

Harmonogram IX Konferencji OSKKO. Kraków, UJ, 9-11.03.2012, www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2012/

Piątek, 9.03.2012 r. I dzień Konferencji. Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4.

Godz. 12:00 Rejestracja w miejscu obrad, wydawanie zaświadczeń, delegacji (sekretariat będzie kontynuować te czynności także w następnych dniach).

Godz. 14:00 Początek doby hotelowej - zakwaterowanie w przydzielonych Uczestnikom miejscach noclegu.

14:00-15:00 Kawa, słodki poczęstunek w miejscu obrad.

15:00 Otwarcie obrad. Wszyscy Aula główna

Porozumienie o współpracy IBE - OSKKO. Przedstawienie zasad pracy grup problemowych ds. Stanowiska OSKKO ws. Istotnych Problemów Oświaty.

Godz. 15:20 Szkoły ponadgimnazjalne - zawodowe.

"Polska Rama Kwalifikacji w edukacji ogólnej".

Dr Agnieszka Chłoń-Domińczak, Lider Projektu KRK, Instytut Badań Edukacyjnych.

Celem projektu realizowanego w Instytucie Badań Edukacyjnych jest opracowanie między innymi Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), czyli spójnego systemu opisywania i potwierdzania kwalifikacji, możliwych do uzyskania w ramach edukacji formalnej, nieformalnej i pozaformalnej. Oznacza to, że PRK ułatwi porównywanie kwalifikacji zdobywanych w różnym czasie, różnych miejscach i formach, umożliwi lepsze dostosowanie systemu kwalifikacji oraz edukacji do potrzeb rynku pracy, a także ułatwi mobilność na rynku pracy zarówno w wymiarze krajowym jak i unijnym.

Godz. 15:20 Szkoły **Umiejętności złożone**

polskich uczniów – diagnoza, normy osiągnięć, narzędzia wsparcia.

Dr Joanna Dobkowska, lider Pracowni Języka Polskiego i Adam Brożek, lider Pracowni Narzędzi Dydaktycznych.

Jak wynika z badania PISA, od 2000 r. polscy uczniowie znacznie poprawili swoje wyniki w zadaniach typowych, w których nie jest konieczne podjęcie samodzielnego rozumowania. Tam, gdzie trzeba argumentować, przekonać do swojego zdania, zinterpretować informację, wyniki polskich uczniów są gorsze. Szkoła samodzielnego myślenia ma wesprzeć nauczycieli w rozwijaniu u uczniów umiejętności złożonych. Uzyskanie szczegółowych wyników pozwoli na wypracowanie norm osiągnięć w zakresie poszczególnych umiejętności oraz przygotowanie wyspecjalizowanych narzędzi dydaktycznych.

Godz. 15:20 Gimnazja **Praca z danymi w celu**

poprawy efektów nauczania.

Ewaluacja wewnętrzna prowadzona metodą pracy z danymi – doświadczenia gimnazjów biorących udział w międzynarodowym projekcie na temat pracy z danymi w celu poprawy efektów nauczania i pracy szkół. **Aleksandra Mastalerz /Ewa Kochanowska** (PCG) i reprezentantki szkół.

Kurs wspiera prowadzenie ewaluacji wewnętrznej wykorzystując do tego dostępne w szkole dane. Podczas realizacji etapów kursu zespoły szkolne poddają dogłębnej analizie i refleksji wybrany obszar funkcjonowania szkoły, diagnozują kwestie problemowe opierając się na dowodach oraz planują strategię poprawy. W czasie prezentacji każda ze szkół przedstawi studium przypadku zwracając uwagę na osiągnięte postępy, zdobyte doświadczenia, refleksje oraz efekty udziału w projekcie.

Godz. 15:20 Przedszkola.

Sposoby ewidencjonowania obecności, naliczania opłat za posiłki i pobyt w przedszkolu.

Oprogramowanie i sprzęt do ewidencjonowania obecności dzieci, automatycznego naliczania opłat za pobyt dzieci w przedszkolu i za posiłki. VULCAN.

Jak wygenerować raport dla dziecka, w którym znajdą się informacje, w jakich godzinach dziecko przebywało w przedszkolu, jakie posiłki jadło i jaka jest w związku z tym wysokość opłaty.

Godz. 16:20 Przerwa kawowa - poziom -1

Godz. 16:50 Panel 1.

Stanowisko OSKKO w sprawie istotnych problemów oświaty.

Nadzór pedagogiczny.

Ewaluacja, kontrola.

Wspomaganie szkół i placówek,

doskonalenie kadry. Potrzeba korekty ws. ewaluacji, opinia o kontroli placówek. Oczekiwania ws. wspomaganie placówek.

Godz. 16:50 Panel 2.

Stanowisko OSKKO w sprawie istotnych problemów oświaty.

Status dyrektora.

Środowisko dyrektorskie potrzebuje profesjonalizacji zawodu dyrektora. Nie możemy zaniedbać uczestnictwa w zmianach prawa dotyczących dyrektorów. Debata z udziałem twórców raportów ORE i IBE. Zasady rekrutacji, przygotowania zawodowego kandydatów na stanowiska kierownicze i in.

Godz. 16:50 Panel 3. Stanowisko

OSKKO w sprawie istotnych problemów oświaty.

Status nauczyciela.

Trwają badania nad czasem pracy nauczycieli oczekiwane przez Zespół MEN ds. zmian w Karcie Nauczyciela. OSKKO pracuje w tym zespole. Debata nad pożądanymi przez nas zmianami w sprawie awansu zawodowego, czasu pracy, płac.

Godz. 16:50 Panel 4. Cyfrowa Szkoła.**1. Jak skorzystać z programu?**

Andrzej Grzybowski (Kreatywna Szkoła@), Krzysztof Wojewodzik (cyfrowa-szkola.org). Czym jest program? Jak zgłosić szkołę do programu? Jakie zmiany dla dyrektorów i Organów Prowadzących niesie Cyfrowa Szkoła?

2. Dyskusja.

Andrzej Grzybowski, Krzysztof Wojewodzik, Andrzej Jasiński (Zarząd OSKKO, ORE), Sławomir Lipiński (KR OSKKO).

Godz. 18:40 Powrót do hoteli (zapewniamy zainteresowanym dowóz do hoteli, a od 19:40 dowóz z Krakowiaka i Za Kolumnami na uroczystą kolację).

Godz. 20:00 Uroczysta kolacja, Fundacja Krakus, ul. Reymonta 15

Sobota, 10.03.2012 r. II dzień Konferencji. Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4.

7:00 – 8:30 Śniadanie w hotelach.

Godz. 8:30 Odjazd autokarów z okolic zakwaterowania - dla uczestników chcących skorzystać z naszego transportu.

Godz. 9:00 Szkoły Co nowego w nowych mediach?

Dr Monika Kaczmarek-Śliwińska, Politechnika Koszalińska. Od około 10 lat rozwój technologiczny oraz zmiany mentalne społeczności powodują odejście od użytkownika Internetu ukierunkowanego na jedynie odbiór komunikatów, na rzecz użytkownika aktywnego. Mamy możliwości

Godz. 9:00 Szkoły Przedszkola**Niebieska Karta.**

Jolanta Zmarzlik, redaktor poradnika ORE: „Przemoc w rodzinie wobec dziecka. Procedury interwencyjne w szkole”. 1.08.2010 r. weszła w życie znowelizowana Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Zakłada ona m.in. opracowanie jednolitej procedury działań interwencyjnych prowadzonych przez szkołę i nakłada na placówki oświatowe obowiązek stosowania procedury

Godz. 9:00 Szkoły

Specjalne potrzeby edukacyjne – aspekty praktyczne. Elektroniczny obieg dokumentacji w procesie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych. Nowinka technologiczna czy konieczność? Łukasz Nowak, PCG Polska.
Jak organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w sposób efektywny tak, aby nie

Godz. 9:00 Szkoły Przedszkola**Ocena efektywności realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

Katarzyna Leśniewska, Instytut RAABE. Zadania nauczyciela w zakresie oceny efektywności w kontekście przepisów o realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ewaluacja, monitoring a ocena efektywności. Procedury i

<p>techniczne, często również odpowiednią wiedzę, ale czy chcemy z tego korzystać? Jak zmienił się Internet i jak można zastosować jego instrumenty, aby być aktywnym użytkownikiem? Jakie są najnowsze kierunki zmian?</p>	<p>„Niebieskich Kart”.</p> <p>Obowiązki szkoły związane z uruchamianiem procedur w praktyce. Jak rozpoznać sytuacje związane z przemocą? Instytucje współpracujące i podział zadań.</p>	<p>obciążać nadmiernie nauczycieli obowiązkami administracyjnymi, a jednocześnie zapewnić wysoki poziom kształcenia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Najlepsze praktyki w zakresie elektronicznego obiegu dokumentacji w szkołach.</p>	<p>dokumenty.</p>
---	--	---	-------------------

Godz. 10:30 Przerwa kawowa. Po przerwie przejście do auli Wydziału Biologii i Nauki o Ziemi, ul. Gronostajowa 7.

Godz. 11:10 Wszyscy Aula główna **Spotkanie z Minister Edukacji Narodowej, Krystyną Szumilas.**

Plany resortu oświaty, aktualne zagadnienia. Przedstawienie wyników pracy Stowarzyszonych nad stanowiskiem w sprawie istotnych problemów oświaty. Dyskusja.

13:45 – 14:45 Przerwa obiadowa - poziom -1, ul. Gronostajowa 7.

Po obiedzie powrót do obiektu ISP UJ – ul. Łojasiewicza 4.

Godz. 14:45 Seminaria dla poszczególnych typów placówek. Wykład otwierający. Andrzej

Jasiński. Ośrodek Rozwoju Edukacji. Koordynator merytoryczny projektu "Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ze szczególnym uwzględnieniem II i IV etapu edukacyjnego". Filozofia zmiany związanej z wejściem nowej podstawy programowej dla wszystkich typów szkół. Potrzeba przygotowania nauczycieli, zmiany mentalnej, związanej z pojawieniem się sześciolatków w SP oraz dzieci kontynuujących nową podstawę programową w klasach czwartych. Implikacje pojawienia się tych dzieci za 3 lata w gimnazjach. Przygotowanie nauczycieli i dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych na edukację uczniów kształconych w gimnazjach według nowej podstawy programowej.

Godz. 14:45 Przedszkola.

Kompleksowe zarządzanie przedszkolem z systemem iPrzedszkole.

Warsztaty firmy ProgMan. Efektywne narzędzie służące do ewidencji danych i prowadzenia rozliczeń finansowych dzieci w przedszkolu. Zapewnia m.in.: rejestrację obecności, automatyzację naliczania opłat za posiłki i pobyt dziecka w przedszkolu. [...] iPrzedszkole zapewnia przejrzystość i dokładność prowadzonych rozliczeń. Aplikację iPrzedszkole można rozszerzyć o urządzenia rejestrujące czas obecności w przedszkolu za pomocą kart zbliżeniowych

Godz. 14:45 Przedszkola.

Zainteresowani dyrektorzy SP

Umiejętności osobiste nauczyciela. Jak sprzyjać procesowi uczenia się.

Małgorzata Skura, Michał Lisicki, Berdo. - Katalog kluczowych kompetencji nauczyciela.
- Skuteczna komunikacja.
- Obserwacja.
- Współpraca - współdziałanie.
- Przerost treści nad formą ...

<p>Godz. 15:40 Szkoły podstawowe</p> <p>Seminarium dla SP. Ryszard Sikora. Zmiany organizacyjne w szkołach podstawowych od 1 września 2012 r. Ramowe i szkolne plany nauczania. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej. Programy nauczania, zasady ich tworzenia przez nauczycieli i procedura dopuszczania. Sześciolatek w szkole - jak powinien zmienić się sposób nauczania, metody pracy w SP? Jak przygotować nauczycieli II etapu edukacji do pracy z młodszymi dziećmi?</p>	<p>Godz. 15:40 Szkoły ponadgimnazjalne - zawodowe</p> <p>Seminarium dla szkół ponadgimnazjalnych - zawodowych. Bogusława Wojtczak. Organizacja pracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe od września 2012. Zmiany w klasyfikacji zawodów w kształceniu zawodowym. Podstawa programowa. Ramowe plany nauczania. Kwalifikacyjne kursy zawodowe i egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.</p>	<p>Godz. 15:40 Szkoły ponadgimnazjalne - ogólnokształcące</p> <p>Seminarium dla szkół ponadgimnazjalnych ogólnokształcących. Bogna Skoraszewska. Zmiany w ramowych planach nauczania. Realizacja podstawy programowej. Szkolne plany nauczania. Zmiany w prawie. Monitorowanie realizacji podstawy programowej. Przygotowanie i doskonalenie kadry.</p>	<p>Godz. 15:40 Szkoły ponadgimnazjalne - zawodowe</p> <p>Seminarium dla gimnazjów. Jacek Rudnik. Zmiany organizacyjne w gimnazjach od 1 września 2012 r. Ramowe i szkolne plany nauczania. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej. Programy nauczania, zasady ich tworzenia przez nauczycieli i procedura dopuszczania. Przykłady dobrych praktyk.</p>
<p>Godz. 17:10 Przerwa kawowa, poziom -1.</p>			
<p>Godz. 17:40 Szkoły podstawowe</p> <p>Wpływ zróżnicowania socjoekonomicznego na osiągnięcia szkolne dzieci. Piotr Rycieleski, lider zespołu SUEK (Szkolne Uwarunkowania Efektywności Kształcenia) Instytutu Badań Edukacyjnych. Czy dzieci z rodzin o niższym statusie socjoekonomicznym skazane są na gorsze wyniki w testach osiągnięć szkolnych? Rozwarstwienie społeczne w Polsce oglądane przez pryzmat szkół podstawowych. Czynniki wpływające na to zróżnicowanie. Dane z badań na próbach ogólnopolskich przeprowadzonych w ramach badania „Szkolnych uwarunkowań efektywności kształcenia”.</p>	<p>Godz. 17:40 Szkoły</p> <p>Nowe media: rozwiązania wychowawcze w erze cyfrowej. Dr Jacek Pyżalski, Instytut Medycyny Pracy w Łodzi. Wyniki badań dotyczące tego jakie obszary wychowawcze powiązane są z nowymi mediami w środowisku edukacyjnym. Codzienne praktyki w tym zakresie, np. te związane z zakazami stosowania telefonów komórkowych w szkole. Inspirujące pomysły na pozytywne wykorzystanie nowych mediów w wychowaniu – wraz z przykładami zastosowań z Polski i innych krajów. Dyskusja.</p>	<p>Godz. 17:40 Przedszkola Zainteresowani dyrektorzy SP.</p> <p>Umiejętności osobiste nauczyciela. Jak sprzyjać procesowi uczenia się. Małgorzata Skura, Michał Lisicki, Berdo. Ciąg dalszy szkolenia.</p>	
<p>18:45 – 19:15 Powrót do hoteli (zainteresowanym zapewniamy transport).</p>			
<p>19:15 – 20:00 Kolacja w hotelach.</p>			

Niedziela, 11.03.2012 r. III dzień Konferencji. Fundacja Krakus, ul Reymonta 15

Uwaga. Tego dnia prosimy o wcześniejsze wymeldowanie się z hoteli. **W budynku Fundacji Krakus można przechować bagaże.**

8:30 Z Krakowiaka i Za Kolumnami zapewniamy dowóz do Fundacji Krakus.

Godz. 9:00 Szkoły ponadgimnazjalne **Dwuletnie maturalne wskaźniki EWD 2010-2011 - ewaluacyjne wskaźniki egzaminacyjne.**
Ewa Stożek, członek Zespołu EWD, pracownik Wydziału Badań i Analiz OKE w Łodzi.

Godz. 9:00 Szkoły i przedszkola **Ochrona danych osobowych w placówce oświatowej.** EduCentrum.
Zagadnienia praktyczne. W związku z wynikami kontroli GIODO szkoły i przedszkola zgłaszają potrzebę wyjaśnienia zasad ochrony danych przy rekrutacji, udostępnianiu danych OP itd. Istotne zmiany prawne w tym zakresie. Obowiązki dyrektora placówki.

Lider edukacji coachem. Program rozwoju dla nauczyciela i placówki.

Szkoły i przedszkola **Marzenna Skoczyła Bajęńska**, trener, coach, ewaluator, pedagog terapeuta.

Metoda rozwoju kompetencji nauczyciela i ulepszania pracy placówki. Cel: wzrost zaangażowania i motywacji uczniów i nauczycieli, wzmocnienie kultury wzajemnego uczenia się i współpracy, szybkie korygowanie błędów, ustawiczne doskonalenie kompetencji.

Godz. 10:30 Przerwa, kawa, poczęstunek.

Godz. 11:15 Członkowie OSKKO **Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia.**

- Sprawozdanie Zarządu. Relacja z prac OSKKO w roku 2011.
- Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej. Uchwała o absolutorium dla Zarządu.
- Dyskusja programowa, stanowisko OSKKO w sprawie podstawowych problemów oświaty. Plan działań na 2012 r.

Godz. 13:30 Zakończenie obrad.

Harmonogram ulega ciągłej aktualizacji. Zastrzegamy zmiany. Prosimy je śledzić na stronie www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2012/