

WPROWADZENIE METODY PROJEKTU DO CODZIENNYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. św. Wojciecha we Włodowicach
woj. dolnośląskie, powiat kłodzki, gmina Nowa Ruda



Dzień projektowy

- raz w tygodniu uczniowie realizują projekty edukacyjne kształcące kompetencje kluczowe
- realizowane są projekty matematyczno-przyrodnicze, społeczno-obywatelskie i artystyczne
- podczas realizacji projektów wykorzystywane są technologie informacyjno-komunikacyjne
- nauczyciele stosują ocenianie kształtujące



Szkolny Zespół Projektowy

- W skład SZP wchodzi wszyscy nauczyciele uczący w klasach I-VI, koordynatorem jest dyrektor szkoły
- Nauczyciele w SZP współpracują ze sobą
- SZP opracowuje i analizuje scenariusze projektów pod kątem zgodności z podstawą programową kształcenia ogólnego dla wszystkich przedmiotów
- SZP ustala harmonogram realizacji projektów na cały rok szkolny
- SZP dostosowuje harmonogram projektów do planu lekcji



Organizacja dnia projektowego

- dzieci pracują w grupach różnowiekowych z podziałem na uczniów klas I-III i klas IV-VI
- Grupy projektowe liczą max. 20 osób
- skład grup w każdym projekcie jest inny
- dobór grup jest losowy
- każda grupa pracuje pod kierunkiem dwóch nauczycieli



Dzieci współpracują ze sobą

- uczą się od siebie nawzajem
- integrują się
- starsi pomagają młodszym
- zdobywają umiejętność negocjacji
- wyrażają własne zdanie oraz formułują wnioski i opinie
- wspólnie podejmują decyzje





Dzieci zdobywają wiedzę i umiejętności poprzez:

- badanie i doświadczenia
- samodzielne poszukiwania
- korzystanie z różnych źródeł
- kreatywne działania
- rozwiązywanie problemów
- spotkania i współpracę z ciekawymi ludźmi





Podczas realizacji projektu dzieci:

- samodzielnie formułują problem
- stawiają sobie cele
- planują swoją pracę
- dokonują samooceny i oceny koleżeńskiej





Efekty działania:

- dzieci są otwarte, twórcze, aktywne, zaangażowane i samodzielne, wykazują się inicjatywą
- nauczyciele są otwarci na zmiany, nastawieni na proces uczenia się i nauczania, eksperymentują i wdrażają innowacje, współpracują z przedstawicielami społeczności lokalnej i wielu instytucji
- szkoła stale współpracuje z rodzicami, dziadkami, seniorami, którzy nie tylko włączają się w działania, ale sami je inicjują



Wskazówki dla naśladowców

- cele i treści realizowanych projektów muszą być zgodne z celami i treściami podstawy programowej

Przykład: projekt „Woda na wagę złota” – treści nie tylko z przyrody, techniki i matematyki, ale też:

Język polski: Uczeń identyfikuje wypowiedź jako tekst informacyjny, odróżnia informacje ważne od drugorzędnych, tworzy wypowiedzi pisemne.

Muzyka: Uczeń odtwarza ruchem i gestodźwiękami proste rytmy i schematy rytmiczne.

Plastyka: Uczeń podejmuje działalność twórczą, posługując się podstawowymi środkami wyrazu plastycznego i innych dziedzin sztuki (fotografika, film).

Historia: opisuje i ocenia na przykładach wpływ techniki na środowisko naturalne i życie człowieka.

Wskazówki dla naśladowców

- nauczyciele współpracują ze sobą już na etapie planowania harmonogramu realizacji projektów i potem - podczas realizacji i prezentacji
- dzieci muszą mieć możliwość zaprezentowania efektów każdego projektu szerszemu gronu odbiorców (rodzice, lokalni eksperci, społeczność lokalna)
- dyrektor szkoły musi zapewnić zwiększoną liczbę godzin dla kadry (w szkołach publicznych można wykorzystać tzw. godziny karciane)
- dyrektor szkoły zapewnia materiały niezbędne do realizacji projektów
- dyrektor zapewnia możliwość prezentacji projektów społeczności lokalnej

Dziękuję za uwagę

Anna Grzybowska

<http://zew.szkolnastrona.pl>

<https://www.facebook.com/pages/Szkoła-Podstawowa-im-św-Wojciecha-we-Włodowicach>

spwłodowice@gmail.com