

Harmonogram XI Konferencji OSKKO. Kraków, UJ, 7-9.03.2014, www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2014/

Piątek, 7.03.2014 r. I dzień Konferencji. Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4.

Godz. 12:00 Rejestracja w miejscu obrad, wydawanie zaświadczeń, delegacji (sekretariat będzie kontynuować te czynności także w następnych dniach).

Godz. 14:00 Początek doby hotelowej - zakwaterowanie w przydzielonych Uczestnikom miejscach noclegu.

13:30-14:35 Kawa, słodki poczęstunek w miejscu obrad.

Godz. 14:40 aula 0.103 **Otwarcie obrad.** Przedstawiciele OSKKO i UJ.

Godz. 15:00 aula 0.103 [320 miejsc]
PRZYWÓDZTWO – PROJEKT Kształcenia i Doskonalenia Dyrektorów. Wykład, dyskusja.
Grzegorz Mazurkiewicz, Roman Dorczak, UJ. Zapowiedź systemu, którego pilotaż ORE/UJ rusza wkrótce. W czasie konferencji, przeprowadzimy dwukrotnie przykładowe szkolenia.

Godz. 16:30 aula 0.103 [320 miejsc]
DYSKUSJA NAD PRZYSZŁOŚCIĄ SYSTEMU WSPOMAGANIA ROZWOJU SZKÓŁ.
Zaproszeni: przedstawiciele ORE. Słabe i mocne strony dotychczasowych ustaleń, rekomendacje kadry kierowniczej szkół dla przyszłego systemu, w tym status SORE, jakość szkoleń i przetargów, dobór kadry. Jaki będzie profil kompetencyjny SORE?. Przykłady dobrej praktyki współpracy dyrektor – SORE.

Godz. 15:00 sala 0.102 [240 miejsc]
UŚWIADOMIONA SKUTECZNA KOMUNIKACJA. Wykład. (Nazajutrz odbędą się także warsztaty).
Witold Kołodziejczyk. Filozofia budowania nowych relacji w szkole. Jak nauczyć radę pedagogiczną i całą społeczność szkolną skutecznego komunikowania się między: nauczycielami, dyrektorem, uczniami, rodzicami.

Godz. 16:30 sala 0.102 [240 miejsc]
WROCLAWSKI TUTORING SZKOLNY. CZY MOŻLIWY JEST TUTORING W POLSKIEJ SZKOLE? Wykład. (Nazajutrz odbędą się także warsztaty).
Program tutorski realizowany szósty rok we wrocławskich publicznych szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Wypracowano szereg rozwiązań, które mogą być inspiracją dla innych szkół, chcących wprowadzać indywidualizację kształcenia i wychowania. **Jarosław Traczyński**. Fundacja Kolegium Tutorów.

Godz. 15:15 sala 0.104 [120 miejsc]
PAŃSTWOWA INSPEKCJA PRACY W SZKOLE. Seminarium. Spotkanie z inspektorem PIP, z praktyką w inspekcji szkół. Jakie są „pięty achillesowe” placówek oświatowych, jeśli chodzi o prawo pracy? Co kontroluje PIP w szkołach? Przykłady z doświadczenia praktyka. Wewnątrzszkolne źródła prawa w szkołach, nawiązanie stosunków pracy z nauczycielami. **Powtórzenie seminarium – w sobotę.**

Godz. 16:30 sala 0.104 [120 miejsc]
„WYRÓŻNIJ SIĘ LUB ZGIŃ...” – DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE JAKO ISTOTNY ELEMENT BUDOWANIA PRESTIŻU SZKOŁY.
Wojciech Kreft. Temat wydawnictwa PROGRA. Jak przyciągać do szkoły najlepszych uczniów? Jakie elementy budują prestiż placówki edukacyjnej? Jak spowodować aby szkoła wyróżniała się spośród innych, aby stała się upragnionym miejscem edukacji zarówno w oczach uczniów jak i ich rodziców?

Godz. 15:30 sala 0.101 [120 miejsc]
NOWOCZESNE NARZĘDZIA WSPOMAGAJĄCE PROCES NADZORU I EWALUACJI W PRAKTYCE.
Tomasz Pieper (Wolters Kluwer SA) Internetowa aplikacja do zarządzania placówką oświatową "System Zarządzania Informacją". Narzędzie usprawnia nadzorowanie pracy szkoły, zapewnia przeprowadzenie ewaluacji, z jednoczesnym naciskiem na zadaniowość zespołową. Raport z zewnętrznej ewaluacji problemowej, jednej z placówek, korzystających z systemu.

Godz. 16:30 sala 0.101 [120 miejsc]
RUCH KADROWY W OŚWIACIE
Praktyczne omówienie najważniejszych zagadnień. Prelegenci: **Iwona Kobus i Tomasz Wróbel** (Wolters Kluwer SA)

Godz. 16:30 sala dydaktyczna 0.312 [20 miejsc]
PRZYWÓDZTWO – PROJEKT Kształcenia i Doskonalenia Dyrektorów. Warsztat. przywództwo dla uczenia się.
Magdalena Swat-Pawlicka. Powtórzenie tego warsztatu – w sobotę.

Godz. 18:00 Powrót do hoteli (zapewniamy zainteresowanym dowóz do hoteli, a od 18:40 dowóz z Ibisa, Żaczka, Fortuny, Fortuny Bis, Logosa i Alexandra na kolację).

Godz. 18:30-19:45 Kolacja, Klub Studio, ul. Budryka 4

Godz. 20:00- ok. 22:00 Koncert Piwnicy Pod Baranami. Klub Studio, ul. Budryka 4. Po koncercie klub pozostaje do dyspozycji uczestników.

7:00 – 8:30 Śniadanie w hotelach.

Godz. 8:30 Odjazd autokarów z okolic zakwaterowania - dla uczestników chcących skorzystać z naszego transportu.

Godz. 9:00 aula 0.103 [320 miejsc]

NEURODYDAKTYKA. NAUCZANIE I UCZENIE SIĘ PRZYJAZNE MÓZGOWI.

Dr Marzena Żylińska, NKJO w Toruniu, DSW we Wrocławiu. Czy chcemy przygotowywać młodych Polaków do roli kreatywnych, innowacyjnie myślących twórców, czy raczej będziemy wspierać naukę „po śladzie” i nagradzać tych, którzy potrafią powielić znane schematy i najlepiej się dostosować? Czy celem jest wychowanie ludzi umiejących wyrażać własne, czy cudze myśli? Czy szkoła ma ograniczać się do przekazywania informacji, czy powinna również rozwijać kreatywność, umiejętność pracy w grupie, czy zdolność wyszukiwania i selekcji informacji? Czy chcemy rozwijać u uczniów jedynie tzw. twarde kompetencje, które łatwo sprawdzić za pomocą testów, czy również miękkie, o które dopominają się pracodawcy? Czy miarą sukcesu edukacyjnego powinna być liczba zdobytych na teście punktów, czy raczej to, czy uczeń rozwinął w szkole swoje zainteresowania i zachował chęć do nauki?

Godz. 9:00 sala 0.102 [240 miejsc]

UŚWIADOMIONA SKUTECZNA KOMUNIKACJA.

Warsztaty

Witold Kołodziejczyk, redaktor naczelny miesięcznika Edukacja i Dialog. Jak nauczyć radę pedagogiczną i całą społeczność szkolną skutecznego komunikowania się między: nauczycielami, dyrektorem, uczniami, rodzicami.

Godz. 9:00 sala 0.104 [120 miejsc]

PRZYKŁADY DOBREJ PRAKTYKI – „Z MAŁEJ SZKOŁY W WIELKI ŚWIAT”.

3 spotkania z małymi szkołami prezentującymi swą praktykę rozwoju placówki, wprowadzania nowych metod pracy. Prezentują dyrektorzy i liderzy. Tematy opracowane przez Federację Inicjatyw Oświatowych.

- AKTYWNOŚĆ RODZICÓW WPISANA w CODZIENNĄ PRACĘ SZKOŁY.
- WPROWADZENIE METODY PROJEKTU DO CODZIENNYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY.
- SZKOLNE CENTRUM NAUKI - UCZENIE SIĘ POPRZEC BADANIE.

Godz. 9:00 sala 0.101 [120 miejsc]

BLOK CYFROWA EDUKACJA. WYNIKI EWALUACJI PROGRAMU „CYFROWA SZKOŁA”

Paweł Penszko, Instytut Badań Edukacyjnych. Wykład otwierający blok tematyczny „cyfrowej edukacji”.

Godz. 9:30 sala 0.101 [120 miejsc]

BLOK CYFROWA EDUKACJA. UCZ I INSPIRUJ, CZYLI W JAKI SPOSÓB NOWE TECHNOLOGIE ZMIENIAJĄ OBLICZE EDUKACJI ?

Aleksandra Dykta, Funmedia Sp. z o.o. Celem prelekcji będzie ukazanie, w jaki sposób wykorzystywać osiągnięcia nowych technologii, aby realizować główne cele dydaktyczne - skutecznie utrzymywać uwagę, zwiększać motywację i wiedzę uczniów. E-klasa, to uczniowie chętni wiedzy i inspiracji oraz nauczyciele otwarci na możliwości oferowane przez nowe technologie.

Godz. 10:30 Przerwa kawowa.

Godz. 11:00 aula 0.103 [320 miejsc]

ELEMENT PROTOKOŁU I SAVOIR VIVRE PRZY ORGANIZACJI WYDARZEŃ OFICJALNYCH.

Agnieszka Staniszewska - zastępca dyrektora Kancelarii Prezydenta Krakowa, kierująca zespołem odpow. za organizację uroczystości oficjalnych. Ceremoniał, precedencja, savoir vivre, organizacja

Godz. 11:00 sala 0.102 [240 miejsc]

PAŃSTWOWA INSPEKCJA PRACY W SZKOLE.

Seminarium. Powtórzenie.

Spotkanie z inspektorem PIP, z praktyką w inspekcji szkół. Jakie są „pięty achillesowe” placówek oświatowych, jeśli

Godz. 11:00 sala dydakt. 0.312 [20 miejsc]

PRZYWÓDZTWO – PROJEKT KSZTAŁCENIA I DOSKONALENIA DYREKTORÓW.

Warsztat.

Godz. 11:00 sala 0.104 [120 miejsc]

WROCLAWSKI TUTORING SZKOLNY. CZY MOŻLIWY JEST TUTORING W POLSKIEJ SZKOLE?

Warsztat.

Program tutorski realizowany

Godz. 11:00 sala 0.101 [120 miejsc]

BLOK CYFROWA EDUKACJA. PODRĘCZNIKI NA TABLECIE W SZKOLE.

Jakub Orczyk, Multiedukacja. W ramach prowadzonego od 2 lat projektu 600 Uczniów w 20 gimnazjach korzysta z podręczników interaktywnych największych

<p>wydarzeń oficjalnych i przyjmowania ważnych gości. Planowanie minimalizujące ryzyko gaf i niezręcznych sytuacji, właściwe rozwiązania, wzmacniające u gości wrażenie, że przybyli do profesjonalnie zarządzanej placówki na profesjonalnie przygotowaną uroczystość. W jakim zakresie obowiązują nas sztywne wymogi protokolarne, a w jakich możemy zachować elastyczność?</p>	<p>chodzi o prawo pracy? Czy dyrektor może korzystać z porad PIP w sytuacjach dotyczących stosowania prawa pracy? Co kontroluje PIP w szkołach? Przykłady z doświadczenia praktyka. Wewnątrzszkolowe źródła prawa w szkołach, nawiązanie stosunków pracy z nauczycielami.</p>	<p>przywództwo dla uczenia się. Magdalena Swat-Pawlicka. Powtórzenie warsztatu piątkowego.</p>	<p>szósty rok we wrocławskich publicznych szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Jarosław Traczyński. Fundacja Kolegium Tutorów.</p>	<p>polskich wydawców na urządzeniach mobilnych. Uczniowie nie korzystają z papierowych podręczników. [...] Metodyka nauczania będzie prezentowana z użyciem różnych typów tabletów oraz bezprzewodowego połączenia z projektorem. Każdy uczestnik będzie mógł przeglądać podręczniki w wersjach mobilnych oraz otrzyma darmowy dostęp do wybranych książek na swoim urządzeniu</p>
---	---	---	---	--

Godz. 12:25 Przerwa na przejście na wybrane wykłady

Godz. 12:35 aula 0.103 [320 miejsc]

PROCEDURY POSTĘPOWANIA DYREKTORA SZKOŁY W PRZYPADKACH UCZNIÓW Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA WYNIKAJĄCYMI Z ADHD, ZESPOŁU ASPERGERA I INNYCH ZWIĄZANYCH ZE STANEM ZDROWIA DZIECKA.

Teresa Krysztofiak, redaktor naczelna "Poradnika Dyrektora Szkoły. Zarządzanie w praktyce". Wydawnictwo Wiedza i Praktyka. Warsztat.

- przyczyny niepożądanych zachowań uczniów w klasie (zespół Aspergera, ADHD, obniżona norma intelektualna);
- diagnoza przyczyn i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dyrektora szkoły;
- wpływ dzieci z zaburzeniami zachowania na środowisko klasy i szkoły;
- oczekiwane działania nauczycieli, wychowawców i specjalistów;
- postawy rodziców uczniów.
- sytuacje kryzysowa w klasie wynikająca z niewłaściwego zachowania ucznia (przykłady z praktyki);
- wypracowanie modelu/procedury działania w sytuacji kryzysowej;
- współpraca ze specjalistami,
- relacje z rodzicami uczniów.

Godz. 12:35 sala 0.104 [120 miejsc]

RUCH SŁUŻBOWY I OBOWIĄZKI DYREKTORA SZKOŁY. SEMINARIUM.

Edward Wiśniewski, OSKKO. Edukator, znany z Forum OSKKO „Dyrek”. Kompedium wiedzy niezbędnej do organizacji ruchu służbowego. Zachęcamy do przygotowania pytań dotyczących własnej praktyki.

Godz. 12:35 sala 0.101 [120 miejsc]

ZGŁOSZENIA ZBIORÓW DANYCH OSOBOWYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH DO GIODO.

Adam Korzuch, Internet Community. Zagadnienia: podstawy prawne i wykładnie GIODO dot. zgłaszania zbiorów, jakie zbiory należy zgłosić, a które są zwolnione ze zgłaszania, jak przygotować materiały do zgłoszenia, jak prowadzić dokumentację, jak dokonać przykładowego zgłoszenia „krok po kroku”, dalsze działania po zgłoszeniu oraz aktualizacja zgłoszeń.

Godz. 13:00 sala 0.312 [20 miejsc]

JAK SIĘ UCZY JASIEK, CZYLI PO CO MI TEN TABLET

Warsztat. Jakub Orczyk, Multiedukacja. „Na tym warsztacie porozmawiamy o tym jak wykorzystać tablet na lekcji, ale nie tylko, pojedziemy do Gniezna i zobaczysz jak wyjaśnić wszystko, popracujemy nad wspólnym modelem edukacji z tabletem, specjaliści, tacy ja Ty będą mieli czas na wymianę poglądów, doświadczeń i pomysłów (na przykład na to co zrobić ze sprzętem, który został po Cyfrowej Szkole) poza tym dowiesz się dlaczego ludzie mają nos na środku twarzy, jak Arystoteles zgodził się na Internet i jak uczy się Jasiek.”

13:45 – 14:55 Przejście do Wydziału Biologii i Nauki o Ziemi, ul. Gronostajowa 7. **Obiad** - poziom -1

Godz. 15:00 Aula przy ul. Gronostajowej 7

SPOTKANIE Z MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ, JOANNĄ KLUZIK-ROSTKOWSKĄ.

Przewidywane zagadnienia: aktualne informacje o pracach MEN.

Godz. 16:45-17:25 Powrót do obiektu ISP UJ – ul. Łojasiewicza 4. **Kawa.**

Godz. 17:30 sala 0.103 [320 miejsc]

JAK NIE NISZCZYĆ MOTYWACJI UCZNIÓW? EWOLUCJA BIOLOGICZNA A PROCESY UCZENIA SIĘ I NAUCZANIA. DYDAKTYKA EWOLUCYJNA.

Jak reprodukujemy wiedzę i umiejętności, jak wpływamy na ich zmienność i selekcję? Czy świadomie wykorzystujemy możliwości i bariery naszego mózgu? Co to takiego są emulator oraz hipokamp oraz jak nauczyciel może wykorzystywać ich możliwości w procesie uczenia uczniów? Jak dzięki prostym działaniom nauczyciela wyzwalać naturalne opłaty w mózgu ucznia, które pomogą mu w uczeniu się? Jak nauczyciel może wykorzystać wiedzę na temat ewolucyjnych procesów uczenia się w budowaniu swojego autorytetu? **Dr Marek Kaczmarzyk**, kierownik Pracowni Dydaktyki Biologii Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska, Uniwersytetu Śląskiego.

Godz. 17:30 sala 0.102 [240 miejsc]

NADZÓR PEDAGOGICZNY DYREKTORA SZKOŁY W PRAKTYCE. Seminarium dla szkół podstawowych i gimnazjów.

Spotkanie z parą: dyrektor i nauczyciel - lider ewaluacji wewnętrznej, prezentujący dobrą praktykę realizowania nadzoru w wybranych placówkach. **Zagadnienia:** plan nadzoru pedagogicznego, skuteczna ewaluacja wewnętrzna, przykład raportu, wniosków z ewaluacji wewnętrznej, wypracowane w szkole narzędzia do obserwacji, kontroli, dokumentowanie nadzoru, w tym pracy zespołów nauczycielskich, planowanie działań do wniosków z ewaluacji, monitorowanie realizacji podstawy programowej, budowanie/realizacja koncepcji pracy szkoły.

Godz. 17:30 sala 0.104 [120 miejsc]

NADZÓR PEDAGOGICZNY DYREKTORA SZKOŁY W PRAKTYCE. Seminarium dla przedszkoli.

Spotkanie z parą: dyrektor i nauczyciel - lider ewaluacji wewnętrznej, prezentujący dobrą praktykę realizowania nadzoru w wybranych placówkach. **Zagadnienia:** plan nadzoru pedagogicznego, skuteczna ewaluacja wewnętrzna, przykład raportu, wniosków z ewaluacji wewnętrznej, wypracowane w szkole narzędzia do obserwacji, kontroli, dokumentowanie nadzoru, w tym pracy zespołów nauczycielskich, planowanie działań do wniosków z ewaluacji, monitorowanie realizacji podstawy programowej, budowanie/realizacja koncepcji pracy szkoły.

Godz. 17:30 sala 0.101 [120 miejsc]

NADZÓR PEDAGOGICZNY DYREKTORA SZKOŁY W PRAKTYCE. Seminarium dla szkół ponadgimnazjalnych.

Spotkanie z parą: dyrektor i nauczyciel - lider ewaluacji wewnętrznej, prezentujący dobrą praktykę realizowania nadzoru w wybranych placówkach. **Zagadnienia:** plan nadzoru ped., skuteczna ewaluacja wewnętrzna, przykład raportu, wniosków z ewaluacji wewnętrznej, narzędzia do obserwacji, kontroli, dokumentowanie nadzoru, w tym pracy zespołów nauczycielskich, planowanie działań do wniosków z ewaluacji, monitorowanie realizacji podstawy programowej, budowanie/realizacja koncepcji pracy szkoły.

19:00 Kolacja.

19:45 Powrót do hoteli (zainteresowanym zapewniamy transport).

Niedziela, 9.03.2014 r. III dzień Konferencji. Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 1, Al. Kijowska 3

Uwaga. Tego dnia prosimy o **wcześniejsze wymeldowanie się z hoteli**. W Zespole Szkół, w miejscu zebrania, można przechować bagaże.

Godz. 9:00 Fundacja Krakus. Kawa, poczęstunek.

Godz. 9:45 Członkowie OSKKO **Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia.**

- Sprawozdanie Zarządu. Relacja z prac OSKKO w roku 2013.
- Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej. Uchwała o absolutorium dla Zarządu.
- Wybory Zarządu i Komisji Rewizyjnej OSKKO
- Dyskusja programowa, stanowisko OSKKO w sprawie podstawowych problemów oświaty. Plan działań na 2014 r.

Ok. godz. 11:45-12:00 Zakończenie obrad.