



Nadzór pedagogiczny w praktyce

**Beata Rybińska
Izabela Leśniewska**

Podstawy prawne

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

(Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560)

§ 20. 1. Dyrektor szkoły lub placówki publicznej we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

1) **przeprowadza ewaluację wewnętrzną** i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki;

2) **kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa** dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;

3) **wspomaga nauczycieli** w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

a) organizowanie szkoleń i porad,

b) motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,

c) przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły lub placówki nadzoru pedagogicznego.

2. Ewaluację wewnętrzną przeprowadza się w odniesieniu do **zagadnień uznanych w szkole lub placówce za istotne** w jej działalności.

Ewaluacja wewnętrzna – nasza praktyka

Co powinno być w planie nadzoru?

[rozporządzenie](#)

Kto to robi? Jak jest tworzony zespół?

Jakie są kolejne kroki?

zagadnienia, harmonogram, strategia, narzędzia, analiza danych,
raport

Kto i jak przygotowuje narzędzia?

Jaki czas realizacji?

miesiąc, półrocze, rok

Ewaluacja wewnętrzna – nasza praktyka

Jak to wygląda w planie nadzoru?

[przykład 2012](#), [przykład 2014](#)

Kto opracowuje wyniki?

Raport – jaki jest?

[raport 1](#), [raport 2](#), [raport 3](#).

Co jest wnioskiem do dalszej pracy?

Profil szkoły.

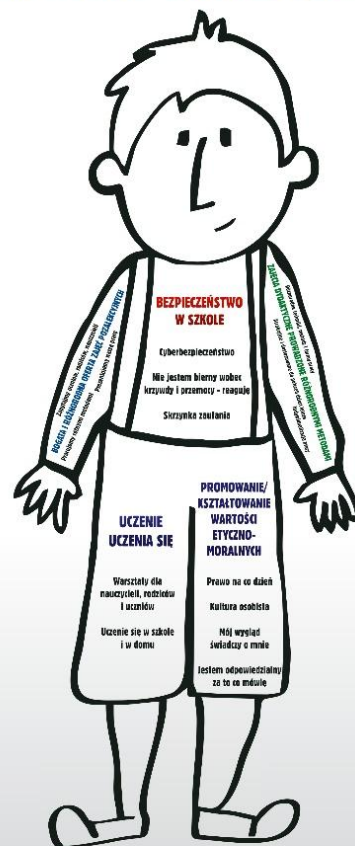
[pytania dla grup](#).

Co nam się udało wypracować?

Nasza koncepcja

Ewaluacja wewnętrzna – nasza praktyka

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY



Kontrola

Co powinno być w planie nadzoru?

[rozporządzenie](#)

Tematy kontroli

Np. Organizowanie wycieczek szkolnych.

Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania – dzienniki lekcyjne.

Czego dotyczą tematy kontroli?

Prawo zewnętrzne i wewnętrzne.

Kontrola

Jak dokumentować?

Autonomia dyrektora

Jakie wnioski?

Np. Nauczyciele wychowania fizycznego niesystematycznie wpisują tematy lekcji.

Jak to wygląda w planie nadzoru?

Wspomaganie nauczycieli

Co powinien zawierać plan nadzoru?

[rozporządzenie](#)

Kto to robi?

Dlaczego WDN?

Jakie tematy szkoleń i z czego wynikają?

Jak to wygląda w nadzorze?

[przykład 2013](#)

Wspomaganie nauczycieli

Jak dokumentować WDN?

plan pracy,
uchwała,
zmiany w trakcie roku szkolnego,
doskonalenie – propozycje,
doskonalenie – ankieta,
indywidualne zestawienie szkoleń,
sprawozdania do protokołu.

Co jeszcze robił i robi WDN?

Wspomaganie nauczycieli



Obserwacja

§ 20.3. W celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1, dyrektor szkoły lub placówki w szczególności **obserwuje** prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.

Obserwacja

Tematy obserwacji?

np. *Diagnozowanie i monitorowanie osiągnięć dziecka/ucznia.*

Wychowawcza praca nad postawami uczniów, empatią, relacjami, kulturą osobistą.

Obserwujemy to, co jest ważne, co wynika z wniosków w nadzoru, co nas niepokoi, działania nauczycieli realizujących staż na stopień nauczyciela kontraktowego, działania nauczycieli, których chcemy ocenić...

Jak dokumentować?

Autonomia dyrektora – notatki, arkusze obserwacji, zapisy w dziennikach...

Narzędzia – przykłady

[Arkusz hospitacji lekcji.doc](#)

[Arkusz obserwacji lekcji2013.doc](#)

[Karta obserwacji zadania statutowegoOSKKO.docx](#)

Obserwacja

Jak wykorzystać obserwacje w monitorowaniu podstawy programowej?

[Arkusze hospitacji diagnozującej-przykład.doc](#)

[Hospitacja diagnozująca - plan](#)

Jakie wnioski?

Np. Niedostatecznie jest kształcona kompetencja *uczenie się*.
Za mało zajęć pozalekcyjnych wynika z zainteresowań uczniów.

Jak to wygląda w planie nadzoru?

[Plan obserwacji zajęć dydaktycznych.docx](#)

Wnioski i co dalej

Jakie wnioski do podsumowania/sprawozdania z nadzoru pedagogicznego? Ile?

Ze wszystkich zebranych wniosków wybieramy najważniejsze. O liczbie powinny decydować także możliwości (czas, ludzie...) zajęcia się nimi w dalszej pracy.

Jak to wygląda w planie nadzoru pedagogicznego?

[Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.docx](#)

Co dalej z wnioskami? – czyli planowanie pracy.

[Plan pracy przykład.docx](#)

Wnioski i co dalej



Wnioski i co dalej



Wnioski i co dalej



Wnioski i co dalej



Wnioski i co dalej



Podstawy prawne

§ 22. Dyrektor szkoły lub placówki publicznej, w terminie do dnia 31 sierpnia, przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej – na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, **wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.**

Wyniki i wnioski z nadzoru

XI Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 7-9.03.2014
www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2014/

Formatka

[WYNIKI I WNIOSKI Z NADZORU OSKKO.docx](#)

Dziękujemy za uwagę

izabelalesniewska@psp23.radom.pl

beatarybinska@psp23.radom.pl

Tę i inne prezentacje – materiały konferencyjne IX Konferencji OSKKO - można znaleźć na stronie:

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2014 w zakładce: *materiały do pobrania*.