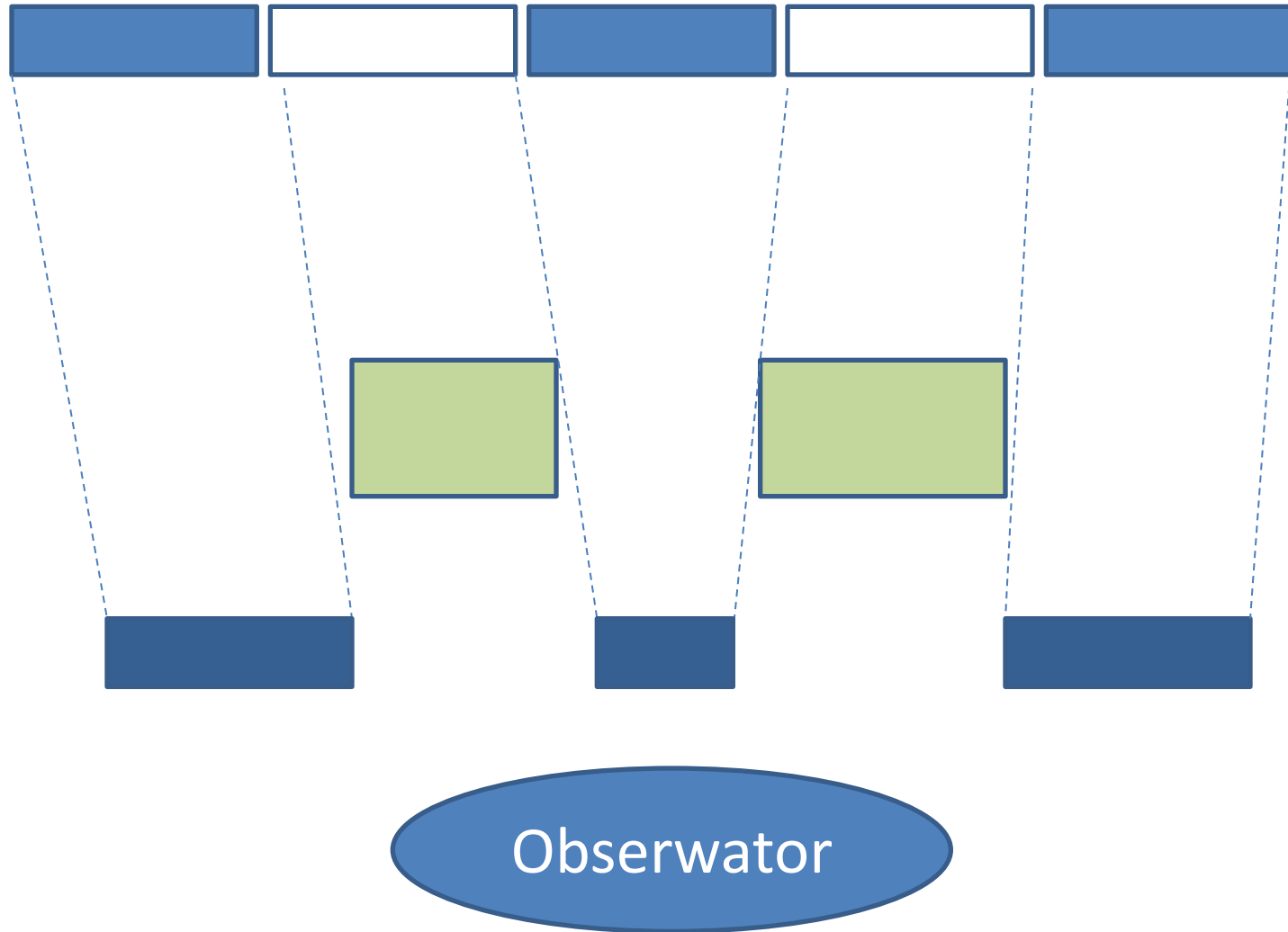
UROJONY MEMOTYP CELEBRYTY

Obserwator

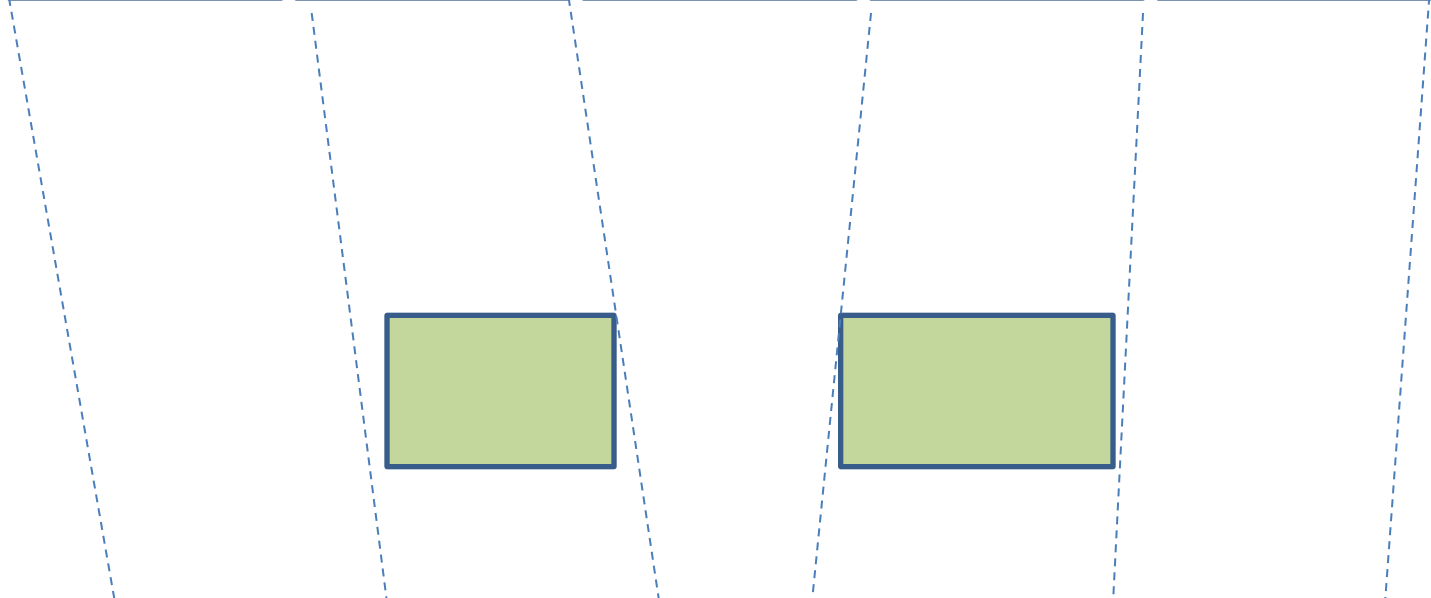
AUTENTYCZNY KOMUNIKAT O JAKOŚCI MEMOTYPU CELEBRYTY



AUTENTYCZNY MEMOTYP CELEBRYTY



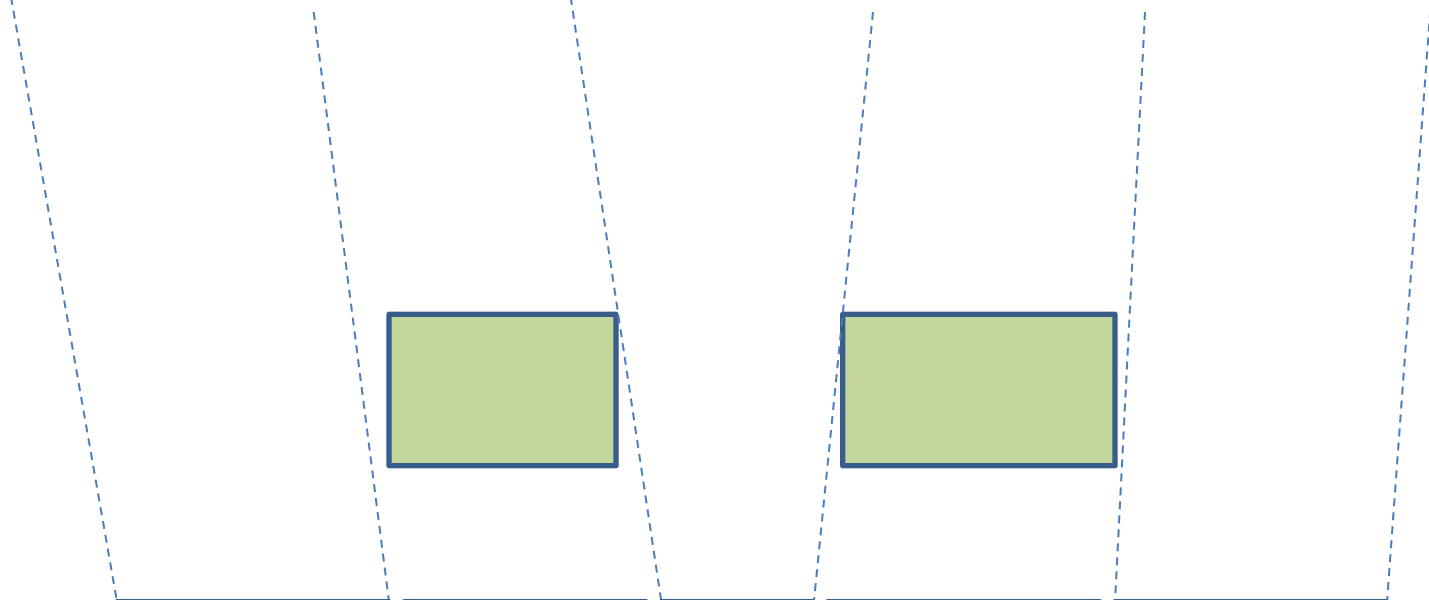
AUTENTYCZNY MEMOTYP CELEBRYTY



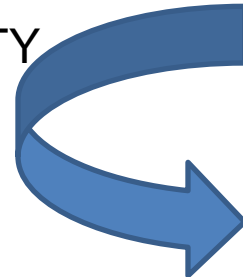
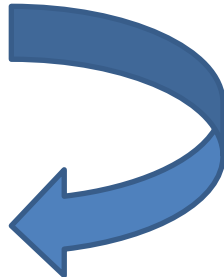
UROJONY MEMOTYP CELEBRYTY



AUTENTYCZNY MEMOTYP CELEBRYTY



UROJONY MEMOTYP CELEBRYTY



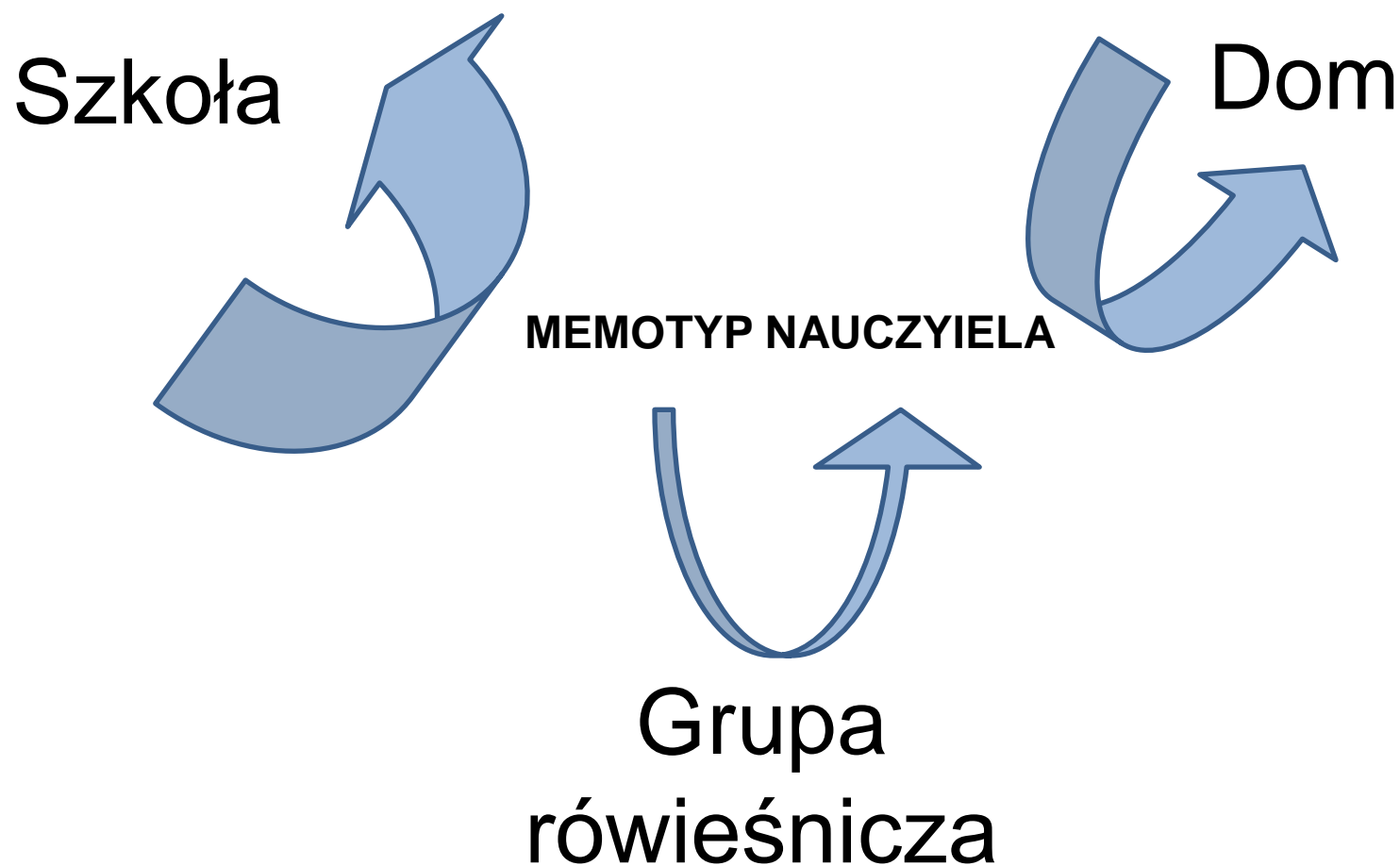
AUTENTYCZNY KOMUNIKAT O JAKOŚCI MEMOTYPU CELEBRYTY



Ponieważ w szkole nie działają filtry memetyczne albo bardzo trudno je stosować, **nauczyciele – celebryci trwają krótko.**

Nie można budować w ten sposób jakiegokolwiek podstawy **autorytetu.**

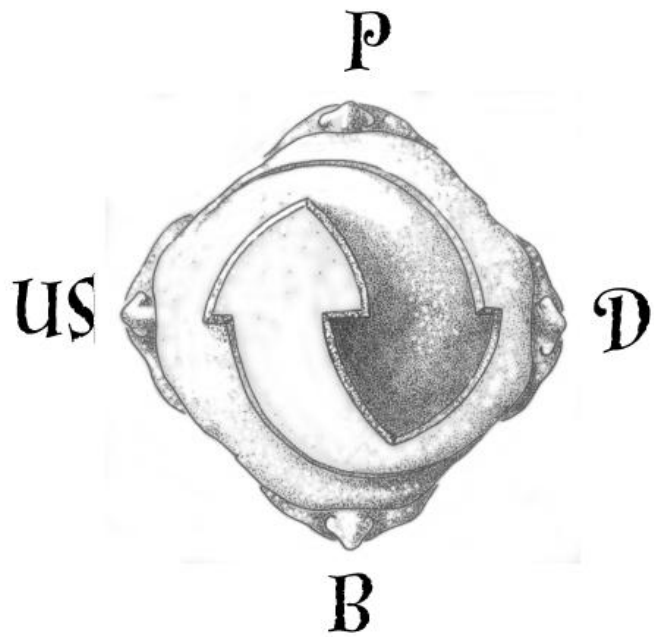
Musimy też przyjąć, że **siła naszego oddziaływania będzie różna w różnych środowiskach**



Potrzeba różnorodności implikuje wielość memetycznych źródeł i losową w zasadzie siłę wpływu każdego z nich. Nie można przewidzieć skutecznie ostatecznego znaczenia żadnego z nich.

Taki wniosek nie oznacza jednak braku odpowiedzialności a raczej

odpowiedzialność absolutną.



Dziękuję
marek.kaczmarzyk@us.edu.pl

Zapraszam również na Facebooka

The screenshot shows a Facebook profile page for 'Neurodydaktyka doktora Kaczmarzyka'. The browser address bar shows the URL: <https://www.facebook.com/pages/Neurodydaktyka-doktora-Kaczmarzyka/302218309976671>. The profile cover photo features a large blue 'N' logo with red outlines, and the text 'EWOLUCJA NEURODYDAKTYKA MEMETYKA' in red and blue. The profile picture is a portrait of a man. The page statistics show 9 likes, 847 posts, 0 notifications, and 0 messages. The page is categorized as 'Edukacja'. The bottom of the page shows the Windows taskbar with the system clock at 14:01 on 2015-02-18.

Neurodydaktyka doktora Kaczmarzyka

Strona Aktywność Statystyki Ustawienia Zbuduj grupę odbiorców Pomoc

EWOLUCJA
NEURODYDAKTYKA
MEMETYKA

Neurodydaktyka doktora Kaczmarzyka
Edukacja

Utwórz wezwanie do działania Lubisz to! Wiadomość

Oś czasu Informacje Zdjęcia Osoby, które to lubią Więcej

LUDZIE

Polubienia: 1 174

Status Zdjęcie / film Oferta, wydarzenie +

O czym teraz myślisz? Czat (12)

9 Polubienia strony
847 Zasięg posta
NIEPRZECZYTANE
0 Powiadomienia
0 Wiadomości

Najnowsze
2015
2014
Zobacz swoją reklamę tutaj

14:01
2015-02-18



Te i inne prezentacje – materiały konferencyjne XII Konferencji OSKKO – można znaleźć na stronie:

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2015/ w zakładce *materiały do pobrania*.