



federacja
inicjatyw
oświatowych

Małe Szkoły i Federacja Inicjatyw Oświatowych



Laureat Nagrody Głównej
Pro Publico Bono 2001
za program „Mała Szkoła”



Zmiany w edukacji na terenach wiejskich – lata 90-te XX wieku

- „Racjonalizacja” sieci szkolnej – w jej wyniku likwidacja wielu wiejskich małych szkół
- Protesty środowisk lokalnych i szukanie możliwości ratowania szkoły

„Szkoła jest sercem wsi, wieś bez szkoły umiera”



Powstanie ruchu Małych Szkół

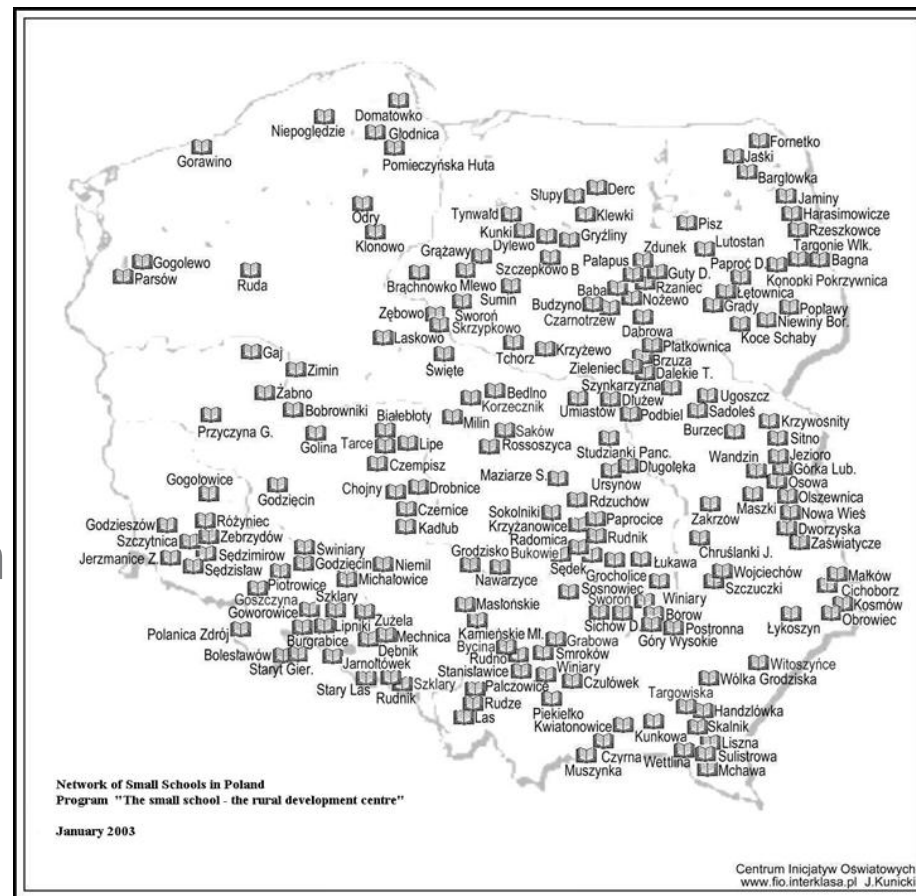
- 2000 r. – założenie Federacji Inicjatyw Oświatowych, która wspiera społeczności lokalne w zakładaniu stowarzyszeń i prowadzeniu szkół.





Powstawanie Małych Szkół

- w latach 1997-99 powstaje 5 Małych Szkół
- w r. szk. 2000/2001 powstaje 61 Małych Szkół
- w r. szk. 2001/2002 działa 158 Małych Szkół
- obecnie działa ponad 600 Małych Szkół





federacja
inicjatyw
oświatowych





Zalety i szanse Małych Szkół

- Jakość zindywidualizowanej edukacji
- Przyjazna dziecku i rodzinie atmosfera
- Uspołecznienie szkoły - duży udział rodziców we wspieraniu dziecka i szkoły
- Szkoła pełniąca wiele funkcji w środowisku lokalnym
- Możliwość elastycznego dostosowywania się do potrzeb lokalnych





Działania Federacji Inicjatyw Oświatowych

- Lobbing na rzecz Małych Szkół
- Wspieranie rozwiązań metodycznych i organizacyjnych na rzecz wysokiej jakości edukacji na terenach wiejskich:
 - zakładanie Małych Przedszkoli - projekty: „Małe Przedszkole w Każdej Wsi”, „Mazowieckie Małe Przedszkola”;
 - wspieranie Małych Szkół – projekty: „Z Małej Szkoły w Wielki Świat”, „Szkoły Aktywne w Społeczności”, „Leśne Szkoły”.
- Wspieranie merytoryczne SRW – wzory dokumentów, poradniki, strona www, projekty: „SRW w sieci”, „Partnerstwo SRW”, „Monitoring przekazywania szkół i przedszkoli zagrożonych likwidacją organizacjom pozarządowym”
- Wspieranie procesu uspołeczniania szkoły – porady, mediacje, budowanie koalicji



Dydaktyka powiązana ze środowiskiem lokalnym

- Środowisko jako źródło zasobów edukacyjnych: lokalnych ekspertów, obiektów lokalnej historii, przyrody
- Metoda projektu edukacyjnego
- Treści edukacyjne powiązane z tematyką lokalną
- Grupy zróżnicowane wiekowo





Dydaktyka powiązana ze środowiskiem lokalnym

- Poznawanie zasobów i problemów środowiska lokalnego i szukanie ich rozwiązań
- Mieszkańcy odbiorcami działań uczniów
- Uczniowie uczą się wywierania wpływu na lokalną rzeczywistość





W wyniku takiej edukacji...

...uczniowie mają
otrzymać dobrą
edukację, ale i ...
...dobrze poznać
swoją miejscowość,
identyfikować się
z nią, pokochać ją,
bo tylko wtedy zechcą
wrócić i zmieniać ją,
by była coraz lepszym
miejscem do życia

