

Organizacja pracy szkół od 1 września 2012 r.

Ryszard Sikora, OSKKO.

IX KONFERENCJA OSKKO

IX OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA KADRY KIEROWNICZEJ OŚWIATY

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2012/

OSKKO, UJ, KRAKÓW, 9-11.03.2012

ORGANIZATORZY



OGÓLNOPOLSKIE
STOWARZYSZENIE
KADRY
KIEROWNICZEJ
OŚWIATY



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Podstawa programowa

Rozporządzenie Ministra Edukacji
Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002
r.w sprawie podstawy programowej
wychowania przedszkolnego oraz
kształcenia ogólnego w poszczególnych
typach szkół
(Dz. U. Nr 51, poz. 458, z późn. zm.).

Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia
2008 r. w sprawie podstawy programowej
wychowania przedszkolnego oraz
kształcenia ogólnego w poszczególnych
typach szkół (Dz. U. z 2009, Nr 4, poz. 17)

Okres obowiązywania podstaw programowych

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Szkoła Podstawowa	V, VI	VI		
	I, II, III, IV	I, II, III, IV, V	I, II, III, IV, V, VI	
Gimnazjum				
	I, II, III			
Liceum	II, III	III		
	I	I, II	I, II, III	
Technikum	II, III, IV	III, IV	IV	
	I	I, II	I, II, III	I, II, III, IV

Podstawa programowa

Stara podstawa programowa koncentrowała się na opisie **procesu** kształcenia.

Nowa podstawa programowa formułuje treści nauczania w języku **efektów** kształcenia.

Dla każdego przedmiotu, na koniec każdego etapu kształcenia cele kształcenia sformułowane są w języku wymagań ogólnych, treści nauczania oraz oczekiwane umiejętności uczniów sformułowane są w języku wymagań szczegółowych.

Wymagania te stanowią podstawę oceniania wewnątrzszkolnego oraz **jedyną** podstawę oceniania na egzaminach zewnętrznych.

(znikają standardy wymagań egzaminacyjnych)

Podstawa programowa

Nowa podstawa programowa określa, co uczeń **musi umieć** po zakończeniu każdego etapu kształcenia.

Nie wyklucza to poszerzania zakresu nauczanych treści – podstawa zobowiązuje nauczyciela do wzbogacania i pogłębiania treści nauczania stosownie do uzdolnień jego uczniów

IX Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 9-11.03.2012
www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2012/

Szkolny plan nauczania

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 marca **2009** roku **zmieniające** rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 54, poz. 442) **obowiązujące od 1 września 2009r.**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia **7 lutego 2012 r.** w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (**Dz. U. Z 2012r. - poz. 204 tom 1**)

Ramowy plan nauczania określa:

- **minimalny wymiar godzin** na danym etapie edukacyjnym przeznaczonych na realizację poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w toku których odbywa się edukacja wczesnoszkolna, nauczanie przedmiotów, bloków przedmiotowych, kształcenie zawodowe oraz realizacja godzin z wychowawcą;
- **tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych** dla uczniów poszczególnych klas na danym etapie edukacyjnym;
- **minimalny wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych** dla uczniów niepełnosprawnych na danym etapie edukacyjnym;
- **tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych** dla uczniów niepełnosprawnych na danym etapie edukacyjnym;

Ramowy plan nauczania określa:

- wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- wymiar godzin do dyspozycji dyrektora wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela.

Ramowy plan nauczania: minimalne liczby godzin kl.1-3

- a) edukacja polonistyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, edukacja matematyczna i zajęcia techniczne – łącznie **1150** godzin (podziału godzin na poszczególne zajęcia dokonuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia),
 - b) język obcy nowożytny - **190** godzin,
 - c) edukacja muzyczna - **95** godzin,
 - d) edukacja plastyczna - **95** godzin,
 - e) zajęcia komputerowe - **95** godzin,
 - f) wychowanie fizyczne - **290** godzin;
- na zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych należy przeznaczyć co najmniej:
- a) w oddziale specjalnym - **1150** godzin na oddział,
 - b) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym - **190** godzin **na ucznia**.

minimalne liczby godzin kl.4 - 6

- a) język polski - **510** godzin,
- b) język obcy nowożytny – **290** godzin,
- c) muzyka - **95** godzin,
- d) plastyka - **95** godzin,
- e) historia i społeczeństwo - **130** godzin,
- f) przyroda - **290** godzin,
- g) matematyka - **385** godzin,
- h) **zajęcia komputerowe** - **95** godzin,
- i) **zajęcia techniczne** – **95** godzin,
- j) wychowanie fizyczne - **385** godzin,
- k) godziny z wychowawcą - **95** godzin;

na zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych należy przeznaczyć co najmniej:

- a) w oddziale specjalnym - **1150** godzin na oddział,
- b) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym - **190** godzin **na ucznia**.

Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla poszczególnych klas:

Klasa	Szkoła podstawowa
I	20
II	21
III	21
IV	25
V	26
VI	28

Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych

- zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi:
 - a) w oddziale specjalnym - po **12** godzin na oddział,
 - b) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po **2 godziny na ucznia.**

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

1-3

- a) edukacja polonistyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, edukacja matematyczna i zajęcia techniczne
- b) język obcy nowożytny
- c) edukacja muzyczna,
- d) edukacja plastyczna,
- e) zajęcia komputerowe,
- f) wychowanie fizyczne;

4-6

- a) język polski,
- b) język obcy nowożytny,
- c) muzyka,
- d) plastyka,
- e) historia i społeczeństwo,
- f) przyroda,
- g) matematyka,
- h) **zajęcia komputerowe,**
- i) **zajęcia techniczne,**
- j) wychowanie fizyczne,
- k) godziny z wychowawcą,

Zajęcia organizowane zgodnie z odrębnymi przepisami

zajęcia religii i etyki, które są realizowane zgodnie z przepisami w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zmianami)

*§ 8. 1. Nauka religii w przedszkolach i szkołach publicznych wszystkich typów **odbywa się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych (właściwych dla danego poziomu nauczania) lub dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo.***

Zajęcia organizowane zgodnie z odrębnymi przepisami

zajęcia wychowania do życia w rodzinie, które są realizowane zgodnie przepisami w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;

§ 3 i 3a zmienionego rozporządzenia z dnia 17 lutego 2012

Zajęcia organizowane zgodnie z odrębnymi przepisami

- zajęcia języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, zajęcia z nauki własnej historii i kultury, które są realizowane zgodnie z przepisami w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym;
- zajęcia sportowe w oddziałach i szkołach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego, które są realizowane zgodnie z przepisami w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

Organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału (grupy międzyoddziałowej lub grupy międzyklasowej) w danym roku szkolnym, na:

- 1) okresowe lub roczne **zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;**
- 2) **realizację** następujących **dodatkowych zajęć edukacyjnych** rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów:
 - a) zajęć z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany obowiązkowo w szkole,
 - b) zajęć edukacyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

Dodatkowe zajęcia edukacyjne dyrektor szkoły może wprowadzić do szkolnego planu nauczania po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

W przypadku wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych udział uczniów w tych zajęciach jest obowiązkowy.

Planowanie tygodniowej liczby godzin - liczba tygodni w roku szkolnym

Rok szkolny liczy około **43** tygodni
(1 września - ostatni piątek czerwca)

zostaje **36** tygodni zajęć po odliczeniu:

- ferie zimowe, świąteczne to około 4 tygodnie
- święta państwowe, kościelne to około 1 tydzień
- dni dyrektora, początek, koniec roku szkolnego –
2 tygodnie

podstawa programowa planowana jest na **32** tygodnie
rocznie

Planowanie tygodniowej liczby godzin - liczba godzin w etapie edukacyjnym

przykład obliczenia liczby godzin dla przedmiotu realizowanego jeden raz w tygodniu:

3 lata x 36 tygodni x 1 godzina = **108** godzin zajęć w cyklu

95 godzin w cyklu na realizację podstawy programowej
(3 lata x 32 tygodnie)

*różnica **13** godzin nadmiarowych w cyklu dla przedmiotu realizowanego raz w tygodniu*

Godziny nadmiarowe

powstają jako różnica pomiędzy:
minimalna liczba godzin wynikających
z rozporządzenia a liczbą godzin wynikających
z organizacji roku szkolnego.

możliwe przeznaczenie:

- organizacje szkolnych uroczystości

- wycieczki, projekty

- uzupełnienie zajęć wynikające z nieobecności
nauczyciela

- ...

Planowanie tygodniowej liczby godzin

Edukacja polonistyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, edukacja matematyczna i zajęcia techniczne - 1150 godzin

$$1150 : 32 \text{ tyg} = 35,9 \text{ godzin}$$

czyli możemy przyznać godziny np.

$$12 + 12 + 12 = 36 \text{ godzin}$$

Planowanie tygodniowej liczby godzin

j.polski - 510 godzin

$$510 : 32 \text{ tyg} = 15,94 \text{ godzin}$$

czyli możemy przyznać godziny np.

$$5 + 5 + 6 = 16 \text{ godzin}$$

Planowanie tygodniowej liczby godzin

Przedmiot	Minimalna liczba godzin	Liczba tygodni	Średnia liczba godzin w tygodniu dla etapu edukacyjnego	W zaokrągleniu
edukacje	1150	32	35,94	36
Język obcy	190	32	5,94	6
Edukacja muzyczna	95	32	2,97	3
Edukacja plastyczna	95	32	2,97	3
Zajęcia komputerowe	95	32	2,97	3
Wychowanie fizyczne	290	32	9,06	9
Razem			59,85	60

kl. 1	kl. 2	kl. 3	suma
20	21	21	62
Różnica			2

Planowanie tygodniowej liczby godzin

Przedmiot	Minimalna liczba godzin	Liczba tygodni	Średnia liczba godzin w tygodniu dla etapu edukacyjnego	W zaokrągleniu
Język polski	510	32	15,94	16
Język obcy	290	32	9,06	9
Muzyka	95	32	2,97	3
Plastyka	95	32	2,97	3
Historia i społeczeństwo	130	32	4,06	4
Przyroda	290	32	9,06	9
Matematyka	385	32	12,03	12
Zajęcia komputerowe	95	32	2,97	3
Zajęcia techniczne	95	32	2,97	3
Wychowanie fizyczne	385	32	12,03	12
Godziny z wychowawcą	95	32	2,97	3
Razem			77,03	77

kl. 4	kl. 5	kl. 6	suma
25	26	28	79
Różnica			2

Oddziałowy plan nauczania kl. I - III

1. Szkoła Podstawowa nr ...

Plan nauczania dla klasy 1 w roku szk./.....

Trzyletni plan nauczania	Cały etap	Tyg. wymiar zajęć			Łączny wymiar zajęć			Cały etap	min	Różn.
		2012/13 I	2013/14 II	2014/15 III	2012/13 I	2013/14 II	2014/15 III			
Planowana liczba tygodni		32	32	32				96		
Edukacja polonistyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, edukacja matematyczna i zajęcia techniczne	37	12	12	13	384	384	416	1184	1150	34
Język obcy nowożytny	6	2	2	2	64	64	64	192	190	2
Edukacja muzyczna	4	1	2	1	32	64	32	128	95	33
Edukacja plastyczna	3	1	1	1	32	32	32	96	95	1
Zajęcia komputerowe	3	1	1	1	32	32	32	96	95	1
Wychowanie fizyczne	9	3	3	3	96	96	96	288	290	-2
razem godzin	62	20	21	21						
Tygodniowa liczba godzin obowiązkowych	62	20	21	21						
Różnica	0									
zajęcia rewalidacyjne	6	2	2	2	64	64	64	192	190	2
religia/etyka	6	2	2	2						

Przygotowanie szkolnego planu nauczania

Opracowanie szkolnego planu nauczania wymaga odpowiedniego przygotowania danych.

Pamiętać należy, że planujemy pracę od razu na cały etap edukacyjny czyli na trzy lata.

Szczególną uwagę należy zwrócić na kalendarz każdego roku szkolnego w cyklu.

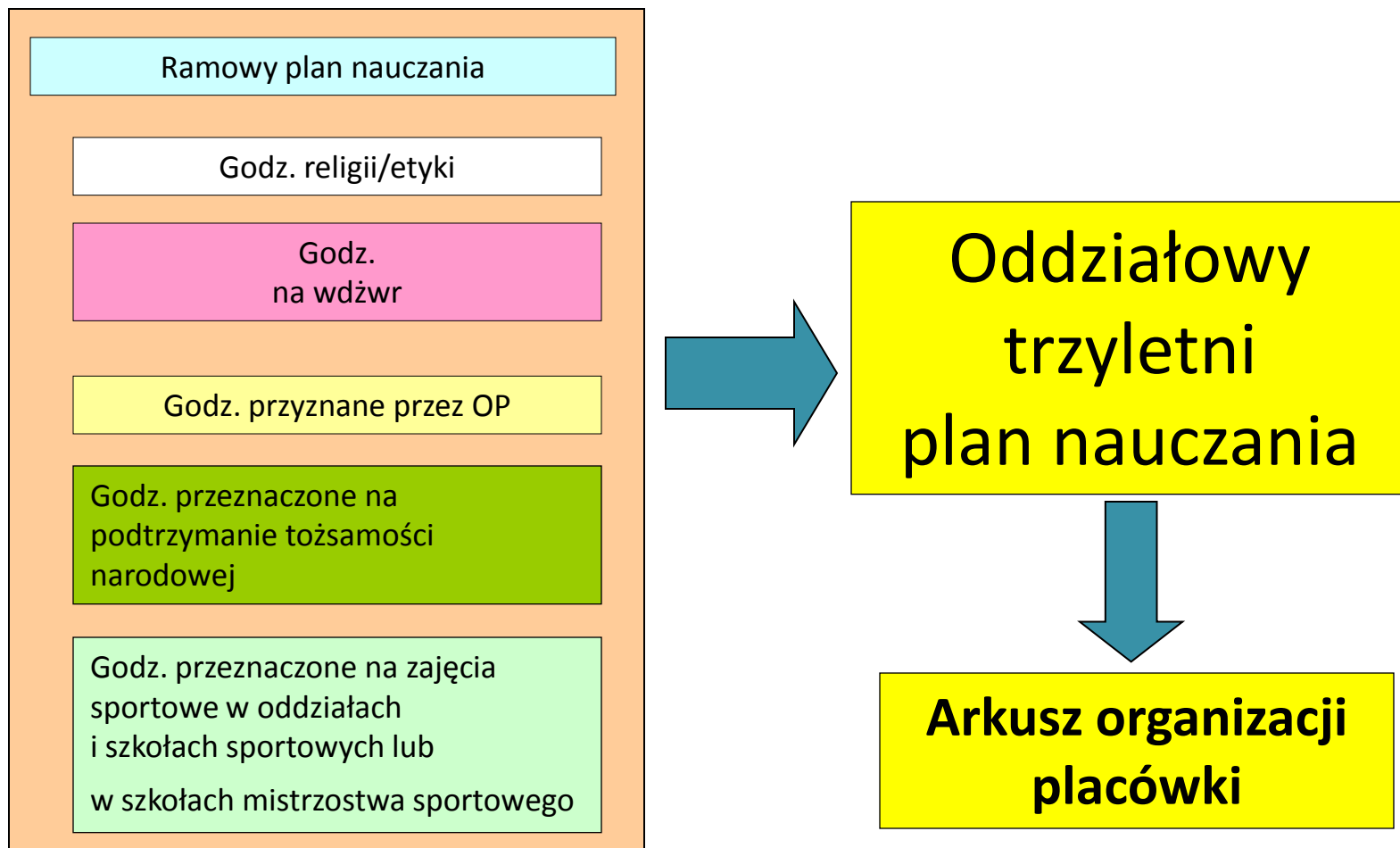
Kalendarz roku szkolnego 2012/13

IX Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 9-11.03.2012
www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2012/

	wrzesień					październik					listopad				grudzień				styczeń				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
PN		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
WT		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
ŚR		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
CZ		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
PT		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
S		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1
N	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2
	luty				marzec				kwiecień				maj				czerwiec						
	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
PN	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	34	
WT	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	38	
ŚR	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	39	
CZ	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	37	
PT	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	38	
S	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
N	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		

Oddziałowy plan nauczania

IX Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 9-11.03.2012
www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2012/



Arkusz organizacji pracy szkoły

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Szkoła Podstawowa	I, , IV	I, II , IV, V	I, II, III, IV, V, VI
	II, III	III	
	V, VI	VI	

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia **7 lutego 2012 r.** w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (**Dz. U. Z 2012r. - poz. 204 tom 1**)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 marca **2009** roku **zmieniające** rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 54, poz. 442) **obowiązujące od 1 września 2009r.**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.)

IX Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 9-11.03.2012
www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2012/

Programy nauczania

Ustawa o Systemie Oświaty

Art. 22a.

1. Nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Nauczyciel przedstawia dyrektorowi szkoły program wychowania przedszkolnego lub program nauczania. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w danej szkole zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego lub program nauczania.

Program nauczania

- Traci status „ministerialny”.
- Pozostaje w gestii i w kompetencjach szkoły.
- Może być – w określonych granicach - wyrazem autonomii szkoły i twórczych działań nauczyciela

Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki powinny tworzyć spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

Szkoła oraz poszczególni nauczyciele powinni podejmować działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

Nauczanie uczniów z niepełnosprawnościami, w tym uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, dostosowuje się do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.

Programy nauczania

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 roku

w sprawie dopuszczania do użytku w szkole
programów wychowania przedszkolnego i
programów nauczania oraz dopuszczania do
użytku szkolnego podręczników
(Dz. U. Nr 89, poz. 730)

Programy nauczania

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 roku

*Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego **dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela lub nauczycieli.***

Programy nauczania

- Nauczyciel może zaproponować **program** wychowania przedszkolnego, program nauczania ogólnego, **opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami.**
- Nauczyciel może również zaproponować **program opracowany przez innego autora** (autorów) (np. uzyskany od wydawnictwa...)
- lub **program opracowany przez innego autora** (autorów) **wraz z dokonanymi zmianami.**

Programy nauczania

Program nauczania ogólnego **obejmuje co najmniej jeden etap edukacyjny** i dotyczy edukacji wczesnoszkolnej (kształcenia zintegrowanego), przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części

Program może być dopuszczony do użytku w danej szkole, jeżeli:
stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w rozporządzeniu, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, albo w dotychczasowej podstawie programowej kształcenia ogólnego;

Programy nauczania

Program może być dopuszczony do użytku w danej szkole, jeżeli zawiera:

- a. **szczegółowe cele kształcenia i wychowania**
- b. **treści** zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej,
- c. **sposoby osiągnięcia celów** kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem **możliwości indywidualizacji pracy** w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
- d. **opis założonych osiągnięć** ucznia (...)
- e. propozycje **kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć** ucznia;

Programy nauczania

Program może określać przewidywane osiągnięcia uczniów w stopniu większym niż podstawa programowa – choć nie musi tego robić.

W każdym jednak wypadku program musi mieć układ, strukturę.

Podstawa programowa nie jest programem nauczania!

Programy nauczania

Program musi wskazywać możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany.

Programy nauczania - dopuszczenie

Wniosek nauczyciela* - opinia innego nauczyciela, doradcy metodycznego lub zespołu* - opinia rady Pedagogicznej** - decyzja dyrektora o dopuszczeniu do użytku szkolnego***.

- * dyrektor szkoły ustala jakie informacje znajdą się we wniosku i w opinii, jaką mają one formę, kiedy są składane,
- ** RP pedagogiczna wyraża opinię w formie uchwały, minimum dokumentacji to zapis w protokole z posiedzenia RP,
- *** dopuszczenie dokumentowane w formie przyjętej w szkole, np. zarządzenie, adnotacja na wydruku programu.

Sześciolatek w szkole

Jak powinien zmienić się sposób nauczania, metody pracy w Szkole Podstawowej?

Jak przygotować nauczycieli II etapu edukacji do pracy z młodszymi dziećmi?

Dziękuję za uwagę

relacja i materiały konferencyjne znajdują się na stronie: www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2012/