

Możliwości rozwoju placówki z wykorzystaniem funduszy UE

II KRAJOWA KONFERENCJA
DYREKTORÓW SZKÓŁ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Między, 18 kwietnia 2009 r.

Fundusze – kilka słów wstępu

- Dzięki funduszom strukturalnym istnieje wiele możliwości pozyskania środków na wsparcie działalności placówek edukacyjnych
- Dzięki nim kraje członkowskie UE mogą się modernizować, co przyczynia się do zwiększania spójności ekonomicznej i społecznej w UE
- Fundusze strukturalne adresowane są do państw i regionów strukturalnie zacofanych i zagrożonych marginalizacją
- Im szybciej przestaniemy z nich korzystać tym lepiej dla nas

2

EFRR a EFS

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Finansuje:

rozwój infrastruktury, inwestycje sprzyjające tworzeniu nowych miejsc pracy, projekty rozwoju lokalnego, środki pomocowe dla małych i średnich przedsiębiorstw, sektor B+R

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Finansuje:

działania na rzecz integracji zawodowej osób bezrobotnych i osób o niskich szansach na rynku pracy, w tym projekty dla systemu oświaty, szkolenia i działania sprzyjające podnoszeniu kwalifikacji zawodowych i tworzeniu nowych miejsc pracy

3

NSRO

Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia (NSRO)

to dokument strategiczny określający priorytety i obszary wykorzystania oraz system wdrażania funduszy strukturalnych i instrumentów w celu realizacji polityki spójności w Polsce:

- » Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
- » Europejskiego Funduszu Społecznego
- » Funduszu Spójności

w ramach budżetu Wspólnoty na lata 2007–13 (85,6 mld zł)

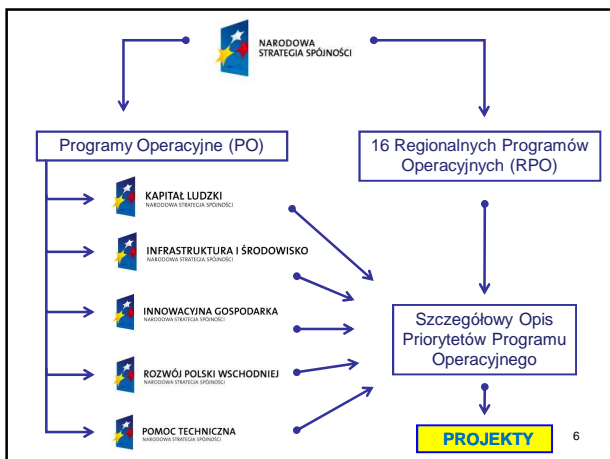
4

Realizacja NSRO

Cele NSRO będą realizowane za pomocą:

- kilku Programów Operacyjnych zarządzanych przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego
- kilkunastu Regionalnych Programów Operacyjnych wdrażanych przez Zarządy poszczególnych Województw
- wielu projektów realizowanych bezpośrednio przez instrumenty finansowane z funduszy strukturalnych

5



Wsparcie dla placówki edukacyjnej

- realizowane jest w formie **dotacji rozwojowej** np. na podstawie złożonego *wniosku o dofinansowanie* zawierającego projekt realizacji kompleksowego programu rozwojowego szkoły (POKL)
- dodatkowe środki można pozyskać z:
 - ❖ Program Operacyjny Kapitał Ludzki (POKL)
 - ❖ Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko (POIŚ)
 - ❖ Regionalny Program Operacyjny Województwa (RPO)

7

POKL na edukację

Cel główny:

wzrost poziomu zatrudnienia i spójności społecznej

- Istotne informacje zawarte są w **Szczegółowym Opisie Priorytetów POKL**
- Fundusze wspólnotowe muszą spełniać zasadę **addytywności**, tj. muszą stanowić dodatkowe wsparcie względem środków krajowych i nie mogą ich zastępować
- Środki krajowe w zakresie podstawowych działań **nie mogą być wycofywane i zastępowane** środkami unijnymi

8

Komponenty POKL

Priorytet I Zatrudnienie i integracja społeczna
Priorytet II Rozwój zasobów ludzkich i potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw oraz poprawa stanu zdrowia osób pracujących
Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty
Priorytet IV Szkolnictwo wyższe i nauka
Priorytet V Dobre rządzenie

komponent centralny

Priorytet VI Rynek pracy otwarty dla wszystkich
Priorytet VII Promocja integracji społecznej
Priorytet VIII Regionalne Kadry gospodarki
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

komponent regionalny

Priorytet X Pomoc Techniczna

9

Priorytet IX POKL

Wsparcie dla osób/placówek **realizujących proces kształcenia** w celu **wyrównywania szans edukacyjnych**

- Szczególne wsparcie dla obszarów/środowisk o **silnych barierach w dostępie do edukacji**, np. ze względu na bariery geograficzne czy społeczne
- Składa się z **5 Działań**, każde dla innego typu wsparcia i innych projektów oraz kolejnych **Poddziałań**

10

Z czego składa się Priorytet IX?

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Działanie 9.2

Podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego

- diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego zgodnie z potrzebami rynku pracy
- programy rozwojowe szkół zawodowych

Działanie 9.3 Upowszechnienie kształcenia ustawicznego w formach szkolnych

Działanie 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty

Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich ¹¹

Programy rozwojowe szkół

Programy rozwojowe szkół mogą swoim zakresem obejmować:

- dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
- doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów z problemami w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty:
 - wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych
 - przeciwdziałanie uzależnieniom
 - programy prewencyjne
 - przeciwdziałanie patologiom społecznym
 - wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich

12

Programy rozwojowe szkół c.d.

- **dotatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne** dla uczniów ukierunkowane na **rozwój kompetencji kluczowych** ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych

kompetencje kluczowe:

8 zdefiniowanych kompetencji w Zaleceniu PE i Rady UE z 18.12.2006 r.:
komunikacji w języku ojczystym i obcych, kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych, informatycznych, umiejętności uczenia się, kompetencji społecznych i obywatelskich, inicjatywności i przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji kulturalnej

- efektywne programy **doradztwa edukacyjno-zawodowego**

13

Programy rozwojowe szkół c.d.

- **modernizację oferty** kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do **potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy** (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia jak również modyfikacja programów nauczania na istniejących kierunkach)

- **współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy** służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (zwłaszcza praktyczne formy nauczania: staże i praktyki!)

14

Programy rozwojowe szkół c.d.

- wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w **nowoczesne materiały dydaktyczne** (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia

- wdrożenie **nowych, innowacyjnych form nauczania** i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne

- wdrażanie **programów i narzędzi efektywnego zarządzania** placówką oświatową przyczyniających się do poprawę jakości nauczania

15

POIŚ na edukację

Priorytet V:

Ochrona przyrody i kształtowanie postaw ekologicznych

Działanie 5.4

Kształtowanie postaw społecznych sprzyjających ochronie środowiska, w tym różnorodności systemowej

Cel działania 5.4:

Zwiększenie świadomości w zakresie potrzeby i właściwych metod ochrony środowiska, przyrody, krajobrazu

16

POIŚ na edukację c.d.

Projekty możliwe do realizacji:

- Ogólnopolskie lub ponadregionalne działania edukacyjne, kampanie informacyjno-promocyjne, imprezy masowe oraz konkursy i festiwale ekologiczne
- Działania edukacyjne skierowane do społeczności lokalnych na obszarach chronionych
- Tworzenie partnerstw, moderowanie dialogu społecznego na rzecz ochrony środowiska

17

RPO a infrastruktura edukacyjna c.d.

W RPO środki na wsparcie rozwoju infrastruktury społecznej (w tym edukacyjnej) zawarte są w różnych Priorytetach RPO.

Przykład: RPO województwa dolnośląskiego (Działanie 7.2)

Projekty możliwe do realizacji:

- Budowa i modernizacja obiektów służących prowadzeniu działalności dydaktycznej, tj.:
 - budynków przedszkolnych, szkolnych oraz placówek dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych
 - infrastruktury powiązanej z dydaktyką w placówkach szkolnych (w tym laboratoria, biblioteki)
 - infrastruktury placówek kształcenia ustawicznego i placówek kształcenia i doskonalenia nauczycieli oraz placówek związanych z praktyczną nauką zawodu w szkołach ponadgimnazjalnych

18

RPO a infrastruktura edukacyjna c.d.

Projekty możliwe do realizacji:

- Wyposażenie obiektów dydaktycznych i zaplecza przedszkoli, szkół oraz placówek dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i placówek kształcenia ustawicznego w niezbędny sprzęt (np. sprzęt laboratoryjny, sprzęt wykorzystywany do edukacji zawodowej)
- Budowa infrastruktury informatycznej powiązanej z dydaktyką w placówkach edukacyjnych (w tym budowa i modernizacja pracowni komputerowych, zakup niezbędnego sprzętu)
- Inwestycji związanych z usuwaniem barier infrastrukturalnych dla osób niepełnosprawnych

19

RPO a infrastruktura edukacyjna c.d.

Projekty możliwe do realizacji:

- Budowy i modernizacji obiektów sportowych wykorzystywanych w systemie edukacji, np. sale gimnastyczne, baseny, boiska sportowe.
- Budowy i modernizacji obiektów infrastruktury socjalnej szkół, np. bursy, internaty, stołówki.
- Przedsięwzięć z zakresu współpracy międzynarodowej i międzyregionalnej (m.in. seminaria, konferencje) w celu zapewnienia wymiany dobrych praktyk oraz doświadczeń w obszarze tematycznym Działania 7.2

20



Prawo
dla szkół

Dziękuję za uwagę.

21
