

# Nowe formy wspomaganie rozwoju szkół i doskonalenia nauczycieli

Kraków, 7 marca 2014 r.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Cele spotkania

## Uczestnik:

- poznał ideę nowego modelu wspomaganie rozwoju szkół i doskonalenia nauczycieli
- zna formy doskonalenia przygotowane w ramach projektu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół*
- zna specyfikę wspomaganie organizowanego w ramach pilotażowych projektów powiatowych
- zna ryzyka i szanse związane z udziałem szkoły w nowych formach doskonalenia
- formułuje rekomendacje



# Co mówią przepisy prawa oświatowego

## **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej:**

- w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli,
- w sprawie szczegółowych zasad działania bibliotek pedagogicznych,
- w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

**Od 1. 01. 2016 r. realizacja wspomaganie szkół w nowych formach będzie zadaniem obowiązkowym dla ww instytucji.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Nowe formy realizacji zadań

- organizowanie i prowadzenie w szkołach i placówkach wspomaganie we wskazanych przez szkołę lub placówkę zakresach
- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek



# Projekty na rzecz zmodernizowanego systemu wspomaganie pracy szkół

## Projekt systemowy MEN (2010):

*Wzmocnienie systemu wspierania szkół ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego – Działanie 3.3*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Projekty na rzecz zmodernizowanego systemu wspomaganie pracy szkół

## •Projekt systemowy ORE:

*System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół – Działanie 3.3*

## •Powiatowe projekty konkursowe:

*Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół – Działanie 3.5*



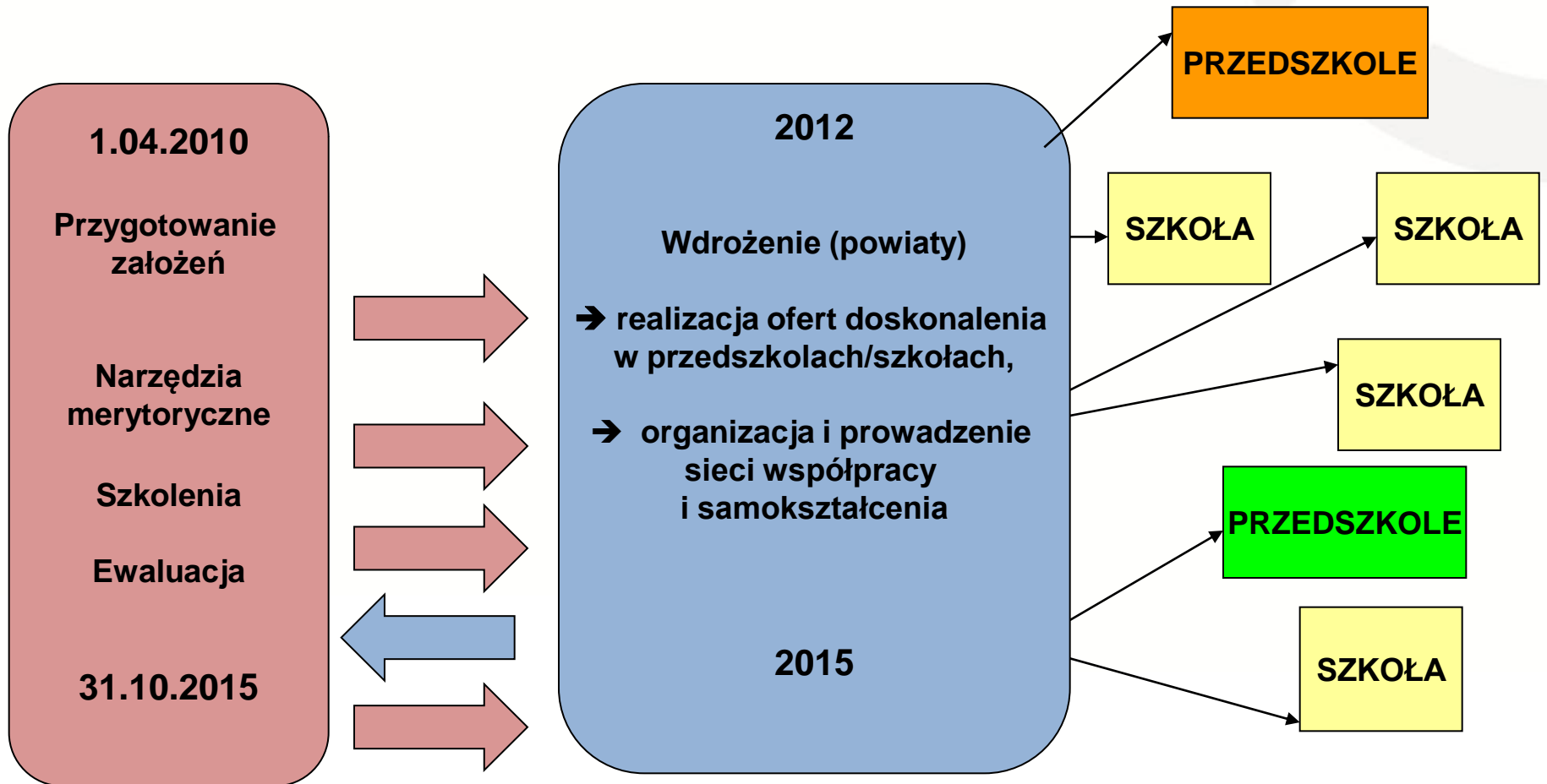
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Wzajemne relacje projektów



# Nowy model wspomaganiania

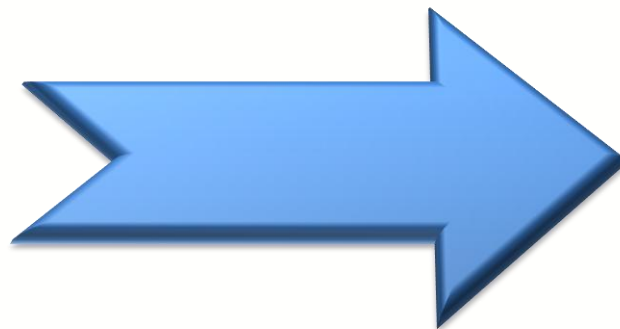
- Szkoła jest autonomiczna i odpowiedzialna za własny rozwój.
- Podstawą działań jest diagnoza potrzeb szkoły.
- Instytucje wspomaganiania są partnerami szkoły.
- Wspomaganianie jest procesem.
- Wspomaganianie jest blisko szkoły.
- Wspomaganianie jest adresowane do szkoły jako instytucji.





# Istota zmiany modelu doskonalenia nauczycieli

Wspomaganie  
**ROZWOJU  
ZAWODOWEGO  
PRACOWNIKÓW  
OŚWIATY** (szkolenia,  
warsztaty, doradztwo)  
– indywidualnie  
i zespołowo



**KOMPLEKSOWE  
WSPOMAGANIE  
ROZWOJU SZKOŁY**  
(działania mające na  
celu wprowadzenie  
trwałych zmian  
jakościowych  
w wybranym obszarze  
funkcjonowania szkoły)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Wspomaganie rozwoju szkoły (rozporządzenia MEN, a projekty)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Proces rozwoju szkoły

**Ewaluacja wewnętrzna**

**Wnioski**

**Planowanie działań**

**Realizacja działań,  
wprowadzanie zmian**

**Ewaluacja wewnętrzna**



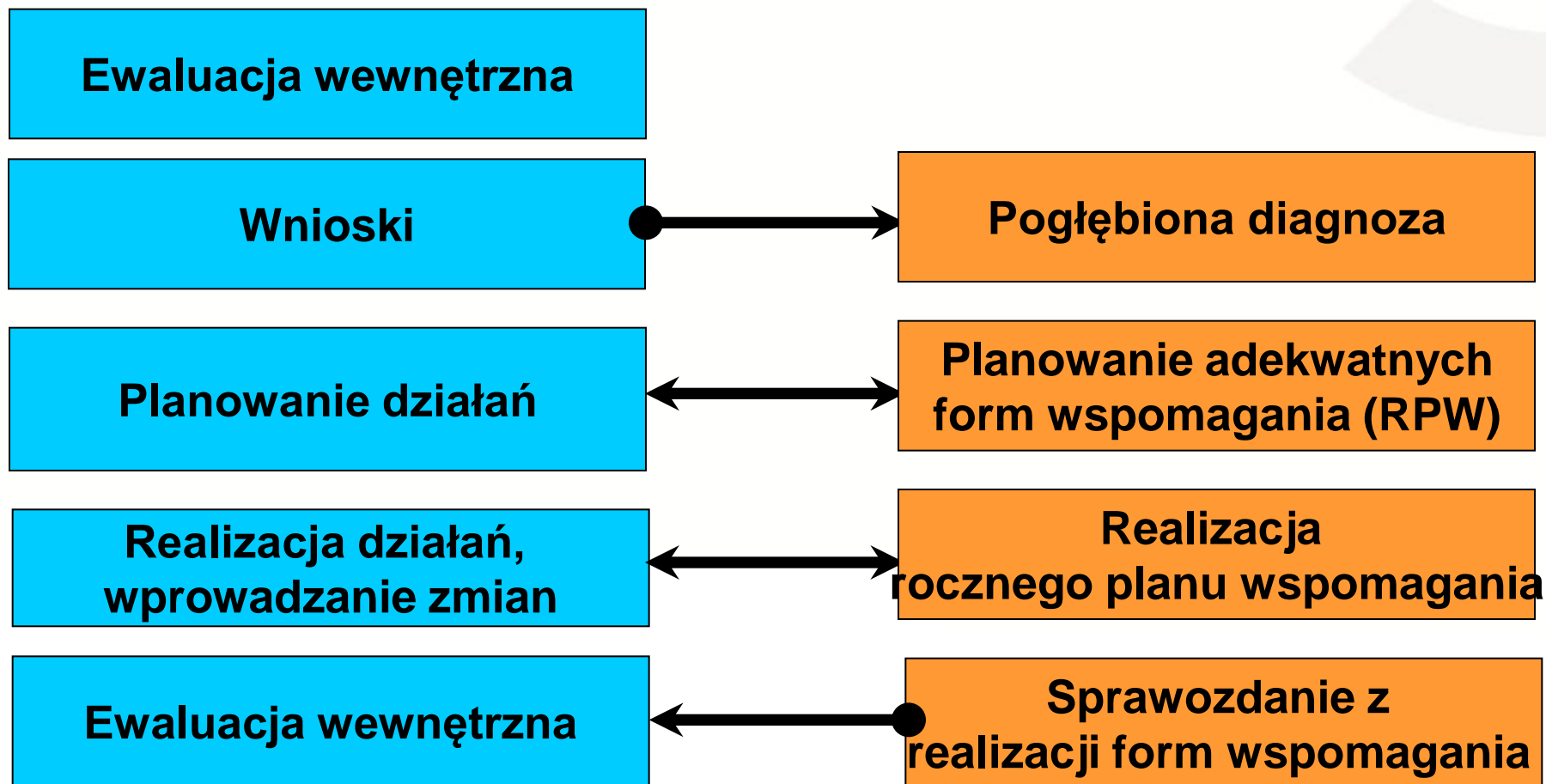
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Procesowe wspomaganie rozwoju szkoły



# Organizacja wspomaganie w szkołach

*(zapisy w rozporządzeniach MEN)*

**Wspomaganie polega na** zaplanowaniu i przeprowadzeniu w związku z potrzebami szkoły lub placówki działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki, obejmujących:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki;
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki;
- zaplanowanie, adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb szkoły oraz jej możliwości, form wspomaganie i ich realizację;
- wspólną ocenę efektów, opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Osoba organizująca wspomaganie w szkole

(Szkolny organizator rozwoju edukacji – SORE)

- jest zewnętrznym konsultantem
- pracuje na rzecz szkoły i wspiera ją
- jest odpowiedzialna za realizację rocznego planu wspomagania, zbudowanego na podstawie oferty doskonalenia wybranej przez szkołę
- wspiera dyrektora i nauczycieli, towarzysząc im na kolejnych etapach realizacji planu wspomagania



# Zadania ekspertów zewnętrznych

- zapoznanie się ze specyficznymi potrzebami konkretnej szkoły (współpraca z SORE)
- przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanych do potrzeb szkoły warsztatów i/lub innych form szkoleniowych zaplanowanych dla nauczycieli w ramach RPW (konsultacji, wykładów itd.)



# PROJEKTY – 24 oferty doskonalenia

Oferta doskonalenia jest to opis rocznego procesu wspomaganie rozwoju szkoły.

Oferta doskonalenia jest podstawą do zbudowania w konkretnej szkole szczegółowego rocznego planu wspomaganie (RPW) opartego na wewnętrznej diagnozie potrzeb.

Ograniczony i opisany katalog ofert obowiązuje TYLKO W PROJEKTACH PILOTAŻOWYCH.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Kto skorzysta na zmianach?

- **Wychowankowie i uczniowie**, którzy otrzymają wsparcie w rozwoju. Są oni punktem odniesienia dla rozwojowych działań szkoły planowanych i realizowanych wspólnie przez zespół nauczycieli.
- **Szkoły i placówki**, w których proces doskonalenia będzie prowadzony zgodnie ze zdiagnozowanymi aktualnymi potrzebami oraz będzie spójny z planem rozwoju.
- **Nauczyciele**, którzy otrzymają kompleksową pomoc w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Ucząc się i działając wspólnie będą tworzyć rozwiązania adekwatne do potrzeb konkretnego zespołu/ucznia. Eksperci/konsultanci będą towarzyszyć nauczycielom we wdrażaniu zmian.



# Korzyści z kompleksowego wspomagania – dyrektor


## **Dyrektor szkoły otrzyma pomoc**

zarówno w planowaniu i organizowaniu rozwoju szkoły, jak i wdrażaniu zmian związanych z realizacją polityki edukacyjnej państwa.

## **Korzyści dla dyrektorów:**

- pomoc w pogłębieniu diagnozy potrzeb szkoły oraz wyborze priorytetowego obszaru do rozwoju,
- pomoc w zaplanowaniu i organizowaniu doskonalenia nauczycieli zgodnie z aktualnymi potrzebami szkoły (na terenie szkoły),
- ułatwienie kontaktów z instytucjami odpowiedzialnymi za udzielanie pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom,
- wymiana doświadczeń w ramach lokalnych sieci współpracy i samokształcenia.





# Sieci współpracy i samokształcenia.

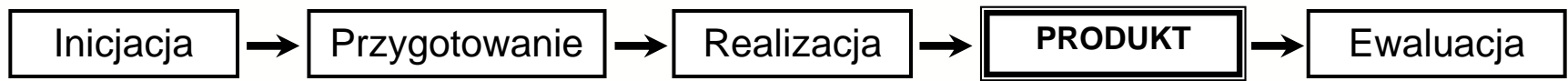
(propozycje organizacyjne opracowane w projekcie systemowym)

# Sieć w doskonaleniu nauczycieli

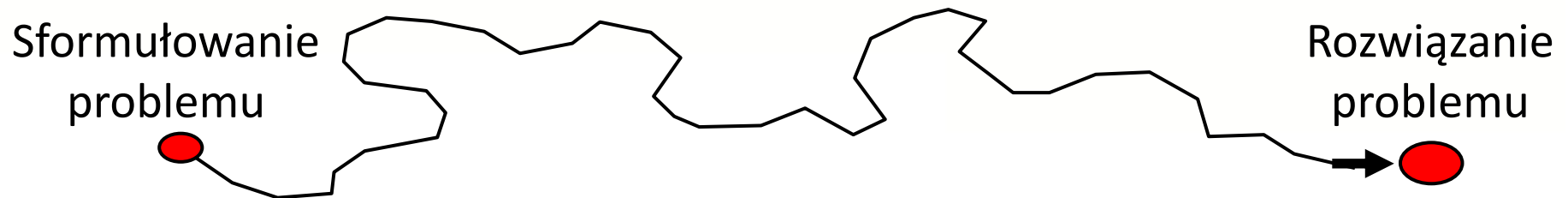
- Sieć współpracy i samokształcenia to międzyszkolny zespół nauczycieli współpracujących ze sobą **w ramach wybranego zagadnienia**
- Sieć nie jest kursem, projektem ani zespołem samokształceniowym

# Projekt i sieć - różnice

## *Projekt*



## *Sieć*



*P. Leenheer (2012)*

# Cele sieci współpracy i samokształcenia

- Poszerzanie kompetencji uczestników
- Nawiązywanie kontaktów i podjęcie współpracy
- Zespołowe poszukiwanie rozwiązań
- Wspólne wykonywanie zadań
- Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami
- Nabywanie nowych umiejętności i wiedzy

# Uczestnicy sieci

➤ Łączy ich:

- zainteresowanie zagadnieniem
- otwartość na różnorodność
- gotowość do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem
- gotowość do zaangażowanie się (również czasowego)
- zróżnicowane doświadczenie, wiedza, umiejętności
- dobrowolny udział w sieci

# Uczestnicy sieci cd.

- Pochodzą ze szkół niezbyt oddalonych od siebie (w projektach: z jednego powiatu).
- Tworzą niezbyt liczną grupę umożliwiającą budowanie relacji między wszystkimi członkami sieci.



# Działania podejmowane w ramach sieci

- Spotkania
- Współpraca za pośrednictwem platformy internetowej (np. [www.doskonaleniewsieci.pl](http://www.doskonaleniewsieci.pl))

# Zadania koordynatora sieci

## ➤ Zarządzanie pracą sieci

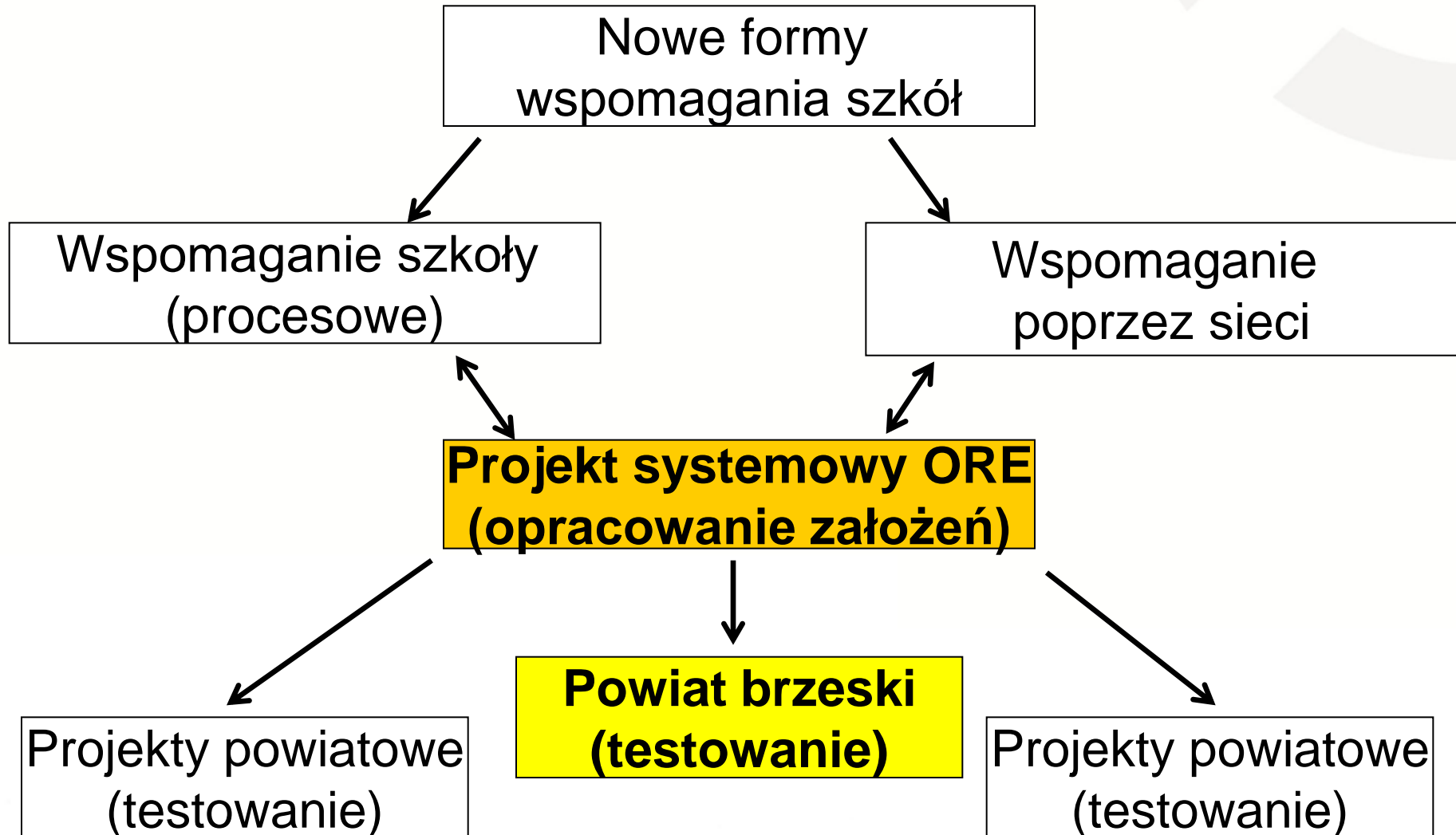
- Wstępne planowanie działań sieci
- Organizacja pracy sieci
- Motywowanie członków sieci do pracy
- Nadzór nad realizacją przyjętych celów
- Sporządzenie rocznego sprawozdania z pracy sieci
- Promocja działań sieci


# NARZĘDZIE: platforma informatyczna

[www.doskonaleniewsieci.pl](http://www.doskonaleniewsieci.pl)

- Tworzenie społeczności użytkowników
- Gromadzenie informacji, filtrowanie i udostępnianie
- Wzajemne uczenie się i wspieranie
- Zarządzanie procesem wspomagania w szkołach  
(diagnoza, tworzenie i zarządzanie programami wsparcia, analiza efektów wspomagania)
- Zarządzanie pracami sieci współpracy  
(planowanie pracy, gromadzenie zasobów, spotkania w czasie rzeczywistym, forum dyskusyjne, blogi tematyczne)

# Kompleksowe wspomaganie w systemie oświaty





Więcej informacji  
na stronie  
Ośrodka Rozwoju Edukacji  
[www.ore.edu.pl/wspieranie](http://www.ore.edu.pl/wspieranie)

*Dorota Czerwonka*  
dorota.czerwonka@ore.edu.pl

Prezentację przedstawiono na XI Konferencji OSKKO [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2014/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2014/)