



Szkolne Centrum Nauki

Kiedy uczniowie uczą się skutecznie i chętnie ?

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Pezały w Purdzie, woj. warmińsko-mazurskie



szkoła publiczna, prowadzona przez
Samorząd Gminy Purda



3 budynki, w dwu miejscowościach:
klasy I-III w Marcinkowie; klasy IV-V
w Purdzie ; stołówka w Purdzie



klasy I-VI, 82 uczniów, 11
nauczycieli



Zmienne

Zmienna niezależna

- Rozwój dostępności bazy pozwalającej na prowadzenie działań naukowych.

Zmienna zależna

- Szkoła podejmuje działania aktywnie promujące ruch naukowy wśród dzieci.

Zmienna zależna

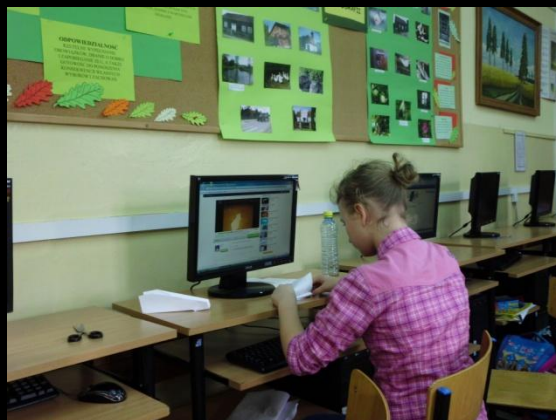
- Szkoła jest otwarta na szeroką współpracę w ruchu naukowym.

Zmienna zależna

- Nauczyciele w szkole przejawiają (aktywną) postawę badawczą modelując w ten sposób postawy uczniowskie.

Zmienna 1

Rozwój dostępności bazy pozwalającej na prowadzenie działań naukowych



3

Samodzielne konstruowanie przyrządów i narzędzi badawczych- Arvind Gupta



2

Dostęp do komputerów i Internetu



1

Pracownia



4.

Zbiory biblioteczne



5

Pomoce dydaktyczne



Klub Młodego Odkrywcy

pod patronatem Centrum Nauki Kopernik

Cele:

- rozbudzanie ciekawości poznawczej, twórczego działania i samodzielności;
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole, skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych kolegów;
- doskonalenie uwagi i logicznego myślenia oraz wyciągania wniosków na podstawie doświadczeń i własnych obserwacji;
- zdobycie umiejętności poszukiwania wiadomości w różnych źródłach informacji.

Klub Młodego Odkrywcy

pod patronatem Centrum Nauki Kopernik

Zasady obowiązujące na zajęciach:

- wywiązywanie się ze swoich zadań w określonym terminie;
- dbanie o dobrą atmosferę pracy, właściwie formułowanie informacji zwrotnej;
- docenianie wysiłku i zaangażowania innych;
- angażowanie się w pracę i odpowiedzialność za jej wyniki,
- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z uczniami klas młodszymi.

Zmienna 2

Szkoła podejmuje działania aktywnie promujące ruch naukowy wśród dzieci



1

Starsi uczą młodszych



2

Szkolny Festiwal Nauki- Tajemnice kosmosu



3

Obserwacja populacji bocianów – bociany.pl

4

Naukowe poranki dla najmłodszych



5

Badania społeczne –
Etnolog- ceo.org.pl



6

Wykrywanie skrobi-
Pomocni przyrodnicy



7

„Chleb uczniowski”



8

Święto drzewa



9

Spotkanie z naukowcem

Ks. dr Andrzej Kopiczko
Konkurs naukowy: Gerbsenis,
opowieść niezaginiona. Co Bawand
zakłęła w preyden i wende?
(sosna i wierzba)

10

Slammer science-
fiction



11

Program „Mistrzowie
kodowania”- język
programowania
Scratch.



Zmienna 3

Szkoła otwarta na szeroką współpracę w ruchu naukowym



1

Współpraca z instytucjami naukowymi.



2

Madagaskar-
czerwona wyspa,
wolontariat studencki



3

Laboratorium kryminalistyczne-
wolontariat studencki.

4

Angażowanie lokalnego środowiska i wykorzystywanie jego zasobów



5

Piknik archeologiczny w Gadach



Zmienna 3

Szkoła otwarta na szeroką współpracę w ruchu naukowym.



6

Współpraca z nadleśnictwem

„Las w szkatułce”



7

Piknik Naukowy w Kamionce

„Budujemy nowy Lisków”

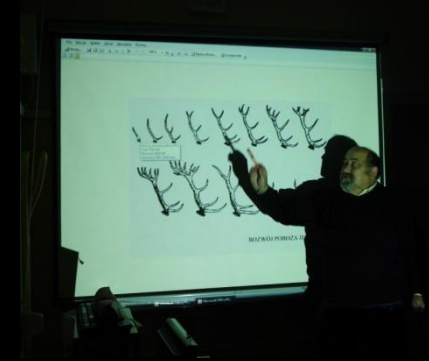


8

Warsztaty beatbox-
(Tomasz Cebo)

9

Wykłady prowadzone przez myśliwych z Koła Łowieckiego „Żubr”.



10

Lapidarium- muzeum geologiczne

Współpraca z Olsztyńskim Centrum Edukacji Ekologicznej



Zmienna 4

Nauczyciele w szkole przejawiają (aktywną) postawę badawczą modelując w ten sposób postawy uczniowskie



1

Naukowe metody pracy na lekcji



2

„Historie zapisane w dźwiękach i obrazach”



3

„Śladami olsztyńskich Żydów”

4

Stosowanie informacji w praktyce



5

Badania



Podsumowanie:

- Uczniowie uczą się wnikliwiej, zdobytą na zajęciach wiedzę mogą zastosować do rozwiązania rzeczywistych problemów.
- Uczenie się poprzez badanie wspiera komunikację, współpracę, kreatywność, myślenie analityczne oraz otwartość dzieci.
- Działalność badawcza uczniów jest stałym elementem lekcji-
podstawa programowa.
- Uczniowie zachęceni są do formułowania problemów badawczych oraz ich weryfikowania w zaplanowanych przez siebie procedurach badawczych oraz do samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;

Podsumowanie:

- Nauczyciele pragnący rozwijać swoją szkołę doskonałą swój warsztat pracy.
- Skuteczne nauczanie poprzez badanie wymaga planowania, dobrego zdefiniowania celów uczenia się oraz przemyślanego podejścia do oceniania.
- Wprowadzono elementy oceniania kształtującego na większości lekcji.

Nawet mała szkoła oddalona od centrów naukowych może stać się ośrodkiem badawczym.



Dziękuję za uwagę